



૪૪૧૬

રાહનુમાએ માજદયરનાત.  
નરથોશ્તી, ધર્મનીતિ.  
અંક ત્રીજો.

બનાવનાર,  
એરવદ શેહરીઆરજી દાદાભાઈ ભટ્ટા.

આપણાં બધાંને  
આપણાં બધાંને  
આપણાં બધાંને  
આપણાં બધાંને

(અંતે) ખરો આદર્શ શીખવે આપણે.

રાહનુમાએ માજદયરનાત સભાની કારોબાર મંડળીએ મરહુમ શેહ  
કરામત એદલત કોલાપુરવાલાએ કીધેલી રૂપીઆ દસ હજારની  
સમાવતનાં બાજમાંથી નરથોશ્તી બાલકોને ધર્મ તથા  
નીતિની ફેળવણી આપવા સારૂ છપાવી પ્રગટ કીધાં છે.

મુંબઈ,

દફતર આશકારા છાપાખાનાં મધે  
એદલત માણેકજી વારજાએ છાપું છે.  
કોટ :—કાવસજી પટેલ સીટ, નાં ૮૭.

સને ૧૨૫૬ ૫ઝદજરદી.

સને ૧૮૬૦ ૬મિત્રી.

કીમત ૪ આનાં.



૪૪૧૯

રાહુમાએ માજદયસ્નાન.  
જરથોશ્તી ધર્મનીતિ.  
અંક ત્રીજો.

બનાવનાર,  
એરવદ રોહરીઆરજી દાદાભાઈ ભર્યા.

અપવ વત્તુ દવતેમ્.

અર્થ .

(અંતે) ખરો ખાટાને શીકરત આપશે.

રાહુમાએ માજદયસ્નાન સમાની કારોખાર મંડળીએ મરહુમ રોહ  
કરાંમજી એદલજી કોલાપુરવાલાએ કીધેલી રૂપીઆ દસ હજારની  
સખાવતનાં વ્યાજમાંથી જરથોશ્તી બાલકોને ધર્મ તથા  
નીતિની કેલવણી આપવા સારૂ છપાવી પ્રગટ કીધોછે.

મુંબઈ,

દકતર આશકારા છાપાખાનાં મધે  
એદલજી મારોદજી વાઝઝાએ છાપ્યુંછે.

કોટ :—કાવસજી પટેલ સીટ, નાં ૮૭.

મુને ૧૨૫૯ યજ્ઞજરદી.

મુને ૧૮૬૦ હમિવી.

કીમત ૪ આના.



# જર થોરતી થ મનીતિ.

અંક ત્રીજો.

## સાંકળિયું.

પાક.	અંક.
૧ આહરમજનું ભજન .....	૧
૨ શકમંદી ભરવા માર્ગથી દૂર રહેવું .....	૩
૩ તમામ ગુનાહથી પરહુજ રહેવું .....	૭
૪ નેક દોરત અને બદ દોરત .....	૧૨
૫ દોરતીત્રી સુએકેત ફરજો .....	૧૭
૬ ખરી મિત્રામની ભાગ .....	૨૧
૭ ખોટી હજત કરવી નહી .....	૨૨
૮ સ્વધાપાયું અને દયાપાયું .....	૨૭
૯ મુંતોપ કેમ અને હ્યારે રાખવો? .....	૩૧
૧૦ એહમાન વીસરવું નહી .....	૩૫
૧૧ અવસ્તામાંના ચાર ફજિતદાર પેશા .....	૩૭
૧૨ હરએક પેશાની આપર અને એવ .....	૪૨
૧૩ આપમદદ દનિમાનને આપઅપતીઆર કરેછે ..	૪૬
૧૪ આપ બજે વધેલાં દનિમાનો .....	૪૯
૧૫ બુજરગ હિમરને માન આપવું .....	૫૪
૧૬ વેર રાખવું નહી .....	૫૮
૧૭ કમરત તવદસ્તીનું એક ગાથત છે .....	૬૩
૧૮ અશો જરથોસ્તને લગતી ટુકનોધો અને તેમી દીન શીખવા તથા પાસવાની અગત્ય—ભાગ ૧ લો.	૬૭
૧૯ અશો જરથોસ્તને લગતી ટુકનોધો અને તેમી દીન શીખવા તથા પાસવાની અગત્ય—ભાગ ૨ જો.	૭૧

( ૪ )

પાઠ.	પૃષ્ઠ.
૨૦ જરથોસ્તી દીનના મુખ્ય કલામો.....	૭૬
૨૧ મારા રવભાવની પુખ્તિઓ .....	૭૯
૨૨ કરણીના બદલા ઉપરથી ચેતવણી .....	૮૨
૨૩ કૃત્તિઓ ભાંજી સુલોહ કરવાની પુખ્તિ .....	૮૭
૨૪ દાનાઓની દારતી અને સંજાહ .....	૯૦
૨૫ શીરીન જુઆન અને તોછડામી.....	૯૪
૨૬ જુગારની બદી.....	૯૮
૨૭ જાજઅને તામિ થયું નહીં.....	૧૦૧
૨૮ કૈફના અવગ્રોણ.....	૧૦૬
૨૯ તન રૂપી મેદજમાં રવાન રૂપી પાદશાહ.....	૧૧૧
૩૦ તારી જીનદગી કુદત તારે મોટે નથી .....	૧૧૮
૩૧ પુજામદની બદી .....	૧૧૫
૩૨ પુદા બુરાની મદદગાર નહીં.....	૧૨૦
૩૩ અધારતાન તરફ ફેવી રીતે વર્તયું ?.....	૧૨૪
૩૪ સંપ અને કુસંપ .....	૧૨૯
૩૫ પાદશાહ તરફ વફાદારી .....	૧૩૪
૩૬ પાપી, તું પુદાને તામિ થા .....	૧૩૮
૩૭ કુવત રાખયું—પણ તેનો બલો ઉપયોગ કરવો..	૧૩૯
૩૮ દયા .....	૧૪૪
૩૯ બુરાં ઉપર દયા કરવી તે બુરાઈમાં શામેલ થવા બરાબર છે .....	૧૪૮
૪૦ મોજબબર કાબુ રાખવો.....	૧૫૨
૪૧ તાજીમ તવાન્નો.....	૧૫૫
૪૨ આગલા જમાનાની જરથોસ્તી દાનાઈનાં ગોહરો.	૧૫૮
૪૩ મુનાબત.....	૧૬૧

૪૪૧૯

રાહુભાએ માજદયસ્નાન.

નરથોસ્તી ધર્મનીતિ.

અંક ૩ જો.

પાઠ ૧ લો.

અહુરમઝદનું લજન.

અહુરમઝદ . અહુરમઝદ . અહુરમઝદ . અહુરમઝદ .

કીર્તિ . અહુરમઝદ . અહુરમઝદ . અહુરમઝદ .

દાતો-વહ્નિન્ અહુર મઝદ !

અઝેમ્ શ્વા યસ્ન યઝાને. ૧

અર્થ .

“ નેક ઓજોના બનાવનાર અહુરમઝદ !

હું તુંનેજ આરાધનાએ આરાધિશ.”

ગ ઝલ .

(મીઝાન—ફાએજાતન્ ફાએજાતન્ ફાએજાતન્ ફાએજાતન્).

દાદગર્ દાદાર્ ૨ અહુરમઝદ્ ૩ ! મર્જનારો તું ખુદા—

દેહ બક્ષી, જીવ બક્ષી ૪, પાંડનારો ૫ તું ખુદા.

૧ વીરૂતાસ્પ ગુસ્કે ૬૦ ૨૦.

૨ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧૨.

૩ હોરમઝદ યશત. ૬૦ ૧૨.

૪ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧.

૫ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧૨.



સર્વવ્યાપી<sup>૧</sup>, સર્વજ્ઞાની<sup>૨</sup>, સર્વરક્ષક<sup>૩</sup> આપ તૂં—  
 પાક<sup>૪</sup> મીનાવુમ્<sup>૫</sup> અશોવુમ્<sup>૬</sup> બક્ષનારો તું ખુદા.  
 કારણોનું મૂલ કારણ, સૃષ્ટિનો આધાર તૂં—  
 અંતકાલે<sup>૭</sup> દુઃખથી છે તારનારો તું ખુદા.  
 યુગ્તને જાહેર કરે, જાહેરને પાછું યુગ્ત તૂં—  
 કુલ જગત છે ખેલ તારો, ખેલનારો તું ખુદા.  
 મોહમાંથી મોહરો, બારીકથી બારીક તૂં—  
 સૃષ્ટિ નહીં પણ સૃષ્ટિમાં હાજર થનારો તું ખુદા.  
 શક્તિ બેહદ, જ્ઞાન બેહદ, તુજ કરામત બેમિસાલ—  
 ગાંધર્ભે ઉત્તમ સિદ્ધિ, તેથીજી ન્યારો તું ખુદા.  
 રાખ કે ના રાખ તોખી તુજ શરણુ નવ છેડિયેં—  
 મર્જનારો, રાખનારો, પૂછનારો તું ખુદા.  
 દાઝ ખલકતની ધરીને દિલ, કરેછે તું ભલું—  
 કર તને સાઈં ગમે ભે, જાણુનારો તું ખુદા.  
 તુજ વિના હરગેજ પરસ્તેશ કોઈની કરશું નહીં—  
 મઝદયસ્નાનો અમે—ગમખાર અમારો તું ખુદા.

૧ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૮.

૨ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧૫.

૩ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧૨.

૪ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧૨.

૫ યજ્ઞશને હા ૪ ૬૦ ૭ (ધણેજ ગેબી).

૬ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૧૨ (ધણેજ અશો).

૭ દુવા નામ સેતાપશને.

૮ હોરમઝદ યશત ૬૦ ૮.

( ૩ )

પાંઠ રં જો.

શકમંદી ભરેલા માર્ગથી દૂર રહેવું.

— ૧૧૧૧—૨૨૨૨ . ૧૧૧૧૧૧૧૧૧ ૧૧૬ . . . . .

૦૦૧૧૧૧૧૧

મા એવીદાઓ અહીં-દેખાવત. ૧

અર્થ .

“ નહી જાણનારે ભૂલાવો ખવાડવો નહી.”

ઉપલી ગાથાવાણીમાં અશો જરથોશ્ત ફરમાવેછે કે જે કોઈ જે ખાખત નહી જાણતું હોય તેણે તે જાણતું હોય તેમ કહીને ભૂલાવો ખવાડવાથી પરહેજ રહેવું. હવે જો જે ખોજવાનાં ખરાપણું વિષે શક હોય તેને ખમિતાઈથી ખોજવું ખોટું છે તો જે કરવાનાં વાજખીપણું વિષે શક હોય તેને ખેલાશક કરવું અથવા કરાવવુંખી ખોટું છે. મોટે કોઈખી કામ કરવા અગાઉ જો તેનાં વાજખીપણું અથવા ગેરવાજખીપણું વિષે આપણું મનમાં શક હોય તો તે કરવાથી દૂર રહેવું. “શાયસ્ત-લાશાયસ્ત” નામની આપણી એક પેઠ-લવી કેતાખમાં કહ્યુંછે કે “જો કોઈ કામ અથવા ચુકાતે આપવાનું આવી પડે, અને નહી જાણીએ કે (તેમાં) યુતાઈ છે કે સવાખ, અને જો કે તે (કરવાની) શક્તિ (હોય), (તોપણ) તે રેહવા દેવું અને નહી કરવું.” ૨

અર્થ છે કે કોઈવિર ખોટા શકને લીધે કોઈ મારાં કામનાં દીન થાયછે અથવા તે થતું નથી. તોપણ ધાણું કરીને સંદેહ

---

૧ યજ્ઞશને હા ૩૧ ૬૦ ૧૭.

૨ શાયસ્ત-લાશાયસ્ત બાબ ૧૦ ૬૦ ૨૫.

ભરેલો માર્ગ નહીં પકડવાથી કદાચજં નુકસાન થાયછે. પણ એક કામ અપરાધ હોવાની શક્યમંદી છતાં તે કરવાથી અંતે માફું ફળ તો ઘણીવાર મળેછે. માટે એક ખોટું કામ કરવાનો ગુનાહ લાગે તે કરતાં એક સાચું કામ દીનમાં પડે. અથવા કદાચ નહીંની થાએ તેનો વતવતો ભણો.

શક્યમંદી ભરેલા માર્ગથી દૂર રહેતાં એક ખારગી કાએદો હાથથી જાએ બન્ને નુકસાનની થાએ તોપણ પસ્તાવો થોડો લાગે. કેમકે આપણાં દીનને આટલો દીનસો તો રહે કે આપણે અંતઃકરણની સૂચના પ્રમાણે અમલ કરીએ હતો. અને અંતઃકરણની સૂચના વિષે યાદ રાખવું કે ધણું કરીને તો તે ખરી અને કાયદેમંદજ હોયછે. જોકે કોઈ વખતે તેની સૂચના પાછળથી માત્ર ખોટો વસવસો અથવા વેહમ ફરેછે તોપણ અંતઃકરણ એક એવો ભરેલો રાખવા જોગ ભામીઓ છે કે જે બાબતમાં આપણને તે શકનો અંદેશો ઉઠાડેછે તે બાબત ધણું કરીને તો વાંધા ભરેલીજ હોયછે. માટે અંતઃકરણની ચેતવણીને બેવજન ગણવી નહીં.

કોઈના અપરાધ વિષે જ્યાં લગી શક હોય ત્યાં લગી તેને અપરાધી ગણવું નહીં. એમ કરવાથી અંતે આપણને પસ્તાવો થશે નહીં. જો તે સેવટે બેગુનાહ ફરશે તો આપણે તેને ખોટી રીતે ગુનેહગાર ગણીને સામાં ગુનેહગાર થવાથી બચીશું, અને જો તે ગુનેહગાર ફરશે તોની આપણે તેને નિર્દોષ ગણવાથી માત્ર ઘટતી સજા દીનમાં રાખવાથી વધારે કાંઈ કરીશું નહીં. એક જણ અપરાધી ફરવા પછી તેને જે શિક્ષા ઘટતી હશે તે તો થશેજ. પણ એક અપરાધીને સજા થવામાં દીન થાય તે જોઈશું પરવડે તેટલું એક નિર્દોષને ખોટી સજા થાય તે નહીં પરવડે.

કોઈની દોસ્તી અથવા સંગતથી તુરત અથવા મોડેથી કાંઈ ફાયદો થઈ શકતો હોય, પણ જો પાછલથી અંતે તેથી નુકસાન થવાનો શક હોય તો તે દોસ્તી અથવા સંગત નહીં કરવામાં શોભા અને સજામતી છે. કોઈ ધંધા અથવા વેપારમાં દેખાઈતો લાભ થતો હોય પણ જો તેનાં વાજખી-પણાં વિષે શક હોય તો તે લાભ જતો મેળવાથી આંટ અને આખર વધે છે.

ઈ. સ. ૧૮૬૫ માં મુંબઈ શહેરમાં શેર સરના પવન ફેલાયો હતો. તે વખતે ઘણાંએક અદના તેમજ આજા લોકો પરિણામે લાભ હોવાનો શક હોવા છતાં તેમાં ઝીપલાવી પડ્યાં હતાં. અંતે તેઓએ પોતાને ઘણાં નુકસાનમાં, અને કેટલાંએકોએ તો સંઘર્ષ આઈને ભીખારી હાલતમાં આવી ગયલાં જોયાં. પણ જે થોડાં લોકો શ્યાનપણુ વાપડીને તે શકમંદી ભરેલા માર્ગથી પરહેજ રહ્યાં તેઓ તે પાયમાલીથી બચી શક્યાં. એજ પ્રમાણે ખીજાં દેશોમાંથી બનવાના કેટલાંએક દાખલા તવારીખોમાં નોંધાયેલા છે.

હિતોપદેશની દૃષ્ટાંતિક વાર્તાઓમાં કહ્યું છે કે એક વાઘ-રીએ પક્ષીઓને પકડવા માટે જંગલમાં જાજ પાંથરીને તેમાં દાણા વિખરાતા નાખ્યા હતા. એવું બન્યું કે આકાશમાં ઉડતું કબુતરોનું એક ટોળું ત્યાં આવી લાગ્યું. તે ટોળાંમાં એક કબુતર જે ડાહ્યું અને અનુભવી હતું તેણે પોતાના સાથીઓને કહ્યું કે આ બપોપાતમાં આદમીની વસ્તી નથી તો જમીનપર વીખરાયેલા જે અનાજના દાણા દેખાય છે તે આહીઆં કેમ આપ્યા ? મને શક જાય છે કે જ્યાં છે ત્યાં એમાં કાંઈ દગો છે. માટે આપણે એ દાણા ખાવા ઉતરવું નહીં. આ સાવધ ભાઈબંધની ચેતવણી એક હુલડ અને અવિચારી કબુતરને પસંદ પડી નહીં. તે બાલ્ય

કે હરએક બાબતમાં શક પડે તેથી જો આપણે અટકવા  
કરીએ તો આપણથી કાંઈની કામ થાય નહીં. એમ કહીને  
પોતે એકદમ દાણા ખાવા ઉતરીને તેની પુડે પીળાં કેટલાં  
એક કબૂતરાંની ઉતરી. તેઓ મધનાં જાળમાં સપડાઈ  
ગયાં. શકમંદી ભરેલા માર્ગથી દૂર નહીં રહેવાનું પરિણામ  
આવું અકસોમકારક આવ્યું.

દો હુ રા.

દિલમાં શક છે જે વિષે, કદી ન કરવું કામ—  
સંદેહ દૂર થવા પછી, કરવા ધરવી હામ.  
અંધ ચાલતાં લાકડી, પ્રથમ ટેકવી જોય—  
ખાણે કીચલ ખખેચીલે, રખે સામણે હોય.  
જાણે માર્ગ સપાટ તો, ઝટ ઉઠાવે પાગ—  
નહીં તો ત્યાં અટકી રહી, શોધે બીજી જાગ.  
અંધતણે લઈ દાખલો, શ્યાનાં સજ્જન જે—  
સંદેહ ભરી માર્ગથી, સાવધ રહેછે તે.  
જગમાં મૂર્ખાં જે ઘણાં, શકમંદ રસ્તે જાય—  
ખુલ્લી આંખે જઈ કરી, કુવે પડી પસ્તાય.

**સવાલો.**—શકમંદી ભરેલા માર્ગથી દૂર રહેવા વિષે  
અવસ્તા કલાચ અર્થ સહીત કહો. એ બિપર્યયી મળતો ઠહો  
સચ્ચન્નો. એજ બાબત શાયસ્ત-લાશાયસ્ત નામની પેઢલવી  
ઓપડીયાં શું કહ્યું છે ? ખોટા શકને લીધે કોઈ કાચ ઠીલચાં  
પડે અથવા નહીં થાય તેનું કેમ ? શકમંદી ભરેલા માર્ગથી  
દૂર રહેતાં શાયદો હાથથી જાય તેનું કેમ ? આંતઃકરણની  
અચના કેટલીએક વખતે પાછલથી ખોટો વસુવસો અથવા  
વેદન હરેછે તેનું કેમ ? કોઈને વગર તપાસવે અપરાધી ગણકું

કે નહીં ? નહીં ગણવાથી શું થયે ? કાઇની દોસ્તી અથવા  
સંગતમાં કે કાઇ ધંધા અથવા વેપારમાં લાભ છતાં અતિ  
ગુપ્તચાનનો સંદેહ હોય તો શું કરવું ? શક્યંતી ભરેલા માર્ગથી  
દૂર નહીં રહેવાથી થએલા ગેરશાયદાના દાખલા આપો. એ  
વિષયની કવિતા બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૩ જો.

તમામ ગુનાહથી પરહેજ રહેવું.

—અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક.  
કિ અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક.  
અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક.  
કિ અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક.  
કિ અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક.  
કિ અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક. અમુક.

પદ્ધતિરિચ્યા દધ્યે વીરુપા કુમતાચા કુમ્ભાચા  
કુમ્ભાચા. ૧

અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્  
અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્ અમ્.

ગુનાહ અમ્ ગુનાહ. . . . . ૫ પતેત્ હોમ્. ૩

નંગ્ રા ગુનાહ મ કુન્. ૪

૧ મજાને ૧૧ ૩૦ ૧૭.

૨ પતેત્ ધરાની.

૩ પતેત્ પશોમની કરદો ૩ જો.

૪ લગનના આશીરવાદ.

( ૮ )

અર્થ :

“છોડી દહીં તમામ બદ વિચારેને, બદ વચનોને અને બદ કામોને.”

“નાહનામાં નાહના યુનાહથી . . . . . તે મહોટામાં મહોટા યુનાહ (લગી) નો પસ્તાવો કરી પાછો પ્રરૂંધું.”

“એક યુનાહથી ઉત્પન્ન થયલા ખીજા યુનાહનો પસ્તાવો કરી પાછો પ્રરૂંધું.”

“શરમને લીધે યુનાહ મા કર.”

માણસથી અનેક યુનાહો થાયછે. જેઓમાં કેટલાએ થોડા નુકસાનકારક અને કેટલાએક ઘણા નુકસાનકારક હોયછે. એ ઉપરથી જરથોશ્થી કેતાઓમાં તેઓને બે મુખ્ય વર્ગોમાં વહેંચ્યાછે. થોડાં નુકસાનવાળાને પાંચદમાં “યુનાહ પ્લુ”” યાને નાહનો યુનાહ, અને ઘણાં નુકસાનવાળાને “યુનાહ ગેરાન્” યાને ભારી યુનાહ કહેછે. મથાલે ટાકેલા અવસ્થાના તથા પતેતના કલામો શું મહોટા કે શું નહાના તમામ યુનાહો છોડી દેવા શીખવેછે. અને તે તદ્દન ખરું છે કેમકે યુનાહ નહાનો હોય તેથી શું તે કરવો જોઈએ ? ના. કોઈખી માણસે એક નહાનામાં નહાનો વડીક યુનાહ નહી કરવો જોઈએ.

કેટલીએક વખતે એક યુનાહ ઠાંકવા જતાં ખીજો કરાયેલ. કેટલીએક વખતે એક યુનાહમાં ફતેહ મળવાથી ખીજો કરવાની હીમ્મત થાયછે. કેટલીએક વખતે લોકમાં શરમ લાગવાના ઉરને લીધે યુનાહ થાયછે. કેટલીએક વખતે કોઈ બાબતમાં ચક્રુનમ પડી જવાથી યુનાહ કરાયછે અથવા ચાલુ રખાયછે. એ વગેરે ખીજાં કેટલાંએક કારણોથી નહાના

મહોટા યુનાહો ઉત્પન્ન થાયછે અને ચાલુ રખાયછે. પણ કોઈપણ પ્રસંગે યુનાહ કરવા તરફ દીલ ખેંચાય ત્યારે જરૂર એકલાં થઈને એક નહાનો યુનાહખી નહી કરવો જોઈએ. યુનાહ નાહનો અને નજીવો છે તેથી તે કરવાની અથવા ચાલુ રાખવાની કાંઈ ચિંતા નથી એમ સમજવું નહી. એક જાણુ ગમે એવો નાહનો યુનાહ એકથી વધારે વાર ફરી ફરીથી કરેછે તો તે નાહનો છતાં ન્યાયાધિશ તેને મહોટી સજા કરેછે. એજ પ્રમાણે આપણા વંદીદાદમાં એક ઘણો નહાનો વટીક યુનાહ જો એક જાણુ છોડી નહી દીએ અને જો ફરી ફરીથી આઠ વાર કરે તો તેને એક મહોટા યુનાહની ખરાબરની તોજેશ ફરમાવી છે. ૧

નાહના વટીક યુનાહની ખરાબીથી બેદરકાર રહેવું નહી જોઈએ. કેમકે ઘણી વખતે નાહના યુનાહપરથી મહોટા યુનાહો થાયછે. યુનાહ એ ચીજ યુવરના કાંટાની મીસાલે છે. કોઈપણ રીતે તેની જરાપણી જડ આપણાં મનમાં ખેસવા દઈશું તો વખત જતાં તેના અનેક પીડા કુટીને યુનાહોનું એક ગીચ જંગલ આપણી અંદર ખની જશે. એક માણસે નાહાનપણમાં કે મહોટપણમાં ગમે તેવોપણી નાહનો યુનાહ કીધો કે ખીજીવાર જ્યારે તે કરવાની લાલચ થાયછે ત્યારે તે તેને જલદીથી તાપે થઈ શકેછે. પછી ધીમે ધીમે છાતી ઘાડી થઈને તે નાહનાપરથી મહોટા યુનાહો કરવા લાગેછે. પ્રથમ નાહની ચોરી નહી પકડાવાથી એક પછી એક મોહટી ચોરીઓ કરવાપર હીમ્મત ચાલેછે. પછી અંતે આખરની ખુઆરી અને બારી સજા મળેછે. જેમ જુગાર, છાકટપણું, વગેરે ખરાબ વ્યસનો શરૂમાં સેહજ અને નજીવાં જાણાયછે પણ આગલ જતાં વધી પડેછે, તેમજ ચોરી, કગાધ, વિધાસ-



ઘાત વગેરે યુનાહાંની પ્રયત્ન નહાનાં પ્રમાણમાં કરતાં કરતાં આગલ જતાં મહોટા પાયા ઉપર કરવાની ટેવ પડેછે. માટે નહાનામાં નહાનો યુનાહાંની કરવો નહીં અથવા તેને નજીવો ગણીને બેદરકારી રાખવી નહીં. જેમ જાતજાતના રોગો એક ખીજામાંથી પેદા થઈને તનને ખરાબ કરેછે તેમજ જાતજાતના યુનાહાં એકખીજાથી ઉત્પન્ન થઈને આત્માને ખરાબ કરેછે. માટે જેમ તનને જરાખી રોગ નહીં થાય તેની સંભાળ રાખીએ તેમ આત્માથી જરાખી યુનાહ નહીં થાય તેની ચોંપ રાખવી.

“એક છોકરાનો બાપ તેને ઘણો નહાનો સુકીને મરી ગયો. બાળપણમાં તેને એક દહાડે એક બંધ કીધેલી દુકાનના ઓટલા ઉપરથી એક પાઈ જડી. તે ત્યાંથી લઈને ખુશી થતો તેની મા પાસે દોડયો. તેની માએ તે રાખી. પણ તેજ વખતે તેણીએ તેને શિખામણુ નહીં દીધી કે પારકી ચીજ નજીવીની હોય તોપણ તે લેવામાં યુનાહ છે. થોડા દહાડા પછી કોઈ જગાએથી તેને એક રૂપીઆ જડયો તેની લાવીને તેની માને આપ્યો. તે જોઈને તે મૂર્ખ માતા બોલી ઉઠી કે મારો દીકરો બહુ નસીબવાન છે કે એને વારંધડીએ લક્ષ્મી જડેછે. આ સંજુનોએ તેને આડે રસ્તે જવાને ઉરકેર્યો. તે ધામે ધામે ખીજાંઓનું ચોરી લાવીને પોતાને પાયલું કહીને માને આપવા લાગો. પણ તે મૂર્ખ માતાએ વિચારકું નહીં કે રખેને મારો છોકરો ચોરી કરવા લાગો હોય. દુકાંમાં પેલા છોકરાએ બહુ આગળ પગળાં ભરવા માંડેઆં. અંતે જ્યારે તેની ચોરીઓ અને ખીજાં ઓટાં આચરણો દીનપર દીન વધારે જણાવા લાગ્યાં ત્યારે પેલી માતાની આંખો ઉધડી. તેણીએ ગભરાઈને તેને સુધારવાને ધણીખી કોશિશ કીધી પણ અર્થ. તે છોકરો મોહટો થયા

પછી અતિથય વહી ગયો. તે એટીપરથી લુટ અને ખુનના મોહટા યુનાહો કરવા લાગો. પછી રાહમારૂઓની ટોળીઓ સાથે મળીને એક મોહટો વાટપાડો થઈ પડ્યો. અંતે જ્યારે તે સરકારના હાથમાં સપડાયો ત્યારે તેને ફાંસીએ ચઢાવવાના હુકમ થયો. ફાંસી ચઢડતી વખતે તેણે સેંહકડો માણસોની ઠઠ આગળ પોતાની માને પાસે બોલાવીને તેણીનાં મોહડાં બચકું ભરું અને બાપોકાર લોકોને જાણાવ્યું કે બચપણમાં જ્યારે મેં પેહલવેહલો એક પાઈની ચોરીના યુનાહ કીધો તે વખતે જો આ મૂર્ખ માતાએ મને તે વિષે સમજ પાડીને ગમે તેવા નહાના યુનાહથીજી પરહેજ રહેવાની ટેવ પાડી હતે તો તે પરથી વધીને ધીમે ધીમે હું જે મોહટા યુનાહો કરવા લાગો તે નહી કરતે અને આજે મારી સાત પેહડીને એખ લાગે તેવી નામોશી ભરેલી સજા હું પામ્યો છું તે નહી પામતે.”

### બાળે તો .

યુનાહ સાંપ છે, યા છે આતશની ઝાલ—  
યુનાહ જેહર છે, યા છે કાંટાની ડાલ.  
સપોલ્યું ઘડીનું બી ઝડ ઠાર કર—  
નહીતો બની નાગ ડંખે જગર.  
અગર હોયે ચીનગારી આતશની એક—  
વધી રકતે રકતે થશે ભડકું છેક.  
જશે જેહર રજ રજ બદનમાં કબી—  
ખતમ જાંઘગી કુરશે જલદી બધી.  
ન કાંટાની ઝાડીની કર આશનાઈ—  
કે રોશન મશમ કુટી, જશે સીહાઈ.  
ઘણી એવી તમસીલે, સમજો યુનાહ—  
યુનાહથી ખુદા રાખો સહુને પનાહ !

છઆંગાર બદકાર દુસ્મન સમાન—  
 ગુનાહને ગણો બેશકો બેગુમાન.  
 ગુનાહથી સદા દૂર રહેવું બહુ—  
 ગુનાહમાં ફસે દેખવું આંધલું.

સવાલો.—ગુનાહથી પરહેજ રહેવા વિષે, અવસ્તા, પપૈત અને આશીરવાદના કલામે અર્થ સાથે કહો. જરથોશતી કિતાબોમાં ગુનાહને બે મુખ્ય વર્ગોમાં કૈય વહેંચ્યા છે? એક નાહનો ગુનાહ કરવાની શી ચિંતા છે? કયાં કારણોથી એક ગુનાહથી બીજો ગુનાહ ઊત્પન્ન થાય છે અથવા આહુ રખાય છે? એકજ નહાનો ગુનાહ શરી શરીથી કરાય તો તે વિષે વંદીદાદમાં શું કહ્યું છે? ગુનાહને કઈ મીસાલોથી સમજાવે છે? એ વિષેને એક દાખલો આપો. એ વિષેની કવિતા બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૪ થો.

નેક દોસ્ત અને બદ દોસ્ત.

—... .. રહે

કો ... .. રહે  
 —... .. રહે

અરથુસ્ત્રા કરતે અથવા ઉર્વથો? . . . . .

અત્ વહે કવા વીસ્તારપો. ૧

પદતિષ્તાતેએ હુષિદવહે દ્રવંતો ૨ . . . . .

અર્થ . .

“ઓ જરથોશત ! તારો નેક દોસ્ત કોણ ? .  
 . . . . . તે કયે ગુસ્તારુપ (છે).”

“દોસ્ત રૂપે ઠગનાર પુરાની સામણે થવા  
 માટે (હું મદદ માગું છું).”

મથાણે ઠાકેલું પેહલું વચન ગાથા વાણીનું છે. તે પરથી અનુમાન નીકળેછે કે દોસ્તો નેક તેમજ બદખી હોયછે. અને અશો જરથોશતને તે વિષે અનુભવ મળવા પછી તે માહેબે કયે ગુસ્તારુપને એક નેક દોસ્ત કરી ગણ્યો હતો. ખીજું વાક્ય અવસ્તાનું છે. તેમાંના ધશારા મિત્રને ઠગનાર વિષે છે. આ માટેબર કજામે ઉપરથી આપણે ચેતવણી લેવી જોઈએ કે દુનીઆમાં દોસ્ત કહેવાતાં ધનિઆનો કોઈ બધાંજ એ ધિકાબને જોય આપનારાં હોતાં નથી. કેટલાંએક દોસ્તો વફાદાર રહેછે તેમ કેટલાંએક દગાબાજખી નીકળેછે. કેટલાં-એકો સ્વાર્થ વગર ખાલેસ માહબતને લીધે, તો કેટલાંએકો ગરજ અથવા મતલબને લીધે દોસ્ત થઈ રહેછે. કેટલાં-એકોની દોસ્તી દીલને તક્લીએની અને કેટલાંએકોની માત્ર હોઠ ઉપરની હોયછે. જીબાની દોસ્ત અને નાની દોસ્ત ઘણાં મળી આવેછે—પણ જાની દોસ્તો તો થોડાંજ હોયછે. જાહેરમાં દોસ્ત ગણાતાંઆમાં જ્યારે ઘણાંએક મતલબી, ખુશમદીઆં, કપટી, અને બેવફા નીવડેછે ત્યારે કોઈ એકજ દોસ્તીનાં પવિત્ર નામને જોય આપનારું સાબિત થાયછે. વળી કેટલાંએકોની દોસ્તીથી ગુણ અને કેટલાંએકોની દોસ્તીથી અવગુણ થાયછે. કોઈ દોસ્ત નીતિની રહે અજાવનાર તો કોઈ અનીતિનાં ક્રિયજમાં ફાવનાર હોયછે. બન્નાં

પ્રમાણિકની દોસ્તીથી રૂઢી અક્ષર થાયછે, પણ કુકર્મીની સંગતથી કડવાં ફળ મળેછે. મોટે અંશે જરથોશતની મીસાલે વફાદાર, મદદગુણી, અફસાવંત, નીતિવાન, અને ખાલિસ દીલના દોસ્તો સુઠી કહાડવા અને વેશધારી, દુર્ગુણી, મૂર્ખ, અનીતિવાન અથવા મેલાં દીલનાં માણસોની દોસ્તીથી પરહેજ રહેવું.

અરે અને નેક દોસ્ત પોતાના દોસ્તને દગળીરીયા, દુશ્મનની ધોસ્તીથી, અને સંકોટથી છોડવવાની કોશિશ કરેછે. નેક દોસ્ત સગાંવાહલાંની ગરજ સારેછે. તેથી તેજ અરે “ભાઈબંધ” એટલે ભાઈ જેવા સંબંધથી જોડાયેલો કેલવાય. સ્નેહ શબ્દનો અર્થ જેમ દોસ્તી તેમજ ચાંટી રહેવાનો ગુણુખી થાયછે. નેક દોસ્ત સાથે સ્નેહ રાખીને ચાંટી રહેવાથી તેના જેવાં નેક થવાની અક્ષર મેલવવાનો ફાયદો મળેછે. નેક દોસ્ત નેક સલાહ આપેછે, નેક રાહ ચલાવેછે, અને નેકનામી હાસેલ કરાવેછે. તે પોતાના દોસ્તનાં સુખમાં તેમજ તેનાં દુઃખમાંની ભાગ લીએછે. તે સુખનોજ સાથી રહીને દુઃખને દહાડે છોડી જતો નથી. તે તેનાં સુખે સુખી અને દુખે દુઃખી થાયછે. વફાદાર દોસ્તની મદદ દુશ્મનની સામણે એક મજબુત કીલ્લા કરતાં વધારે પનાહ આપેછે. વફાદાર દોસ્ત દુઃખી જીવની દવા છે. જેને મદદગુણી નિઃકપટી, અને ભરેઆદાર દોસ્ત મળે તેણે પોતાને ઘણું ભાગ્યવાન જાણવું.

એક જાણની આખાદી અને ચલડતીમાં તેની સાથે દોસ્તીની ડોંગ મારે પણ તેની પરેશાની અને પડતી હાલતમાં તેથી વેગલો રહે તે ખુરે દોસ્ત જાણવો. મતલબીયા, ફસાવનારા, નાદાન, પાળી રસ્તે લઈ જનારા, બદીના ગારમાં

ઉતારનારા, જુઠા, ખુશામદીઆ, અને ઢાંગી દોસ્તોને ખુરા દોસ્તો બાણુવા. તેવાઓના મંબંધથી માડે કે વેહલે સંતાપ, નુકસાન, બેહોરમતી, નામોસી અને એવાંજ ખીજાં માઠાં ફલ મળેછે. બદ દોસ્ત ઝેરી સાંપ કરતાં બેહતર નથી. બદ દોસ્તથી તન, મન, ધન, અને આત્માની ખરાબી સિવાય ખીજું કંઈ થતું નથી. માટે તેવાંઓની દોસ્તી નહીં થાય તેની ખુબ ચોકસી રાખવી. ઘડીબર આપણને દોસ્ત નહીં હશે તો ચાલશે, પણ જો કોઈ નાકામકની દોસ્તી કરીથી તો તેથી અંતે દુઃખજ મળવાનું. સાચો દોસ્ત આપણી ખામી આપણથી છુપાવશે નહીં પણ તેથી આપણને વાકેફ કરશે અને તાંગી વખતે મદદ કરવાને ખુશીથી તબઆર થશે. એથી ઉલટું જુઠો દોસ્ત જ્યાં સુધી ગરજ હશે ત્યાં સુધી ખુશામદ કરશે પણ ગરજ સરી અથવા આપણી ઉપર કંઈ આવી પડ્યું એટલે જલદીથી વેગલો થશે.

નેક દોસ્તોને લીધે ઉત્તમ ફાયદા મેલવવાના, તથા બદ દોસ્તોને લીધે દુનીઆથી પાપમાલ થવાના, સેંહકડો દાખલા તવારીખોમાં, વાર્તાઓમાં અને આલમનાં લોકોમાં જોવામાં આવેછે. ફરેદુન કાવેઆહંગર જેવા દેશહિતકારી નેક મરદની દોસ્તી પકડવાથી ધરિાનનું તખ્તોતાજ પામ્યો અને કોબાદ મઝદક જેવા અનીતિવાન ડગારાની સંગતથી તેજ તખ્તોતાજ ઝાઝ બેઠો. નાશીરવાને ખુબરચે મેહર વગેરે દાનાવોની દોસ્તીથી પાદશાહી અલાવવામાં એટલીખંધી મદદ મેલવી કે અદલ ધનસાફમાં તેનું નામ અમર રહ્યું. અકબરશાહ તોડરમજ, અબુલ ફઝલ, વગેરે સદગુણી અને દાનાઈ બરેલા દોસ્તોની બહી સલાહથી પાદશાહી કરવાને લીધે નામદારી મુકી ગયો. પણ અફરાસીઆબ કસરેવજ જેવા જુઠા અને લડાવી મારનારાની સંગત રાખવાથી પાકજાત શીઆવક્તે

જામેહ કરાવીને હમેશગ્નિ લ્યાન્ત પામ્યો. જેમ દોલતમંદ  
અને ખાનદાનીઓ તેમજ ગરીબ અને સાધારણ આદમીઓ  
નેકની દોસ્તીથી સુખી થવાના અને બદની દોસ્તીથી ખતા  
ખાવાના સેંહકડો દાખલા તમારી આસપાસ અવલોકન  
કરશે તો મળી આવશે.

બ એ તો .

બલો દોસ્ત જગમાં અમૂલ્ય રતન—

સદા રાખ સંઘરી કરી બહુ જાતન.

બુરો દોસ્ત ખોટા રૂપેયા સમાન—

કસી જો કે ઠરશેજ ત્રાંબુ નિહાન.

સવાલો—નેક દોસ્ત અને બદ દોસ્ત વિષેનાં અવસ્તા-  
નાં વાક્યો અર્થ સહિત કહો. તેઓની સમજણ આપો. એ  
ઊપરથી આપણે શું નીતિસાર લેવો ? નેક દોસ્તનાં લક્ષણો  
કહો. બદ દોસ્તનાં લક્ષણો કહો. નેક દોસ્ત તથા બદ  
દોસ્તના તવારીખી દાખલા આપો. એ વિષેની કવિતા  
સમજણ સાથે કહો.

પાઠ પં મેં.

## દોહતીની મુશ્કેલ ફરજો.

•နိဗ္ဗာန်ရတနာတရား •နိဗ္ဗာန်ရတနာတရား •နိဗ္ဗာန်ရတနာတရား . . . . .

[illegible]

၁။ နေရာ။  
 ၂။ နေရာ။  
 ၃။ နေရာ။  
 ၄။ နေရာ။  
 ၅။ နေရာ။  
 ၆။ နေရာ။  
 ၇။ နေရာ။  
 ၈။ နေရာ။  
 ၉။ နေရာ။  
 ၁၀။ နေရာ။

၈၀... နှစ်ခန့်လောက် အသက် ၁၀-၁၅ နှစ်အတွင်း

⁂ ກຸສົນຕະໂນ . ມ. ໒

..... यत् अस्ति दुर्मेधनां वदुतेम्  
अन्तरे भायोऽदुमेधनं दुर्मेधनम् १

શ્રીત્ ના ક્રયાઈ વએદમ્નેના ઇસ્વા દઈદીત  
મઈપ્પો મઝ્દા તવા રફેનો . . . . .૨

મા હુષિત્વિષે. ૩

અર્થ.

“..... જે છે દોસ્તીઓમાં ઊત્તમ  
(દોસ્તી) માહિતા અને ખુશી વગેરે.”

“દાના શક્તિવાન મઠ દારતને જે આપે તે,  
તારો દીવાસો મને (તું આપ), ઓ મઠદ!...”

“દોરત આજરને વ્યખારાં ( પાણી ) મા  
( વ્યપાતાં ) ! ”



ઉપલું પેહલું વાક્ય અવસ્તાનું છે. તેમાં શાયરી બપ્પી  
 ફરજ અને ચંદ્રનાં ફરવાના દેખાવનું વર્ણન કીધું છે. તેમાં  
 એવી કવિતાઈ કલ્પના કીધી છે કે તેઓ જાણે એ એક ખીજના  
 જાગી દોરતો છે. તેઓ કદી તદન જ્યુદ્ધ પડતા નથી. પણ  
 ચોકસ એકમરખી રીતે નિયમિતપણે એક ખીજના સંબંધમાં  
 રહે છે. અને તેથી ગાયા તેઓ વચ્ચે મહત્તી ઉત્તમ અને  
 દાખલો લેવા જોગ દોસ્તી છે. હવે જો કે આ માત્ર કવિતાઈ  
 બપનું બોલવું છે તોપણ એ ઉપરથી આપણે શીખીએ છઈએ  
 કે ખરી દોસ્તીની ફરજ એ છે કે જો તે કરવી તો કીધા  
 પછી એવી મજબૂત રાખવી જોઈએ કે કદી છુટી પડે નહીં.  
 ઉપલું ખીજનું વાક્ય ગાથાનું છે. તેમાંના અર્થ જરથોસ્તના  
 કલામો ઉપરથી અનુમાન નીકળે છે કે દોસ્તીની એક મુખ્ય  
 ફરજ એ છે કે એક ખીજને ઘરતે વખતે મદદ અને દીકાસો  
 આપે. ત્રીજું વાક્ય અવસ્તાનું છે. તેમાંથી દોસ્ત  
 આજરની ખદી જણાય છે. યજ્ઞર્ચનાં આ વાક્યમાં દોસ્ત  
 આજરને ખીજનું નીચ, બદકારની સાથે જણાવીને તેઓ-  
 નીજ મીસાલે કડુવા દીધી છે. એ વગેરે અવસ્તામાં દોસ્તીની  
 ફરજો કેવી બુલંદ છે તેમજ કેવી મુશ્કેલ છે તેના ખીજખી  
 કેટલાએક દશિરા મલે છે.

દોસ્તીનું નાવું બાંધવાની ખાલેશ કુદરતી છે ખરી પણ  
 કોઈ સાથે બોલખાણ અથવા થોડો કે ઘણો વાતચીતનો  
 બહાર રાખવામાં દોસ્તી થઈ ચુકી એમ સમજવું નહીં.  
 દોસ્તીનાં નામ સાથે ઘણા ઉમદા ખવાસો, ઉંચી નેકીઓ,  
 અને પવિત્ર ફરજોના વિચારો જોડાયેલા છે તે અમલમાં આવે  
 તોજ ખરી દોસ્તી કેહવાય. મોટે જ માણસની દોસ્તી કરવી  
 હવે તેની ખાસીઆત અને ચાલચલકતથી પૂરતાં વાકેફ થવા  
 વગર જેમ દોસ્તી કરી દેવાને ઉતાવળ કરવી નહીં તેમજ

પ્રથમ સારીપેઠે અજમાવીને જોઈ શાયે દોસ્તીના ગાંઠ બાંધીએ તેની દોસ્તી વફાદારીથી જીંદગીના છેડા લગી નિભાવવી બી જોઈયે. કેટલાંએકો આજે એકની તો કાલે તેને છોડીને બીજાની દોસ્તી પકડેછે. પણ એમ પતંગીઆની માસાલે દોસ્તીમાં અસ્થિર રહેવામાં શોભા કે સુખ નથી. જેઓ દોસ્તીની ફરજો સમજીને બનવે તેઓનેજ તેનાં સુખો અને કાયદા હાસલ થાયછે. જેઓ દોસ્તીની શરતો બરાબર બજાવતાં નથી તેઓએ નિશ્ચય જાણવું કે અંતે તેઓને ઘણી આપદા અને દુઃખો ખમવાં પડશે.

દોસ્તોએ પરસ્પર પ્રમાણિકપણું, બરોસો, અને પ્રીતિથી ચાલવું જોઈએ. કોઈવાર એકની કોઈ ખામી જણાય તો આદમી ખતાથી ખાતી નથી એમ વિચારીને દરગુજર કરવી જોઈએ. કોઈ કસરેવજી ફરેખ દહન દોસ્તીમાં ખસલ નાખવાનું ચોકઠું ગોઠવે તો કાચા કાનથી તે એકદમ માનવું નહીં જોઈએ પણ સંભાળ અને ચોકસીથી જે ખરું હોય તે શોધી કહાડવું જોઈએ. દરએક આદમીને પોતાનું સ્વતંત્ર મત બાંધવાનો અને જાહેર કરવાનો હક છે. તેથી જો એક દોસ્ત આપણાં મતથી જુદો પડે તો તેથી આપણે મતમાં એવો શક નહીં લાવવો કે મારો દોસ્ત મારીથી દીલ જીદુ રાખેછે. ખરો દોસ્ત પોતાનું મત ખુલ્લું જણાવેછે પણ કપટી મિત્ર ખુશામદ કરેછે અને ખરી પણ આગમતી વાત બોલતો નથી એમ સમજીને તેજ અપખથી તેને વધારે ચહાવો જોઈએ. દોસ્તનું ધરબાર, ખાચડી છોકરાં, અને આખર પોતાનાંજ સમજીને તેઓનું હિત કરતાં રહેવું જોઈએ. દલ-ગીરી, ખીમારી, આસમાની કે સુલતાની આફતો, ધંધા રાજ-ગારમાં નુકસાન, તંગી અને મુશ્કેલી, વગેરે પ્રમંગોપર દોસ્તે દોસ્તની આગળ રહીને બધી તરેહની મદદ કરવી જોઈએ.

દોસ્તીની ફરજો ફેટકી બધી મુશ્કેલ બલકે જનકેશાનીની હદ લગીની છે તે વિષે એક કવિ ચુલાપર ઉઠતાં દુધનો ઉભરે તથા તેમાં પાણી રેડવાથી તેનું શમી જવું જોઈને કહવાના કરેછે કે “પ્રથમ દુધ અને પાણી વચ્ચે ગોચા દોસ્તી બંધાઈ. તેથી દુધે પોતાના મધજા ગુણો પાણીને આપીને તેનેથી દુધ બનાવી પોતાની સાથે જોડી દીધું. યાને દોસ્તીનું નાતું બંધાતાં દોસ્તે પોતાનું મધજું દોસ્તને આપી દેવામાં હાથ બંદ્યો નહી. પછી દુધ ચુલાપર મુકાયું. તેને ગોચા તાપ આવેલી જોઈને તેનાં દુઃખે દુઃખી થયલું તેનું સાથી પાણી ગોચા પોતાનો ભાગ આપવા સારું આતશમાં હોમાયું. યાને દોસ્તે દોસ્તને દુઃખી જોવાથી પોતાની હઠઆતીનો અંત આણ્યો. પછી દુધે પોતાના મિત્રની ગોચા આખેરી આવેલી જોઈ તેજ આતશમાં પડી બહી મરવા જવા સારું તે ઉભાવા બાયું. યાને દોસ્તે દોસ્તપર જીવ આપવાની તઠઆગી કીધી. એ વખતે પકાવનારે દુધમાં ઉપરથી ઠંડું પાણી રેડયું અને દુધનો ઉભરો બેસી ગયો. ગોચા તેનો દોસ્ત પાછો આવીને મળ્યો તેથી તે દુધ જાણે કે શાંત થયું. એ ઉપરથી કવિ કહેછે કે ભલાંઓની મિત્રાઈ એવી યાને એક પીજાંને મોટે જીવ આપવા તઠઆર થવાની હોયછે.” આ માત્ર એક કવિતાઈ ખ્યાલની દૃષ્ટાંતિક વાર્તા છે. દુધ અને પાણી કાંઈ સમજતાં નથી અને દુધમાં ઉભરે આવેછે તથા તેપર પાણી રેડવાથી તે શમી જાયછે તેનું કારણ તો જ્યુદુજ છે. તોપણ આ સુંદર ખ્યાલથી કવિએ જે નીતિ દોસ્તીની ફરજ વિષે શીખવીછે તે બેશક દરએક જાણે યાદ રાખવા જોગ છે.

( ૨૧ )

બચ્ચે ત.

દોસ્તી નામે રહે, આવે ન કામ—  
દોસ્તીનું નામ તેને છે હરામ.

સવાલો—દોસ્તીની શરજો વિષે ગાથાના તથા અવસ્તા-  
ના કલામો અર્થ સહિત કહેા. તેઓની સમજણ આપો.  
અરી દોસ્તી શાને કહેવાય ? દોસ્તી કેમ કરવી ? ક્યાં સુધી  
રાખવી ? જેઓ દોસ્તીની શરતો બરાબર બળવે તેઓને તથા  
નહી બળવે તેઓને શું મલેછે ? દોસ્તોએ કેવી રીતે વર્તવું  
જોઈએ ? દોસ્તી વિષે એક કવિએ આપેલું દુષ્ક અને પાણીનું  
દૃષ્ટાંત કહેા. તે સમજાવો. દોસ્તી વિષેની બચ્ચેત બોલો.

પાઠ ૬ ઠો.

અરી મિત્રાઈનો ભોગ.

દો હ રા.

“જાંડનના કિલ્લા વિષે—હતો એક વનરાજ,  
બંધ કીવેલો પાંજરે—લોક પ્રદર્શન કાજ.  
એક સમયે ત્યાં જાઈચઢયો—નિર્દય માણસ એક,  
અલ્પ શરિરનું કુતરું—નાખ્યું તેમાં છેક.  
થરથર કાંપે બાપડું—ખીકતણે નહી પાર,  
ઉભું જાણે માંગતું—‘દયા કરી ઉગાર.’  
પ્રોઢપણે વનરાજ ત્યાં—જાંબાવી કર આપ,  
આન ધરીને નિરખ્યો—જયમ બચ્ચાં ને બાપ.  
જાણે વચન અભય દિધું—માયો નહી તે આન—  
શકતે પાલવું અશકતને—એજ શકતનું માન.  
ભોજન આવે સિંહનું—તેમાંથી દે ભાગ,  
માથે રાખે મિત્ર સમ—વાધ્યો દિન દિન રાગ.

વર્ષ એક સંગે રહ્યા, સિંહ આન નેમ બાત.  
 આચો કાળ વિયોગનો—સુણજો તેની વાત.  
 આન થયો માંદો પછી, છોડ્યો અંતે પ્રાણ,  
 સિંહે જાણો ઉંઘતો, કીધું સ્પર્શ પ્રમાણ.  
 શોકાતુર થઈ ગઈયો, જાણે મુકી પોક,  
 ‘હાય હાય આ શું થયું?, મિત્ર ગયો પરલોક!’  
 દુઃખ નિમામ્મા મુકતો, આન કને તે જાય,  
 પાછો આવી કરગરી, રૂદન કરે વનરાય.  
 ધીમેથી પછી મિત્રનું, ઝાલી શય વનરાજ,  
 દામે છાતી મંગ કરી, કારણિક આવાજ.  
 અન તજ્યું, પાણી તજ્યું, પાંચ દિવસને રાત,  
 છેક દેહ નિર્મલ કરી—પ્રાણ તજ્યો આક્ષાત!”  
 ફૂર સ્વભાવી સિંહથી, શિખામણ લો માર—  
 મિત્ર ખરા કીજો ઘટે, દેવો જીવન માર.

પાઠ ૭ મે.

ખોટી હુજત કરવી નહી.

— ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞

۞۞۞۞۞۞۞۞۞

— ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞

۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞

۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞

۞۞۞۞۞

ક્ષત્રાઈષ્ યૂજન્ કરપનો કાવયસ્મા,  
અકાઈષ્ ઊયમ્બોથનાઈષ્ અહૂમ્ મેરેંગેઈધાઈ મષીમ્,  
યેંગ્ ખે ઉર્વી અમ્બેચા પ્રમ્બોદત્ દમ્બેના. ૧

અર્થ .

“બલતવારીથી ખોટી હુજત કીધીછે સાંભ-  
લતા-બેહરા અને દખતા-આંધલાઓએ

ખરાબ કામોથી ઇનસાની હુયાતી ખરાબ કરવાને,  
જેઓપર પોતાનાજ આત્માએ અને પોતાનીજ  
કરદારે કેહેર કીધોછે.”

જે વખતે પેગમ્બર સાહેબ અશો જરથોસ્તે ઇરાનમાં  
મઝદયસ્ની દીન ફાલેશ કીધી તે વખતે આગલા તરીકાઓપર  
આલનારાંઓના ધર્મચુર્રઓ તે સાહેબની સાથે ઘણીએક તક-  
રાસે કરતા હતા. પેગમ્બર જરથોસ્ત જે જે દલીલો રજૂ  
કરતા હતા તેથી તેઓની જોડે ખાતરી થતી હતી તોપણ તેઓ  
પોતાની ખોટી હુજતને વલગી રેહતા હતા. તે ધર્મચુર્રઓમાં  
“કવિ” અને “કરપન” એવાં નામોથી ઓળખાતા બે  
કીસમના શખ્સોની હતા. જ્યારે સૂર્ય લોકોની ખાતરી  
થઈ કે તે “કવિઓ” અને “કરપનો” જાણી જોઈને  
માત્ર ખોટી હુજત કરેછે ત્યારે તેઓએ તેઓને ધિક્કારથી  
ઘોડીને જરથોસ્તી દીન કબૂલ કીધી. પાછલા જમાનામાં  
“કવિ” નું અપભ્રંશ “કીક” તથા “કરપન” નું “કરક”  
કરી થયું હતું અને જરથોસ્તી લોકોમાં ખરી વાતની ખાતરી  
થવા છતાં ખોટી હુજતથી તેને નહી માનવું એ ધિક્કાર  
અંકડે ગુનાહ બરેલું ગણાવું આવવાને લીધે જે માણસ

જાણી જોઈને ખોટી હુજત કરે તેને “કીક” અથવા “કરક” નું હીલ્યું નામ અપાવું હતું અને અલંકારિક ભાષામાં “કીક” ને છતી આંખે આંધલું અને “કરક” ને છતે કાને બેહરું કરી સમજાવવામાં આવતું હતું. એવી ખોટી હુજતનો ધિક્કાર આજેની જરથોસ્તીઓ હર વખતે કુસ્તી બાંધતાં “કીકાંત ઉ કરકાંત” બોલેછે તેમાં જાણી જોઈને ખોટી હુજત કરનારાંઓને માટે જાહેર કરેછે.

જાણી જોઈને ખોટી હુજત કરવામાં યુનાહ અને નામોસી છે. માટે, છોકરાંઓ ! તમે કદીની જાણી જોઈને ખોટી હુજત કરશો મા. જો તેમ કરશો તો મથાલે ઠાંકેલા અશો જરથોસ્તના કલામો મુજબ તમારી આ તથા આવતી જીંદગી ખરાબ થશે અને કાંઈજ નહીં તો જેમ ઉપસા રાના-મોમાં કહ્યું છે તેમ ખુદ તમારું અંતઃકરણ તમને ડંખીને મૂળ કીધા વગર રહેશે નહીં. કેટલાંએક છોકરાંઓ ઘણાં જીદી અને ખોટી હુજત કરનારાં હોયછે. તેઓએ બચપણથી જ ખરાબ ટેવ છોડી દેવી જોઈએ, નહીં તો તેઓને મોટપણમાં ઘણું નુકસાન થશે. જે વાત આપણે ખાતરીથી જાણતાં હોઈએ કે ખરી છે તે વિષે આપણા વિચારને વજગી રહેવામાં કાંઈ ખોટું નથી. પણ જે વિષે આપણી ખાતરી થાય કે આપણું મત ખોટું છે તો પછી તેને ખરું કરવા સાર ખોટી હુજત અને હક નહીં પકડતાં એકદમ તેને છોડી દેવું. એમ કરવામાંજ ડહાપણ, કાયદો, અને આયર છે.

જાણી જોઈને હકીકાઈથી ખોટી હુજત કરવી જરથોસ્તી દીનના એક ખીજા કાનુન પ્રમાણેની યુનાહનું કામ કરેછે. અને તે આ પ્રમાણે છે. જરથોસ્તી દીન ફરમાવેછે કે જીહું બોલવું એ ભારી યુનાહ છે. હવે જે બાબત આપણે જાણીએ

કે જાડી છે તોપણ તેને ખોલોશ કરીને ખરી તરીકે જણાવવાની તજવીજ કરીએ તો તે જાણી જોઇને જુદું બોલવું છે અને તેથી કરીને તે ભારી યુનાહ છે. એ ઉપરથી શીખવું જોઇએ કે જો કોઈ બાબતમાં આપણી ખાતરી થાય કે આપણી ભુજ છે તો તુરત આપણે તે કમૂલ કરવી અને જાડી હુજત કરવી નહીં.

જાડી હુજતથી માણસોને ઘણા ગેરફાયદા થાય છે. જેમકે ઘણાએક કીમતી વખત ફોકર જાય છે. જો કોઈ જાણી જોઇને જાડી હુજત કરે છે તો ખીજાંએ તેને જીવી અને મમતી સમજીને તેને વિષે હલકું મત આપે છે, અને તેની સાથે વધારે વાત કરવાનું માંડી વાલે છે. તેથી તેને ખીજાંએની સાથે વાતચીત અથવા તકરાર કરવાથી જે જ્ઞાનનો અથવા ખીજા તરેહનો લાભ મળી શકે તે મળતો નથી. કેટલાંએક લોકો જાડી હુજત ધરીને લાંબા વખત લગી મરકાર દરખારમાં કજીઆ લડે છે. તેમાં તેઓને ઘણી જેહમત ખેંચવી પડે છે અને પુષ્કલ નાણાંની ખરાબી થાય છે. કેટલીએક બાઇએ જાડી હુજતથી કુટુંબ કમીલામાં અથવા પારપડોસમાં કજીઆ ટંટા કરે છે. તેમાંથી કસો ફાયદો નહીં મળતાં આંતે પસ્તાવા અને દુઃખ સિવાય ખીજા કંઈ હાસેજ થતું નથી. માણસો જો જાડી હુજત ચાલુ રાખવાનું છોડી દીએ તો તેથી તેઓના કેટલા બધા કીમતી વખત, મેહનત અને પૈસાનો બચાવ થાય !

“ એક જણ જીવાનીથી તે બુઢાપા લગી જાડી હુજતે મરકારમાં કજીઆ લડીને ખુઆર અને કરજદાર થયો હતો. એક દહાડે તેના વાડા ઉપર તેના પડોશીએ પોતાનું ઘર બાંધતાં દીવાલમાં એક ખારી મુકવા માંડી. પેલા બુઢા તેની સામણે ફરીઆદી માંડવાને તૈયાર થયો. તેનું બલું ઇછનારા



ખીજ પડોશીઓએ તેને સ્થમજીઓ કે ઝાટી હુજતે વુને પાયમાલીમાં ઉતાર્યોછે, માટે હવે વધારે કજીઆ લડવાનું છોડી દે. પણ તે જુદાએ હુજત છોડી નહી. તે બાલ્યો કે હું સોગંદ લઈને કહું છું કે મારા હરીફને કદીખી પોતાની ખારીમાંથી મારા વાડામાં નજર કરવા દઈશ નહી. પછી તેણે ફરીઆદી માંડી; પણ કજીઓ હારી ગયો અને બધા ખરચ તેને માથે પડ્યો. પછી માથાંલગી આગળાં કરજનાં કુખેલો તો હતોજ, તેમાં વળી આ કજીઆના ખરચે તે હુજતી જુદાને વધારે દુખાડ્યો. અંતે તેનું ઘર, વાડો અને સર સામાન સધલું વેચાઈ ગયું. એક ગૃહસ્થે તે ઘર વાડા સહિત વેચાતું લીધું. તેણે પેલા પડોશીને ખારી મુકવા દીધી. તે પછીથી વારંવાર પેલા હુજતીને શીખામણ દેનારા પડોશીઓ તેની પુઠે હસીને બોલતા કે ‘જુદાજીએ પોતાના સોગંદ પાલ્યા ખરા; કેમકે પડોશીની નજર તેની ખારીમાંથી પોતાનાં ઘરના વાડા પર પડવા અગાઉ તે ઘર અને વાડો પોતેજ ખાઈ ખેડો.’ ”

દોહરો.

ઝાટી હુજત જે કરે, અંતે દુખીઉં થાય—  
તન મન ધન હાનિ ખમે, પાપી થઈ પસ્તાય.

સવાલો.—ઝાટી હુજત નહી કરવાના અવસ્થા અર્થ સહીત કહો. તેની સચજણ આપો. ઝાટી હુજત કરનારાં-ઓને આગલા જરથોસ્તીઓ કયે નામે ઓલખતા હતા ? તેઓની તરફ કેવો ધિક્કાર હતો ? “કીકાન ઊ કરશાન” ની સચજણ આપો. તે ઊપરથી છોકરાંઓએ શું ધડો લેવા જોઈએ ? ઝાટી હુજત કરવી એ એક ગુનાહ કેવું કરેછે ? ઝાટી હુજતના કંટલાએક ગેરશાયદા કહો. એ વિષેના એક દાખલો આપો. આ પાઠના નીતિસારનો દોહરો કહો.

પાઠ ૮. મો.

સૂધાપત્નિ અને દગાબાજી.

-દુઃખી . . . . . લેણીઓ  
-૨૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
કો લેણીઓ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
કો . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૨૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૩૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૪૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૫૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૬૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૭૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૮૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૧મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૨મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૩મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૪મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૫મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૬મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૭મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૮મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૯૯મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ  
-૧૦૦મ . . . . . લેણીઓ . . . . . લેણીઓ

અર્થાત્ . . . . . વડુહીમ્ કાદત્-ગચ્છેથામ્  
વરેદત્-ગચ્છેથામ્ સવો-ગચ્છેથામ્ યામ્ દચ્છેનામ્ માત્ર-  
દયસ્વીમ્.<sup>૧</sup>

રાસ્ત્ બાધ્ કે ચોસ્તવાર્ બાધી.<sup>૨</sup>

ધય મધન્યેતે દુષ્પરેનાચોઃ નોદત્ ધમત્ વીસ્પેમ્  
. . . . . અધવિદુષ્પતેમ્ નિમ્નો વચ્ચેનધતિ. . . . .  
આચ્ચત્ અઝે મ્ નન્ય. . . વીસ્પેમ્ વચ્ચેનધતિ દુષ્પતેમ્.<sup>૩</sup>

૧ વીસ્પરદ કરદો ૭ ૫૦ ૨.

૨ આદરબાદ્યું પંદનાયું ૫૦ ૭૫.

૩ મેહર મશત ૫૦ ૧૦૫—૧૦૭.

અર્થ.

“સુધાપણું..... બહુ, જેહાંનને આબાદી, વૃદ્ધિ, અને ફાયદો કરનાર, જે મજદયસ્તી દીનજ (છે).”

“સુધો થજે, તો તું ઉસ્તવાર થશે.”

“એમ ધારેછે નૂર વિનાનું (માણસ) કે આ દરેક દગાબાજ મેહર (દાવર) જોતો નથી; પણ હું માનું છું કે દરેક દગાબાજને તે જુએછે.”

ઉપજા અવસ્તાના પેહલા ફકરામાં સુધાપણુંથી દુનીઆને આબાદી, વૃદ્ધિ, અને ફાયદો થતો જણાવ્યોછે અને તેને તથા મજદયસ્તી દીનને એકજ ફરી ગણેઆંછે. છેલામાં કહ્યુંછે કે જો કોઈ એમ સમજે કે મારો દગો ખુદાની નજરે પડશે નહીં તો તેમાં તે પોતે પોતાને ઠગેછે. વળી અશો જરથોસ્તે પોતાના ગાથામાં શીખ્યુંછે કે જે માણસ દગો રાખે તેની એઆદત રદ જાયછે.<sup>૧</sup> એ વગેરે અવસ્તામાં અને જરથોસ્તી દીનને લગતી ખીજ કેતાબોમાં એવી મતજ-ખનાં કેટલાંએક લખાણો મળેછે કે ખુદાઈ ફાયદો શું જાહેર કે શું ખાતેનને એકસરખી રીતે પોતાની ચુંગાજમાં રાખેછે, તેથી જે માણસ સુધાપણું છોડે તેને તેની સજા કોઈખી વખતે થયા વગર રહેશે નહીં. દગાબાજે યાદ રાખવું કે તે જે દગો રમેછે તેમાં તે આદમી સાથેજ માત્ર નહીં પણ ખુદા સાથેખી ઠગાઈ રમવા માંગેછે. પણ શું ખુદા ઠગાશે ? અશો જરથોસ્ત કહેછે કે ખુદા કોઈથી ઠગાતો નથી.<sup>૨</sup> એજ પ્રમાણે આખી દુનીઆખી કહેછે. જો સુધાપણું જરથોસ્તી દીન સાથે અતજગતો સંબંધ રાખેછે તો જે પોતાને જર-

યોશ્તી કહે તેણે પ્રમાણિક થવું જ જોઈએ—જે અપ્રમાણિક તે જરૂર યોશ્તી કેહવાય નહીં.

સંધ્યાપણથી અંતે સુખ મળેછે અને દગાથી અંતે દુઃખ જ થાયછે. પ્રમાણિકને કોઈની કામમાં કૃતેહ મલેછે તોની અને નિષ્ફલતા મલેછે તોની, સુખ જ થાયછે. જો કૃતેહ મલેછે તો તેથી ઉપજતાં સુખ ઉપરાંત તે મેલવવા જો તેણે અપ્રમાણિક રસ્તો પકડયો હતે અને તેથી જે ઘણી આતુરતા અને શીકર રાખવી પડતે તેથી મોકલું રેહવાનો ફાયદો મલેછે. જો નિષ્ફલતા મલેછે તો તેને કાંઈ નહીં તો આટલો દિવાસો ખચીત રહેછે કે તે નિષ્ફલતા તેની ખોટી આલને લીધે નહીં મળી હતી; અને જો તેણે અપ્રમાણિકપણું વાપડ્યું હતે તો નિષ્ફલતાનાં દુઃખ ઉપરાંત પસ્તાવાનું દુઃખ ખમવું પડતે, જેમાંથી તે મોકલું રહ્યુંછે. ખીજા હાથ ઉપર દગો રાખનારની હાલત કેવી છે તે જુઓ. તેને કૃતેહ મલેછે તોની અને નિષ્ફલતા મલેછે તોની અંતે દુઃખ જ થાયછે. જો કૃતેહ મલેછે તો તે મળવા છતાં તેનું અંતઃકરણ તેને ડંખ્યા કરેછે કે તેણે તે કૃતેહ ખરી રીતે મેલવી નહીં હતી. એટલું જ નહીં પણ તેને ખીજો ગેરફાયદો એ થાયછે કે વારંવાર દગો કરવાની લાલચ થાયછે અને આગલ જતાં તે અપ્રમાણિકપણાંની લાલચમાં વધારે અને વધારે ફસવું જાયછે. પછી કોઈ વખતે તેને તેની સામગ્રી સજા ભોગવવી પડેછે. જો નિષ્ફલતા મલેછે તો તેને દીકાસાને બદલે પસ્તાવો અને શરમીંદગી હાસેલ થાયછે કે જેનું દુઃખ નિષ્ફલતાનાં દુઃખ કરતાં વધારે હોયછે.

અપ્રમાણિક માણસને કૃતેહ મેલવા છતાં તેની આંટ ઘટેછે. અને જો તેને નિષ્ફલતા મલેછે તો અનેક તરેહનાં દુઃખો ખમવાં પડેછે. પેહલું તો નિષ્ફલતાનું દુઃખ, ખીજું તો

નિષ્ફલતા પોતાની કરણીને લીધે મક્કી તેનું દુઃખ, ત્રીજું લોકોમાં તેની આંટ ગઈ અને આખર હલકી પડી તેનું દુઃખ. એ વગેરે ખીજાં અનેક દુઃખો થાય છે. પણ સ્વધાં અને પ્રમાણિક માણસને એવાં કથાં દુઃખો થતાં નથી. તે પોતાનાં હરએક કામમાં સ્વધાપણું રાખે છે તેથી તેની સાખ દીનપર દીન સારી થતી જાય છે, ખીજાંએનો ભરોસો તેની ઉપર વધે છે, અને તેને માન મળે છે. જો સ્વધાપણું લીધે તેને કાંઈ નુકસાન થાય છે તો સર્વ કાંઈ તેની તરફ હમદરદી બતાવે છે અને તેને સંકટમાંથી કહાડવાને બનતી મેહનત કરે છે. થોડા વખતમાં તેની મુશ્કેલી ટલી જાય છે અને તે પાછું સારી હાલતમાં આવે છે.

“અંતે ધર્મે જય”, “સ્વધાપણું સહુથી સરસ ચલગત છે”, “રાસ્તપણું ખુદાની ખુશીના સખખ છે”, “જેવી દયાનત તેવી પરકત”, “રાસ્ત લોકો માત પછીના હિસાબમાં મુક્તિ મેલવે છે”, “દગો કોઈનો સગો નહી”, “દગાથી વફા નહી,”—એ વગેરે પ્રમાણિકપણાંની વખાણમાં અને અપ્રમાણિકપણાંના ધિક્કારમાં અનેક ફેલવતો દુનીઆનાં લોકોએ અનુભવ ઉપરથી બનાવી છે તે બોલેબોલ ખરી છે. પ્રમાણિક માણસોની કીર્તિ અમર રહી છે અને અપ્રમાણિક માણસોની આખરને સદાનો દાઘ લાગે છે. બંગાલી હીંદુ ઉમાચંદે પોતાના દેશીઓની ટાલી સાથે અપ્રમાણિક આલ ચલાવી તેના બદલામાં કલાઈવે જેવા પરદેશી ઇંગ્રેજને હાથે તેને સેરને માથે સવાસેરના જેવો બદલો મળ્યો. (ઈં સં ૧૭૫૭). મરાઠા રાજ્યોનો પાયો નાખનાર શિવાજીએ ગમે તેવી પ્રખ્યાતિ મેલવી છે તોપણ તેને અફઝલખાનને દગાથી માર્યો. (ઈં સં ૧૬૫૯) તેથી તેની સમ્મલી કીર્તિ ઉપર એક દાઘ આજમુધી રહી ગયો છે.

હુ રિગીત છંદ.

સૂધાપણુંથી માન પામી માનવી જગમાં રહે—  
સંપત્તિ પામે, વૃદ્ધિ દેખે, લોક તેના જશ કહે.  
કૂડું કપટ રાખી દિલે છલથી દગાબાજ રમે—  
સન્માન કંઈ પામે નહિ, વિધવિધ વિપત્તિઓ ખમે.

સવાલ—“ સૂધાપણું અને દગાબાજ ” એ વિષેના  
અવસ્તા તથા પેહલવી કલાઓ અર્થ સહિત કહેા. તેની સમજણ  
આપો. સૂધાપણુંથી કેવા પ્રાયદા થાયછે અને દગાબાજથી કેવા  
ગેરપ્રાયદા થાયછે ? દગો રાખનારને કેવાં દુઃખો ખચવાં પડેછે ?  
સૂધાપણું અને દગા વિષેની કહેવતો બોલો. તે વિષેના થોડા-  
એક દાખલા આપો. આ પાઠના નીતિસારની કવિતા બોલો.

પાઠ ૯ મો.

સંતોષ કેમ અને ક્યારે રાખવો ?

૧. સંતોષ કેમ રાખવો. ૨. સંતોષ કેમ રાખવો.

૩. સંતોષ કેમ રાખવો. ૪. સંતોષ કેમ રાખવો.

૫. સંતોષ કેમ રાખવો. ૬. સંતોષ કેમ રાખવો.

દ્રિઘઓષ્ હવત્-મસો મનો

યથ રએવસ્તેમહેચિત્. ૧

હુદનઓષો યથ આમ્રવ. ૨

અર્થ .

“ (હિમ સેવતા) ગરીબનું મન (પોતાને મલેલી તનદરસ્તીના સંતોષથી) એટલું મોટું (સુખી)

કે જાણે કોઈ અતિશય દોલતવાલાનું (મન સુખી હોય તેવું). ”

“ ઘણું સંતોષી અથોરનાન જોવો. ”

મથાળે ટકિલા અવસ્થાનાં પેહલાં વાક્યની મતલબ આપણામાં આજતી “ સંતોષ સમાન દોલત નથી ”, “ એક તનદરસ્તી હજાર ન્યામત ” વગેરે કેહવતોને મળતી છે. પીગ્નું વાક્ય વંદીદાદમાંનું છે જેમાં સંતોષને દાનાવ અને અશો ધર્મગુરૂની એક અસહત તરીકે જણાવેલો છે.

એજ પ્રમાણે સઘડા ધર્મોમાં અને સઘડી પ્રજાઓનાં નીતિશાસ્ત્રોમાં સંતોષને સદ્યુણોમાંના એક ગણેલો છે અને ઘણી ખરી ભાષાઓમાં તેની વખાણની કેહવતો બનેલી છે. સંતોષથી અનેક ફાયદા અને અસંતોષથી ઘણા ગેરફાયદા થાય છે. અસંતોષી કદી પોતાને સુખી સમજતું નથી પણ સંતોષીને કદીખી ખ્યાલી દુઃખો થતાં નથી એટલુંજ નહી પણ તે કદી બલાપો કરતું નથી. સંતોષીનાં સુખનાં સાધનો જોડે થોડાં હોય તોપણ ડહાપણથી કરીને તે ઘણાં સુખવાલા પણ અસંતોષી કરતાં વધારે આનંદ ભોગવે છે.

સંતોષ એ એક સદ્યુણ છે ખરો તોપણ સંતોષી કેમ અને ક્યારે થવું તે મહુ કોઈ જાણતાં નથી. જો તેની સમજણ સ્વભાવથી મલેલી ન હોય તો શીખીને મેલવવી જોઈએ. એક માણસ ગમે એવા વૈભવો ભોગવતું હશે; તે કરોડો માણસો ઉપર રાજ ચલાવતું હશે; તેની પાસે ખજાનાના લાખો ભંડાર ભરેલા હશે; ફરજંદ, વિદ્યા અને સહુથી

અહડતું સુખ તનદરસ્તી, વટીક ધરાવતું હશે;—તોપણ જો તે સંતોષી કેમ થવું તે નહી જાણતું હશે તો તે સુખી થઈ શકશે નહી. તેની પાસે જે બધું હશે તે, બધાંકે તેથી ઓછું ખી, તેને સુખી કરવાને પુરતું છતાં, તે તેને તેવું જાણશે નહી અને તેથી તે પોતાને સુખી સમજશે નહી. ખીજા હાથ ઉપર સંતોષી કેમ અને ક્યારે થવું તેની સમજ ધરાવનાર માણસ તેને જે કાંઈ ઘટે તેટલું મલ્લું હશે, પછી જોડે તે ખીજાંઓ કરતાં ઓછું ખી હશે, તોપણ તે ઉપર ડહાપણથી વિચાર કરીને સંતોષ રાખશે તેથી તેને પુરતું સુખ થશે. એવાં એક સમજદાર સંતોષીનું હાલું જેવું સુખી રહેશે અને તે પોતાની આસપાસ જેવું સુખ ફેલાવશે તેવું આણસમજી સંતોષીથી અથવા અસંતોષીથી બની શકશે નહી. કેમકે સંતોષ જેમ ખરે તેમજ ઓટાખી હોયછે. સંતોષી થવાના ઓટા ખ્યાલથી ઉપાય અને કોશિશથી જે જે ખરાખીઓ અને અગવડો દૂર કરી શકાય તે વિષે કોશિશ નહી કરવી અને તેઓને ખયાં કરવાં; અથવા હલાલ ઉદ્યોગથી જે કાંઈ હાસેલ કરી શકાય તે મેલવવાની મેહનત નહી કરવી તથા આપણથી બને તેમ આપણી હાલત સુધારવાનો યત્ન નહી કરવો, એમાં કાંઈ ખરે સંતોષ નથી. ખરે સંતોષ તે છે કે જે દુઃખો આગળ આપણે નિરઉપાય હોઈએ, જે તંગીઓ અથવા મુશ્કેલીઓ નિવારવાને આપણે અશક્ત હોઈએ, તેઓ વિષે બલાપો નહી કરવો અને ખુદાએતાલાએ જે ખીજા અગણીત અમૂલ્ય બખ્શીશો આપણી ઉપર કીધીછે તેનો વિચાર કરીને તેનાં શુકરગુજાર થવું. એ પ્રમાણે જેઓ ખરી રીતે સંતોષી કેમ અને ક્યારે થવું તે જાણેછે તેઓ ખુદાનાં શુકરગુજાર અને ડહાપણવાલાં થાયછે એટલું જ નહી પણ તેઓનો તે દાનાઈ ભરેલો સંતોષ તેઓનાં મનમાંથી બલાપાને હાંકી કહાડેછે.



“એક પરહેજગાર પોતાને વિષે વાત કરતો હતો કે જે આખતમાં મારો આરો નહી હોય તે વિષે હું કદી દક્ષીર નહી થતો હતો પણ તેપર સંજ્ઞરી પકડીને સંતોષ રાખતો હતો. એકવાર હું એટલોખધો ખતંગ હાજતમાં હતો કે જોડા વેચાતા લેવાની અથવા કોઈખી કોકાણેથી મેળવવાની મારી સોડે જોગવાઈ નહી હતી તેથી મને ઉઘાડે પગે ચાલવા સિવાય ખીજો આરો નહી હતો. તે વખતે હું ઇનસાની-અતની નખલાઈથી મારી તે હાજત ઉપર અસંતોષી થઈને અફસોસ કરવા લાગો. તેવામાં એક જાણુ મારી નજરે પડયો કે જેના પગજ નહી હતા. તે ઉપરથી ચેતવણી લઈને મેં તુરત મારાં અસંતોષીપણાંનો પસતાવો કીધો અને ખુદાએ મને પગોની તો બખશિશ કીધીછે, પેલો ખીઆરો પાંગલો તો તેથીખી ખેનસીય છે, એમ ડહાપણથી વિચારીને ખુદાનો શુકર કીધો અને ઉઘાડા પગ વિષેનો ગમ મનમાંથી કાઢી નાખ્યો.”<sup>૧</sup> આ એક ખરા સંતોષનો દાખલો છે.

સંતોષ વિષે કેહવતો છે કે “શરીરનું પોષણ ખોરાકથી અને આત્માનું પોષણ સંતોષથી”—“જે ઘટતું મલે તેપર સંતોષ રાખશો તો કદી ખેદ પામશો નહી”—વગેરે, તે આ પ્રમાણે રાખેલા ખરા સંતોષનેજ લાગુ પડતી જાણુવી. એવો ખરો સંતોષ ધરાવનાર જેમાન પામેછે અને પોતાનો વકર તથા હુરમત જાળવી રાખેછે તેથી ખોટા સંતોષવાલું તેમજ અસંતોષી ઇનસાન ખેનસીય રહેછે.

### હુરિગીત છંદ.

સંતોષનો સદગુણ સમજદારીથી ધારણ કર સદા—  
મૂખીઈથી સંતોષી થઈ ભીખારીઓ ભટકે બધા.

**સવાલો—**સંતોષ વિષેના અવસ્થાના કલાત્રો અર્થ સહિત કહો. પહેલા કલાત્રની સંતલપ શાને સલતી આવેછે ? બીજા કલાત્રની સંતલપ કહો. સઘલા ધર્મોમાં સંતોષ વિષે શું કહ્યુંછે ? સંતોષીની અને અસંતોષીની હાલતોનું બ્યાન કરો. સંતોષી કેમ અને કયારે થવું જોઈએ ? જે જાણુસ સંતોષી કેમ થવું તે જાણે અને જે જાણુસ તે નહી જાણે તેઓનો મુકાબલો કરો. ખરો અને ખોટો સંતોષ તે શું ? ખરા સંતોષની એક વાત કહો. સંતોષ વિષેની થોડીએક કહવતો બોલો. આ પાઠના નીતિસારની કવિતા બોલો.

પાઠ ૧૦ મો.

એહસાન વીસરવું નહી.

કો મલકલ . સુમસુમસુમસુમસુમ  
 ૫૭૫૫ ૧૧૭ ૫૫ ૫૭૫૫ ૫૭૫૫  
 કો ૫૭૫૫ ૫૭૫૫

ધૃષ્ટદ્યામહી રવા. ૧

સિપાસદાર બાપ્ કે પ નેકી અરજની બાધી. ૨

અર્થ .

“ તારાં એહસાનમંદ રહીએ છઈએ.”

“ એહસાન માનનાર થજે, તો તુંબી ખુબીને લાયક થશે.”

૧ યજ્ઞશને ૧૩ ૩૦ ૫ ; ૩૯ ૩૦ ૪.

૨ આદરબાદ મારેરખંદનું પંદનામુ ૩૦ ૭૩.

## ગ. જ. લ. :

(મીઝાંન—મફ્તિલ્ ફાએલાત્ મફ્તિલ્ ફાએલાત્.)  
 એહસાન માની પાડ વાલ, છે તું જો ઈનસાન—  
 સગળી વફાદારી કરે, પામે જો દુકડો નાન.  
 રસ્તમનું નામ કીધું શીરદુસીએ મથહુર—  
 શમશેર ગુર્જ તીરનું તેના કરી બયાન.  
 મહમૂદ ગજનવીએ જાણી કદર નહી—  
 બદનામીથી રહી છે તેની ખુરી નિશાન.  
 કહેછે શેકસ્તે-દિલ હતો શીરદૂસી પાકબત—  
 ગઝનીના પાદશાહની ખેવફાઈથી હેરાન.  
 એક રાતે આપ્યો આપમાં શીરદુસીના રસ્તમ—  
 બોલ્યો કે “દીનદાર ન જૂલે કદી એહસાન.  
 પાકીજેલ તુજ કાનામેથી, ઓ જીવતી ખુલખુલ !  
 રેહશે અમારી નામવરી જગમેં જાવેદાન.  
 ઉપકાર તારો વાલવાની છે અમારી ફર્જ—  
 પણ છે ન હાલ દોર અમારો કે ના જીયાન.  
 છુપ્યો છે ફજાની જગે જરનો ખજનો એક—  
 કોશિશથી મેલવેલો અમે ખરચી તન 'ને જન.  
 બાપશું છું તને, રાખ અમ તરફથી તે કબૂલ—  
 ખુશનૂદ અમારાં થશે તેથી બધાં રવાન.”  
 ક્યાની ઈરાનીઓની હકશનાસીને શાબાશ !  
 જીવતાંજ નહી પણ ન જૂલે મૂએબી એહસાન !  
 અશરાફ તોખમ વાલે નેકીનો બદલો નેક—  
 એહસાન જવું વિચરી રજાનાંજી છે નિશાન.

પાઠ ૧૧ મો.

અવસ્તામાંના ચાર ઈજ્જતદાર પેશા.

—મહામ) . મહામ)હામ ૦ મહામ)હામહામ . મહામહા  
હિમહામહામ . મહામહામહામ . મહામહામહામ . મહામહામ

કાઠપ્ પિપ્પાકપ્ ? આશ્રવ રથએતાએ વાસ્તે  
કપ્પયાંસ્ હૂધતિપ્. ૨

અર્થ .

“કીયા પેશા (વાલા)? અથોરનાન, રથેશ્તાર,  
વાસ્તરીયોશ, (અને) હુતોક્ષ.”

માણસે યુજ્જરાન, મુખ, અને આપર મેજવવા શરૂ  
કોઈની ભલો પેશો કરવાની જરથોસ્તી દીનમાં ફરજ જણા-  
વીછે. પેશા ઘણી જાતના હોયછે. જે જે ધંધા નીતિ-  
શાસ્ત્ર બહાલ રાખે અને જે જે ધંધા અર્થશાસ્ત્ર ચીજોની  
ઉત્પત્તિ, વ્યાપાર વનજ, વગેરે માટે જરૂરના ગણે—ખીજ  
બોલોમાં નેકી, વરધી, અને આબાદીને લગતા હોય—તે તે  
ધંધા જરથોસ્તી દીનની રૂએ “અશોધ” ને લગતા અને  
માનવંત ગણાયછે. જે કોઈ હજાલ રીતે પેશો કરે તે  
જરથોસ્તી દીનમાં “અશો” અને ઈજ્જતદાર ગણાય.

અવસ્તામાંથી જણાયછે કે પુરાતન જરથોસ્તીઓમાં ત્રણ  
પેશા ચહડતા, અને બાકી ખીજ ઉતરતા ગણાતા હતા.  
પેહલો “અથોરનાની” એટલે અપરા ધર્મગુરૂનો ધંધો,  
ખીજો “રથેશ્તારી” એટલે દાદગર પાદશાહ પેહલવાનનો

ધંધા, અને ત્રીજો “વાસ્તવીયોશી”. એટલે ઉદ્યોગી એકત  
અને બાગબાનનો તથા ભરવાડનો ધંધા. એ ત્રણ સીવાયનો  
તે જમાનાનો હરએક મારો ધંધા “હૂતોક્ષી” એટલે માધારણ  
ભણો ઉદ્યમ કરી કહેવાતો હતો. વખત જતાં નવા નવા ધંધા  
નીકલ્યાં છે અને નીકલતા જાય છે. તેઓ ઉપજા ચારમાંના જેને  
લગતા અથવા મલતા હોય તેના કોઈપણ એક વર્ગના ગણાય.  
વળી પુરાતન જરથોસ્તીઓમાં જેઓ એ ચાર કીસમના પેશા  
હજાજ રીતે નહીં કરે અથવા એ પેશાઓની વીરૂધ્ધતાં કામો કરે  
તેઓ પર ધિક્કાર અને ત્યાગ ના પાઠને તેઓને નીચલાં હીન-  
પસ્તી ભરેલાં નામો લાગતાં હતાં. ખોટા ધર્મગુરને “આશ-  
માગ”, જીલ્મી હક્કમત કરનારને “સારતાર”, ચાર, લુટારા,  
વગરે બુદ્ધાશને “ગધ”, અને કોઈપણ ભણો ઉદ્યમ નહીં  
કરનારને “દુપ્તોક્ષી” નું બદ નામ અપાતું હતું.

હજાજ પેશાઓમાંથી જેઓમાં મગજનું કામ વધારે હોય  
તેઓ આજે ચહડતા પેશા ગણાય છે—જેવા કે ધર્મગુરનો,  
તખ્તખાનો, ધારા શાસ્ત્રીનો, શાયરનો, ઉસ્તાદનો, ગ્રંથકારનો,  
વગરે. અને જેઓમાં તનનું કામ વધારે હોય તેઓ આજે  
ઉતરતા પેશા ગણાય છે—જેવા કે એકતનો, સુથારનો, લુહાર-  
નો, દરજીનો, મોચીનો, બાવરચીનો, વગરે. પણ યાદ રાખવું  
કે બધા પેશા એક વગર ખીજીને ઘણી અગવડ પડે તેથી  
એક વગર ખીજીને નહીં ચાલે એવા છે. માટે તેઓ બધા  
સામગ્રી રીતે થોડી કે ઘણી અગત્યના તો છે.

પેશાઓની ચહડ ઉતર પદવીઓ અને અગત્યતા જર-  
થોસ્તી દીનને લગતી કેતાબોમાં એક તમસીજથી સમજાવી છે.  
તે એ છે કે હજાજ પેશાઓનો આખો સમુદાયને શરીરના  
અવયવોના આખાં સમુદાયની સાથે સંબંધીય છે. અને  
જેમ દરેક અવયવ આખાં શરીરને માટે જરૂરનો છે તેમ

દરેક હજાલ પેશા માણુસ મંડળને માટે જરૂરનો ગણાયોછે. તોપણ જેમ એક અવયવ કરતાં ખીજો અવયવ અહડતું અથવા ઉતરતું કામ કરેછે અને તે પ્રમાણે વધતી અથવા ઓછી અગત્યવાળો ગણાયછે તેમ હજાલ પેશાઓના વર્ગોનાં માનનીયી નીચે પ્રમાણે અહડ ઉતર પદવીઓ ઠરાવેલી છે.

અયોરનાની પેશાનું કામ ઘણુંકરીને મગજ સાથે તાલુકો રાખેછે તેથી તેને માથાં સાથે સરખાવ્યોછે. અને તે ઉપરથી પેહલી પદવી મગજને લગતા ધંધાઓના વર્ગને આપીછે. જેમ શરીરના બધા અવયવોમાં પેહલી પદવી મગજની છે તેમ હજાલ પેશાઓમાં પેહલી પદવી અયોરનાન વર્ગની ઠરાવીછે. જેમાં ધર્મનીતિ તથા એકમ શીખવનારા, ભક્તિ કરાવનારા, દેશે દેશ ફરીને લોકોમાં અશોષ, ચાખ્ખાઈ, તન-દરસ્તી, સુખશાંતિ વગેરે ફેલાવનારા, અને એજ જાતના ખીજા ધંધા કરનારા સમાય. તેઓ ઉદ્યોગી મંડળનાં માથાં તરીકે ગણાય.

રથેશતારી પેશાનું કામ ઘણુંકરીને બાજુબજા સાથે તાલુકો રાખેછે તેથી તેને બાજુઓ સાથે સરખાવ્યોછે. અને તે ઉપરથી ખીજી પદવી બાજુબજાના ભજા ઉપયોગને લગતા યાને ભજી હકુમતને લગતા પેશાઓના વર્ગની ઠરાવીછે. એ વર્ગમાં ભજા પાદશાહો, હાકેમો, સીપાહો, વગેરે રાજપાટ, મુલકી તથા લશ્કરી પેશા કરનારાઓ સમાયછે. તેઓનું કામ બાજુનાં બજથી માણુસ જાતનો ચોર, લુટારા, ફાંડી ખાનારાં જાતવરે, વગેરેથી બચાવ અને પાસખાની કરવાનું છે. જેમ હાથ અને આંગણાં બદનપરથી જે જે કાંઈ નુકસાનકારક હોયછે તે દૂર કરેછે તથા તેની ઉપર બહારથી આવી પડતા આસેબથી તેનો બચાવ કરેછે તેમ રથેશતારી માણુસ મંડળમાંથી નુકસાનકારક આદમીઓ, જાતવરે, વગે-

રૂને દૂર કરેછે તથા તેઓ પર આવી પડતાં દુઃખોથી તેઓની પાસખાની કરેછે. એથી તેઓ ઉદ્યોગી મંડળની ખાણુ તથા હાથ તરીકે છે.

વાસ્તવરીઓશી પેશાનું કામ ધણું કરીને પેટનાં કામને મનનું આપેછે તેથી તેને પેટ માથે સરખાવ્યોછે. અને તે ઉપરથી ત્રીજી પદવી ખેતી, પશુપાલન, વગેરે જમીન, ઓર-વરો, અને ગોસ્પંદાને લગતા પેશા કરનારા જેઓ ઓરાક, વસ્ત્ર, અને ખીજી માલ મતા ઉત્પન્ન કરેછે તેઓના વર્ગને આપીછે. જેમ પેટ પોતામાં કોળેજી, ફેફસું, આંતરડાં, વગેરે જીવા જીવા અવયવોની મારફતે ઓરાકનું રૂપાંતર કરેછે અને લોહી ખનાવી આપેછે તેમ આ વર્ગના ધંધાવાળાઓ જમીન-માંથી તથા ખેતીવાડીથી વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરેછે, તેથી તેઓ ઉદ્યોગી મંડળનાં પેટ તરીકે છે.

હૂતોક્ષી પેશાનાં કામોને ઉદ્યોગી મંડળને ટેકાવનાર ચણીને તેને પગો માથે સરખાવ્યોછે. અને એથી તથા છેલ્લી પદવી ખીજી તમામ હુન્નરો, કારીગરી, વેપારવનજ, આકરી નોકરી, વગેરેના કરનારાઓના વર્ગની ઠરાવીછે. જેમ પણ આખાં શરીરને ઉઠાવેછે અને એક જગેથી ખીજી જગે લઈ જાયછે તેમ એ વર્ગ ઉપજા ત્રણ વર્ગોને બચકે તમામ લોકોને ગાયા ઉઠાવેછે અને તેઓની મદદ કરેછે. એથી કરીને એ વર્ગ ઉદ્યોગી મંડળના પગો તરીકે છે. જોકે પગને કદાચ કોઈ ગમ્ય શરીરના ખીજી અવયવો કરતાં ઓછી જરૂરી-આતના ગણે તોપણ તેઓ ધિક્કારવા જોગ નથી, બચકે ઉપયોગી છે. તેમજ “હૂતોક્ષ” વર્ગ જોકે તેની પદવીમાં છેલ્લો છે તોપણ તે ધિક્કારવા જોગ નથી.

તમામ પેશાઓમાં અધોરનાની, રથેશતારી, અને વાસ્તવરીઓશીને બ્રજરગી આપવાનું કારણ એ કે એ પેશા

દુનીઆનાં માણસોને કેવળ નહીં ચાલે એવા છે. દીન અને દાનાઈ વગર ધનસાન હેવાન જોઈએ, માટે દીન અને દાના-ધને લગતા “અથોરનાની” પેશાઓની કેવળ જરૂર છે. જાન-માલની સંજામતી વગર માણસોથી વસી શકાતું નથી, માટે પાદશાહ પહેલવાનને લગતા “રથેશતારી” પેશાઓની તદ્દન અંગત્ય છે. અને જમીન તથા ગોસ્તંદોમાંથી અનાજ અને ઓરાક નહીં મળે તો માણસો ભૂખમરાથી નાશ પામે, માટે એકુત અને પશુપાળને લગતા “વાસ્તરીયોશી” પેશાઓની દુનીઆમાં અવશ્યતા છે. એઓ સીવાયના ખીજા ભક્ષા પેશા જોકે ઘણા સારા છે તોપણ તેઓમાંના એકાદ વગર ચાલી શકે, માટે “હૂતોક્ષી” ની પદવી છેલ્લી છે.

### દો હુ શ.

પેશો કરવો જે ભક્ષો, રોટી ઇજ્જત કાજ—  
સાચી ધાનતથી વલી,—નહીં તો જગમાં લાજ.  
પૂર્વ કાલ ઇરાનમાં, ત્રણ પેશાને માન—  
દીન, હકૂમત, ખેતી, જે, રક્ષે તન 'ને જાન.  
તોપણ ખીજા બહુ ભલા, પેશા કરતાં લોક—  
ભલા ઉઘમે તેમનાં, દીલને નહીં કંઈ શોક.  
અંગતણા જેમ અવયવો, ખરા મદદ કરનાર—  
મનુષ્ય મંડળ તન તણા, ધંધા જાણો સાર.

**સવાલો.**—અવસ્તામાંના ચાર ઇજ્જતદાર પેશાઓનાં નામ દેઓ. કયા ધંધા જરૂરીશતી દીનની રૂએ “અથોઈ” ને લગતા અને સાનવંત ગણાયછે? પુરાતન ઇરાનીઓમાં કઈ જાતના પેશા ચહડતા અને કઈ જાતના ઊતરતા ગણાતા હતા? તેઓના થોડા દાખલા કહો. જેઓ એ પેશાઓની વિરૂધ્ધનાં કામે કરે તેઓ કેવા ગણાતા હતા? ચગજને લગતા



અને તને લગતા ધંધાએને એક બીજા વગર ચાલે કે નહીં ? કારણ શું ? રથેશતરી દીનને લગતી કૃતાઓમાં પેશાઓની અહીં ઊતર પડવીએ વિષે કદાચ તમ સ્ત્રીલથી સમજાવ્યું છે ? અધીરનાની પેશાનું કાચ શાની સાથે સરખાવ્યું છે ? તેની સમજણ આપો. રથેશતારી પેશાનું કાચ શાની સાથે સરખાવ્યું છે ? તેની સમજણ આપો. હાલો પેશાનાં કાચને શાની સાથે સરખાવ્યાં છે ? તેની સમજણ આપો. અધીરનાની, રથેશતારી, અને વાસ્તરીઓની પેશાઓને બુજરગી આપવાનું કારણ શું ? તેની સમજણ આપો. પેશાઓ વિષેના દોહરા બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૧૨ મો.

હરએક પેશાની આબરૂ અને એબ.

ગુણગુણ . ગુણગુણ . ગુણગુણ . ગુણગુણ  
 ગુણગુણગુણ . ગુણગુણગુણ . ગુણગુણ  
 ઠી ગુણગુણગુણ

વીરુપ ધરિત હિમિમ્ત નંદરે અષ્ટએને અષ્ટ-  
 મનહુલ અષ્ટ-વચહુલ અષ્ટ-સ્કયએથત. ?

અર્થ .

“તમામ (પેશા) માં રાસત મનશની,  
 રાસત ગવશની, અને રાસત કુનશની સાથે લેવડ  
 દેવડ કરનાર માણસને દેવું અદા થવું (રેહવું) જોઈએ.”

ઉપલા અવસ્તામાં ફરમાવેછે કે એક જાણુ તમામ પેશા-  
 ઓમાંના ગમે તે એક હલાલ પેશા કરતો હોય તેમાં તેણે સાચી

દીઝ્માનત રાખીને ફરજો બજાવવી અને હકદારનો હક અદા કરવો. જરથોસ્તી દીનની રૂએ દરેક ધંધાદારને સર પોતાના ધંધાના સંબંધમાં નીતિને લગતી કેટલીએક ફરજો હોયછે. તે ફરજો બજાવવામાં તેને આપ્યું છે. તેમજ વળી ધંધાને લગતી ફરજોમાં કસુર કરવાના જરથોસ્તી દીનમાં પ્રથા કદીમ ધરાની કેતાબોમાં ગુનાહ જણાવેલાછે અને તેઓની પાયરીઓ પ્રમાણે તેઓની મજાઓ ઠરાવીછે. જેમકે ખોટા અથોરતાનને એ માનવંત ઇલકાપથી ખાતલ કરવા ફરમાવ્યુંછે.<sup>૧</sup> નાવાકેફ યોજદાઝગરને ભારીમાં ભારી મજા ફરમાવીછે.<sup>૨</sup> જુલમગાર રથેશતાર ઉપર કેહર ઉતરવા જણાવ્યુંછે.<sup>૩</sup> અને તેની સામણે થઈને તેને તોડવા જણાવ્યુંછે.<sup>૪</sup> વેપારીઓ મધે દારવાલાને માથે છાકટપણું નહી વધે તેવી રીતે દાર વેચવાની ફરજ નાખીછે<sup>૫</sup> અને જો તે પોતાના કુલદાની નહઅતથી છાકટપણું વધારે તો તેની મજા ઠરાવીછે. દાણવાલો જો અનાજ એક હાથ કરી લેઈને મોઢવારી કરી મુકે તો તેના ગુનાહ જણાવ્યોછે.<sup>૬</sup> એ વગેરે હરેક ધંધાદારીને માણુમ મંડળનાં કામમાં હરકત નહી પડે તેમ ઘટતી રીતે પોતાનો ધંધો કરવા જણાવ્યુંછે. હલાલ ધંધાઓમાં ગફલત, કસુર, આપકી, ખોટી નહઅત, અથવા દગાબાજી કરવાના ગુનાહ છે. અને જેમ એક ધંધાની પદવી ચહડતી તેમ તેના ગુનાહની મજાની ભારી છે. હલાલ પેશામાં ખોટાઈ વાપડવાથી ઘણી એબ લાગેછે.

૧ વંદીદાદ ૧૮ ૩૦ ૧—૬.

૨ વંદીદાદ ૯ ૩૦ ૪૭—૫૦.

૩ મેહેર ૫૨૧ ૩૦ ૧૭—૨૧ ; ૧૧૧ ; ૪૦

૪ ૫જશને ૯ ૩૦ ૩૧ ; ૪૦

૫ દાદસ્તાને દીની, સવાલ ૪૯ મો.

૬ દાદસ્તાને દીની, સવાલ ૪૮ મો.

આગલા જમાનાથી ઉતરતા આવેલા એક ખોટા વિચારથી ફેટલાએકો માને છે કે ફક્ત સાધુ સંતોને જ અને પરહેજ-ગારેને જ માન ધરે છે અને સંસારીને માન ધરવું નથી. તેઓ જાત જાતના હુન્નરમંદો જેઓ દુનિઆનું સુખ અને મગવડોનો વધારો કરે છે તેઓને સાધુઓ અને બીજાકો જેવા માનવંત ગણતા નથી. તેઓ ફક્ત ધર્મજી, મનજી, અને નીતિજી વિદ્યા ફેલાવનારાઓને માનવંત ગણે છે. તેઓ કહે છે કે હુન્નરને લગતા ધંધાઓથી માત્ર તનને જ સુખ મળે છે, અને તન તો ફના થવાનું છે ત્યારે તેનાં સુખના ઉપાયો શોધવાપર મોહિત થવું નહી જોઈએ. પણ જરથોસ્તી ધર્મનો ભાવાર્થ અને આગલા જમાનાના દરજીઓની આચાર વિચારો એવા નથી. તેઓ તન, મન, અને રવાનના કાયદાઓને દરએકને ઘટતી અગત્યતા આપે છે. જેઓએ હુન્નરના ધંધાઓને હલકા ગણવાનો વિચાર માણસોમાં ફેલાવ્યો હતો તેઓએ દુનિઆને પછાત પાડી અને માણસ-જાતે આપવાના ધણાએક કાયદાઓ દીલમાં નાખ્યા. જો તેઓએ હાથ હુન્નરને હલકા ગણ્યા નહી હતે તો આરકી-મીડીસ અથવા રોજર એકન જેવા કુદરતી વિદ્યાના પૂજારીઓ મધ્ય કાલમાં કોઈ કદાચ થયા તેને બદલે અનેક શોધકો થયા હતે—અને આગગાડી, વીજલીનો તાર, ટેલીફોન, વગેરે ચંત્રકળાના લાભો સેંહકડો વરસો ઉપર મળી ચુકીને આજે દુનિઆ ધણી આગળ વધી હતે. માટે દરેક માણસે—ખસુસન જરથોસ્તીઓએ—કોઈની ધંધા અખતીઆર કરતાં તેમાં નીતિ છે કે નહી તેજ પ્રથમ માત્ર જોવું. જેમાં કાંઈની અનીતિ નથી તે ઉપર કહેલા આર વર્ગોમાંના કોઈની એકમાં આવી શકશે. માટે તેવા ગમે તે ધંધા પકડવા. કોઈની હલાલ પેશા સાચી

ધાનતે અને નીતિથી કરે તેને માન થોડે અને તેમાં તેને કશી એય નથી.

શરીર ઉપર ભિન્નના તાંતુઓ ફરી વલેલાછે અને આપ્તાં શરીરના દરેક અવયવને ભિન્નના તાંતુની જરૂર છે. તેમ મનુષ્ય મંડળના સઘળા ધંધાઓને નીતિ અને કેળવણીની જરૂર છે. માટે પ્રથમ નીતિ અને કેળવણી પુરતી રીતે અખતીઆર કરવી કે તેની મદદથી ચહડતા અથવા ઉતરતા કોઇની હલાલ ધંધામાં ફેલે તથા માન મેળવી શકાશે. અને જે કોઇ પોતાના ધંધામાં સાચી મનશની, સાચી ગવશની અને સાચી કુનશની રાખીને જેટલે દરજ્જે માણસ જાતને ઉપયોગી થશે તેટલે દરજ્જે વધારે સલામતાર ગણા-  
ઈને આવતી દુનીઆમાં નેક બદલો મેળવી શકશે.

દોહરો.

ધંધાની છે આખર, જે નીતિથી થાય—

બદ નીતિ ધંધા તણી, મોહટી એય ગણાય.

સવાલો.—“હરએક પેશાની આખર અને એય” એ વિષેના અવસ્તાના કલાત્રો અર્થ સહીત કહો. તેની વધારે સમજણ આપો. ધંધાને લગતી રસોઈમાં કસુર કરવાના જરૂરથીશતી દીનમાં કેવા ગુનાહ જણાવેલાછે તેના દાખલા આપો. હલાલ ધંધાઓમાં શું કરવાથી ગુનાહ અને એય લાગે છે? શું સાધુ સંતો તથા પરહેજગારો પ્રમાણે હલાલ ધંધા કરનારાઓને માન થયું નથી? એ વિષેની સમજણ આપો. ધંધા અખતીઆર કરતાં શું તપાસવું? સઘળા ધંધાઓને માટે કયા સદગુણોની એકસરખી રીતે જરૂર છે? ધંધાની આખર અને ગેરઆખરનો દોહરો કહો.

પાઠ ૧૩ મો.

આપમદદ ઈનસાનને આપઅપતીઆર કરેછે.

.....

.....

..... આ અઓળડું

વસોક્ષત્રોર .....

અર્થ.

..... આપ બળે

આપઅપતીઆર. ....

બીજાંની મદદથી પોતાની હાલત સુધારવાની ઉમેદ નહી રાખવી, અને પોતાનાંજ કુવત અને કામોથી દુની-આમાં વધવું—એને આપમદદ કહેછે. જે માણસ એ મદદથી આપતીઆર કરેછે તે સુખી, સ્વતંત્ર, અને ઈજ્જત-દાર થાયછે. જે માણસ પારકી મદદની આશા પર ટીંગાઈ રહેછે તે કંગાળ, પરઆધાર, અને બેઆબરૂ રહેછે. અંગ્રેજી-માં કહેવતો છે કે “ખુદા તેઓનેજ મદદ કરેછે કે જેઓ પોતાને મદદ કરેછે.” “જુકુંતી બીજાડી મરવું નહી પંકડ.” વળી આપણાં લોકોમાં કહેવતો છે કે “પરાઈ આશ, સદા નિરાશ.” “ભાઈબિજ કામનું નહી, બાજુબજ કામનું.”

નાંધલું બચ્ચું જે પોતાની મેજે ચાલવા શીખશે નહી તો તે સદા પાંગળું રહેશે. તેજ પ્રમાણે જે એક માણસ પોતે જાત મેહનતથી પોતાની હાલત સુધારવાને અને સારી

આદતો પકડવાને કોશિશ કરશે તો તે હમેશાં અરાખ હાલત-  
માંજ રહેશે. જે માણસ સગાં વાહલાં અથવા ભાઈબંધોની  
મદદ મેળવવાની આશા રાખે છે તેને તે ધણું કરીને મળતી  
નથી, અને જો મળે છે તો તેને ગુણુકારી થતી નથી, અને  
જો કદાપી ગુણુકારી થાય તો પણ તેમાં તેને કાંઈ માન હોવું  
નથી તથા સામાણ્ય આશીઆણું રહેવું પડે છે. રાજની  
અથવા ધારાની મદદથી એક માણસની હાલત જેટલી સુધરી  
શકતી નથી તેટલી તેની પોતાની જાત મહેનતથી સુધરે છે. જે  
માણસ પોતે પોતાને મદદ કરવું નથી તે કદીની ખરું છુટા-  
પણું ભોગવી શકે નહીં. કેમકે જે માણસ પોતે પોતાને  
મદદ કરે છે તે જેમ બીજાં આનાં આવી આવાંથી છુટું થાય છે  
તેમજ પોતાની અંદર રહેલા અરાખ અવાસોની ગુલામી-  
માંથી બહુ થાય છે.

“ એકવાર એક માણસ જંગલમાં ગયો. ત્યાં તેણે  
જોયું કે એક સિંહ એક હરણનો શિકાર કરીને ખાધો—પછી  
તેમાંથી જે કાંઈ વધું મધ્યું રહ્યું તે એક નખતી અને  
કંગાળ દેખાવની લોકડીએ ખાધું. પેલા માણસે વિચાર  
કીધો કે આ નખતી પ્રાણીને ખુદાએ આવાં જંગલમાં  
આરાક પોંદ્યાડયો છે તો મારે શા વાસ્તે મહેનત કરવી ?  
મને બીજા એજ પ્રમાણે ખાવાનું મળશે. તે વખતે ત્યાં એક  
પીરમરદ આવી લાગ્યો. તે માણસે તેને પોતાનો ઠેકાવ  
જણાવ્યો. ત્યારે તેણે તેને કપડો આપીને કહ્યું કે ‘ અરે  
મૂર્ખ ! આ સિંહ અને લોકડીના દાખલા ઉપરથી જે ઘણા  
મેળવેલા જોઈએ તે તે મેળવ્યો નહીં. સિંહ બીજાની મદદની  
આશા રાખતો નથી પણ પોતેજ પોતાને મદદ કરે છે તેથી  
તે એવો તો બળવાન અને સ્વતાંત્ર થયો છે કે જંગલનો  
રાજા કેહવાય છે, પણ લોકડી પારકી મદદને આધારે પડી

રહેછે તેથી તે અત્યંત નમ્રાણી, પરતંત્ર, અને ધિકાર પામેલી રહેછે.’ એજ પ્રમાણે આપખજ પર મુશતાક રહેનાર ચહડતી પદવી મેળવેછે, પણ પારકી મદદની આશા રાખનાર હલકી પદવીએ ઉતરેછે.”

“ આગળા જમાનામાં થઇ ગયલા હાતમ તાઈ નામનાં એક પ્રખ્યાત સૂખી મરદે એક દીવસે એક આખાં ગામને જીઆફત આપી હતી. તે દીવસે તેને કાંઈ કામચર એકલું જંગલમાં જવું પડ્યું. ત્યાં તેણે એક કડીઆરાને લાકડાં કાપતો જોઈને પુછ્યું કે ‘તું હાતમ તાઈની જીઆફતમાં કાંય નથી જતો કે તુંને મહેનત કરવી નહીં પડે? કડીઆરાએ જવાબ દીધો. ‘જે માણસ જાત મહેનતથી રોટી પેદા કરે તે એવા સ્વતંત્ર થાય કે હાતમ તાઈ જેવા સૂખી નરનામી આભારમાં નહીં રહે.’”

### હરિગીત છંદ.

આપચારીથી થશે, ઈનસાન, તું આપચખતીઆર—  
પગ ઉપર પ્રાણી ખડું, દીવાલ પાપે ઉસ્તવાર.  
જે ખડું ટેકે રહે તે ઝટ પડે ટેકા વિના—  
આપ ટેકા તેજ ટેકો, પરમદદ પોકલ સદા.

**સવાલો—**આપસદ્દ વિષેનો અવસ્તાનો કલાચ અર્થ સહીત કહો. આપસદ્દ શાને કહેછે? એ સદગુણવાળું ચાણસ કેવું હોયછે? પરસદ્દ ચાહનાર કેવું હોયછે? એ વિષેની કંઠવતો કહો. જાત મેહનત વગરનું ચાણસ કાણની સાથે સરખાવી શકાય? જે ચાણસ બીજાંઆથી સદ્દ મેળવવાની આશા રાખે તેની હાલત કેવી થાયછે? આપસદ્દ વિના ખરું ધુટાપણું મળેછે શું? એ વિષેની હેકાયતો કહો. એ વિષેની કવિતા બોલીને સમજાવો.

પાઠં ૧૪ મે.

આપ બળે વધેલાં ઈનસાનો.

[illegible]

טעם טעם טעם טעם טעם טעם טעם טעם  
 טעם טעם טעם טעם טעם טעם טעם טעם  
 טעם טעם טעם טעם טעם טעם טעם טעם

..... क्वयेभ् क्वातेभ् यिभ्य क्वयेभ्  
 व्यधिपि-वोऽङ्गु यिभ्य क्वयेभ् उस्धनेभ् यिभ्य क्वयेभ्  
 व्यर्षनेभ् यिभ्य क्वयेभ् पिसिनेभ् यिभ्य क्वयेभ्  
 व्यर्षनेभ् यिभ्य क्वयेभ् स्यावर्षनेभ्० यत् आङ्



વીરુપે અહર્વ વીરુપે તપુમ વીરુપે યમનહુહંત વીરુપે  
વરેચહુહંત વીરુપે યચ્ચોદિતવંત વીરુપે દર્ષિકર કવે.<sup>૧</sup>

અવતાન્ હુમી બાદ્ રાયોમંદં ઉ ખોરેહમંદં, કુતાન્  
ખેષ્ઠકારી ઉ તોખ્પાઈ રવા બાદ્.<sup>૨</sup>

અર્થ .

“ . . . . . કચ્ચે કોબાદ્, કચ્ચે અકુવેહુ, કચ્ચેકાઉસ.  
કચ્ચે અર્ષ, કચ્ચે પસીન, કચ્ચે અર્ષ, અને કચ્ચે  
સ્થાવક્ષ—એ સઘલા કયાનીઓ તેજવાલા, જોરાવર,  
તનદરસ્ત, તેજસ્વી, દાતાવ અને હીમતથી કામ  
કરનારા હતા.”

“ તમે ‘રયોમંદ’ અને ‘ખુરેહમંદ’ થજો, યાને  
તમારૂં પોતાનું કામ અને કોશેશ ચાલુ હોજો ! ”

આપણે ધણુંએક કયાનીઓ જેવાં જુવંદ જુનીઆ-  
દનાંજ નહીં પણ ઉતરતા વર્ગનાં લોકોની અહડતા વર્ગનાં થયાં-  
છે. પુરાતન ઇરાનીઓમાં કાંઈ જેવા એક ગરીબ લુહાર  
જુહાક જેવા એક જખરદસ્ત પાદશાહની મુકામેજ થઈને  
દેશહિતકારીપણાંની અમર કીર્તિ મેળવી ગયોછે. જુજરથે  
મેહર એક સાધારણ અધોરનાનનો ખેટો પોતાની હુશીઆરી  
અને કામિલીઅતથી નાશીરવાન જેવા શેહનશાહના વડા વજીર-  
નો મરતજો પામ્યો હતો. પ્રારદુસી તુસી એક ગરીબ ગામ-  
ડીઆનો ખેટો છતાં સુજતાન મહમુદ ગીજનવીની દરબારમાં  
વખણાયલો શાયર થયો હતો.

પેહલા મુર જમશેદજી એક અખતિદ પારસીને પોટે અવત-  
રીને આપમદદથી ખ્રીશ્ચીય રાજના મહુથી પહેલા દેશી ખેરોનેટની

પદ્મી પામિઆ અને વરયોમ્તી ટોળાને જગ આશકાર કીધો. સૂરતના કોટવાલ અરદેશર બહાદુરે અને તેના ભાઈ પીરજીજીજીએ ત્યાંની અદાલતમાં લખનારની સાધારણ પદ્મી ઉપરથી વધીને સૂરકારના મોહરા બરોમાના એહધા ભાગવતા સાથે એટલાં વધાં નામદારી બરેલાં કામો કીધાં કે તેઓનાં નામો સૂરતમાં બહુકે યુજરાતમાં યાદગાર રહી ગયછિ. મુલ્કા રીરેઝ, એદલજી મંજીણા, અને ફરદુનજી મરજ્યાન સાધારણ અયોરનાનો છતાં વિદ્યાના પૂજ્યરી થવાથી પારસી ટોળાની રાહબરી તથા કેળવણીના આગેવાન ગણાયા. નવરોજજી ફરદુનજી, દાદા-ભાઈ નવરોજજી, અને મોહરાબજી શાહુરજી બંગાલીનાં નામો આજે દરેક પારસીની જીભેછે. તેઓ ફક્ત કેળવણીથી જીવન ઉપયોગી કામો કરીને પ્રખ્યાતી પામ્યાછે. જેરેનેટ, દાદાશેઠ, વાહડીઆ, પોત, પાંડે, રેડામની, જીજીભાઈ, પીકાજી, એંટી, શેઠ, બનાજી, કામા, પાટીટ, આલબલેમ, સુરતના મોદી, નવસારીના દેશાઈ, ભરચના તથા પુણાના ફરતુરે, વગેરે બ્રહ્મચિક બ્રહ્મણીતાં પારસી અનદાનોના સ્થાપનારાઓ આપમદદે વધેલા પુરૂષો હતા.

પીજી કોન્સામાંથી ખુદયારીથી વધેલાઓના ઘણા દાખલા મળેછે. જેરેમી ટેલર એક હજમનો ખેડો છતાં વધીને એક બ્રહ્મજી કવિતાઈ અમરની વચ્ચજ કરનારો ધર્મગુરૂ થયો હતો. રૂના મંચાઓની શોધ કરનાર રીચર્ડ આરકરાઈટ હલકી પદ્મીથી આગળ વધ્યો હતો.

મજુરપરથી વધીને ખીડલી હજનેર થયો હતો, ફક નૌકાશાસ્ત્રી થયો હતો, અને બર્નમ કવી થયો હતો.

બેન જોતમત નામનો કવિ, એદવદસ અને તેજકૌલ નામના હજનેરો, હકુ મીનર જેવો નામાંવો સૂરતર વિદ્યા વેત્તા,

અને કર્તીગિહામ જેવો લખનાર અને બહાવળાં બતાવનાર  
અસનમાં સજાટ અથવા કડીઆનાં વર્ગના હતા.

વળી આપમદ્દે સૂનાર વર્ગમાંથી કેટલાએકે હંચી  
પદ્ધતિએ ચલડયા હતા. જેવા કે પૂર્વ દેશની ભાષાઓના  
પ્રોફેસર લી, પ્રાણી ગુણુ ધર્મ વિદ્યાનો બલુનાર જોન હનરર,  
શિલાસાની ઇનેગોન જોન્સ, અને નામીયો ઘડીઆલી હેરીમન.

સ્વસેવાથી કેટલાએક વળુકરો હંચી પદ્ધતિએ પામ્યાં.  
જેવાં કે ગણીતશાસ્ત્રી સીમસન, પક્ષી વિદ્યાનો હસ્તાદ વિજસન,  
અને આફ્રીકા ખંડમાં શોધ કરનાર આસ્ટી ડિપાન્ચો  
ડાકરર લીવિંગ્સ્ટન.

આપબહાવનાં નામીઓની નામીયા અને માન  
પ્રાપ્તિ થયાં. જેવાં કે મહાન નૌકાધિપતી મર ક્રાકેટલી  
શોવિન, વીજળીક શાસ્ત્રમાં પ્રવીણ રરરજીઅન, નિર્મલકાર  
સેમ્યુએલ ટ્રાપુ, ફવારતરલી રીજુ નામનાં મોહટાં બોયની  
આનો અધિપતિ ગીફોર્ડ, કવિ બ્લુમ્ફીલ્ડ, અને આસ્ટી  
ઉપદેશક વીલ્યમ કેરી.

સ્વસેવાથી દરજીઓની હંચી પદ્ધતિએ પામ્યાં. જેવાં કે  
કર્તીહાસ કર્તી જોનસ્ટે, ચિત્રકાર જોન્સન, અને પોઈતી-  
અરસની લડાઈમાં દેખાડેલાં શુરાતનને લીધે વીજન એડવર્થ  
નાહરને બેતાબ મેળવનાર મર જોન હાકમહુડ.

ઈ. સ. ૧૭૦૨ માં વીગાની દરીઆઈ લડાઈમાં પ્રાપ્તા  
શામનાર એડમારજ હોમસન એક દરજી હતો. વાહીરના  
ગ્રાપુમાં બોન ચર્ચ આગળ એક દરજીની દુકાને તે ઉમેદવારી  
કામ કરતો હતો ત્યારે ગામમાં ખખર ફેલાઈ કે એક લડાઈનાં  
ખારકમને કાફલો ત્યાંથી રવાના થતો હતો. તેથી તે દરીએ  
કીનારે તમાશો જોવા ગયો. તેનું મન એકદમ ઉત્કેષાઈ  
ગયું અને તેને એક ખજાસી થવાની હાંસ થઈ. તુરત એક

હાડીમાં બેસીને એક પોતનડીઆર તરીકે એડમારતની રત્નથી તે કાફલા સાથે જોડાયો. ઘણુંએક વર્ષ પછી ઘણુંએક માન મેત્રવીને તે પોતાની જન્મ ભૂમીનાં ગામડાંમાં આવ્યો ત્યારે જે નાનાં ઘરમાં એક ઉમેદવાર તરીકે અગાઉ તે કામ કરેતા હતા તેમાં તેણે આનું લીધું. તેની આટલીયધી ચહડતી થયલી હાલતથી તેને કેટલીયધી ખુશી ઉપજી હતી !

અમેરીકાનાં યુનાઇટેડ સ્ટેત્સનેના નામીયા પ્રેસીડેન્ટ એન્ડ્રીયુ જોનસન દરજ્જાઓમાંથી વધેલા મહાન પુરુષોમાં બેશક એકેથી વડો ગણાયો. જોઈએ કે જે આપમદદના ગુણથી એક શેહનશાહની બરાબર ગણાય તેવી હંચામાં હંચા પદવીને પામ્યા હતા. એક દીવસે તે વૈશાંજનમાં ભાષણ કરતાં પોતાને વિષે બોલતા હતા ત્યારે ત્યાં મળેલી બીડમાંથી કોઈએ કમળમાં કહ્યું—“દરજી પરથી રાજેશ્રી !”. આ બોલવાથી જોનસન નાખુશ ન થતાં બોલ્યો કે “કોઈ ગૃહસ્થ કહેછે કે હું દરજી હતા. પણ તેથી શરમાઈને હું જરાની ગભરાતા નથી. કેમકે જ્યારે હું દરજી હતા ત્યારેની મારું કામ હું પોતેજ કરતા હતા અને તેની વળી બરાબર વાપતેજ, બરાબર વાપદાસરજ, અને બરાબર રીતેજ.”

બે તો.

ખલકમાં બહુ હતા અદના ગણાતા,  
પછીથી તે થયા આખા મનાતા.  
સબબ તેનો ખરો ખુદયારી બાખો,  
નસીહત ખુદમદદની યાદ રાખો.

---

**સવાલો.**—“આપ બજે વધેલાં ઇનસાનો” વિષે અવસ્તાના તથા પાઝંદના કલામો અર્થ સહીત કહો. આગલા ઇરાનીઓમાં આપબજથી શ્તેહ મેળવી ગએલા કેટલાએકના

દાખલા આપો. હિંદી પારસીઓમાં આપમદદે વધેલાઓના  
દાખલા આપો. ખીલ કોશમાંથી ખુદયારીએ વધેલાઓના  
દાખલા આપો. મચ્છુરોના, કડીઆના, સુતારના, વણકરોના,  
મોચીઓના અને દરજીઓના. એડમીરલ હોબસનની હેકાયત  
કહો. પ્રેસીડેન્ટ જોનસનની વાત કહો. આ પાઠના નીતિસારની  
એકા બોલી સમજાવો.

પાઠ ૧૫ મો.

બુજરગ ઉમરને માન આપવું.

કે ۱۵۱۱۱۱-۲ ۱۹۲۱ જે ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱  
કે ۲۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱

મેહાં રા ૫ આબરમ્ નેકો દારેદ.<sup>૧</sup>

અમ્ દાદ-મેહ્ ઉ વેહ્ મદ્ સખુત્ પુમ્.<sup>૨</sup>

અર્થ.

“વડાઓને માનથી સારી પેદે રાખજો.”

“ઉમરે વડા અને બલા પુરૂષથી મસલાહત  
પ્રાપ્ત.”

ઉમરે વડાને માન આપવાનો કાનુન માણસોમાં અસખર્થ  
ઉતરતો આવેલો છે. જેમ મા આપને માન આપવાની ફરજ  
છે તેમજ તેઓ આપણથી ઉમરે વડા હોય તેઓને માન  
આપવામાં લાયકી છે. બુજરગ ગૃહસ્થો અને બુજરગ આનુ-  
ઓના મુદ્દે આત્ર જાયકીવાળાઓમાં કુદરતી રીતે તેઓની  
તરફ માનથી વર્તવાનો વિચાર ઉપજાવે છે. તેઓ ઉમરે વડા-

આનું માન સાચું નહીં તેઓ લાયકીવાળાં ગણાય નહીં. દરમ્મક જાણને ઘટારત છે કે જેઓ ઉમરે વડાં હોય તેઓને માન આપવું, ઉઠીને તેઓને જગા આપવી, અને જ્યારે તેઓ બેસી રહે ત્યારેજ બેસવું; તેઓની સાથે નમનતાઈથી વાત કરવી; તેઓનાં દેખતાં સારી મલુકાઈ રાખવી; તેઓ તરફ બેઝમદગી કરવી નહીં; તેઓનાં દેખતાં હૃદયી જીઆદા હમવું નહીં; ટુંકામાં ડાઘાળી રીતે તેઓની તરફ નહીં છાલે એવી સાત ચત્રાવવી નહીં.

પુરાતન ધરાનીઓમાં એટલોખંધો અદખ જાળવવાનો સાત હતો કે માઆપની હજુરમાં બેઠા બેઠીઓ તેઓની રજા મળે ત્યાંલગી બેસતાં નહીં હતાં, પણ ખરે પગે કલકાના કલકા સુધી ઉભાં રેહતાં હતાં. એજ પ્રમાણે તેઓ ખીજાં બુજ્જરગ માણસોનેયી માન આપતાં હતાં. ઘણીખરી સુધ-રેલી પ્રજાઓમાં બુજ્જરગ ઉમરવાળાંઓને માન આપવાનો સાત છે. જે લોકોમાં એ પ્રમાણે નાંધણાંએ માહરાંને માન આપવાનું જોવામાં નહીં આવે તે લોકોમાં મુખ્યતાની કમી જાણવી.

કેટલાંક છોકરાંઓ ઉમરે વડાં માણસોની હજુરમાં મર્યાદા રાખતાં નથી અને તેઓને માન આપતાં નથી, તેઓને ડાહ્યાં અને શ્યાણાં કહેવાં નહીં જોઈએ. કેટલાંએકો થોડું ઘાયું શીખવાથી એવાં છલકાઈ જાયછે કે તેઓ પોતાને મધળી બાપતોમાં પાર પડેલાં મમજેછે. અને તેથી જો દ્રાહને પોતાનાં કરતાં ઉમરે વડાં છતાં ઘાયું શીખવું જોતાં નથી તો તેને પુરવું માન આપતાં નથી. પણ એમાં તેઓની માઠી ભૂલ છે. કેમકે જેઓ ઉમરે વડાં હોયછે તેઓ કદાચ શીખેલાં નહીં હોય તોપણ તેઓને જીંદગીના જેટલો અનુભવ મજેલો હોયછે, તેટલો નહાની વયનાંઓ જોડે શીખેલાં

હાય તોખી તેઓને મળેલો હોતો નથી. માટે નહાળી વયનાંઓને ઘોઠે છે વડાંઓના પાકા અનુભવને ખાતર તેઓની તરફ નાનથી વર્તવું અને તેઓના અનુભવનો લાભ મેળવવો.

ઉમરે વડાંઓને માન આપવામાં કશું નુકસાન થતું નથી બસકે કેટલીએક વખતે કાયદો થાયછે. કેમકે આપણે તેઓને માન આપીને ખુશ કરીએ છઈએ અને તે કાયદા તેઓની નજરમાં તથા દુનીઆની નજરમાં લાયકીવાળાં તથા માન પામેલાં થઈએ છઈએ. માટે એક ઉમરે વડાં માણુસ ગમે એવું ગરીબ હાય તોખી તે આપણા સંબંધમાં આવતાં તેને માન આપતાં રહેવું. જોએ એથી હલકી સાબ અનાયેછે તેઓને ગેરસહકારવાળાં અને રીત-ખાત વગરનાં જાણવાં.

“ એક જગદ્દુર આરતનો ખેટો વાદળી અને હાથીની સામણે લડી શકે એવા જોરાવર થયો હતો. જીવાનીની મગફળીથી તે પોતાની માદરને ગણકારતો છે માન આપતો નહીં હતો. એક વાર તેણીએ તેને કહ્યું કે તારી બચ-ગામાં તું મારીકેડપર દેવો અશક્તપણે મિસતો હતો તે વખત જો તું યાદ કરે તો આજે હવે હું બુદ્ધી થઈ છું અને તું વાદળે જો થયોછે ત્યારે તું મારી તરફ અખતાઈ વાપડે નહી.” આરાંશ કે બુજ્જગ ઉમરનાંઓની કાંઈ નયનખાઈ અને અશક્તાઈ જાણાય તો અને તેમ તેઓની તરફ દયાથી દરજુબર કરવી અને અને તેમ તેઓને અપમાન આપવું નહી. તેઓને અપમાન કરવા અગાઉ વિચાર કરવો કે આપણે નાથપણમાં નયનખાં હતાં, એકવાર ઘડપણમાં તેવાં થઈશું, તે વખતે આપણને જો કોઈ અપમાન કરશે તો આપણથી તે ખસાશે ?

( ૫૭ )

ખેતો.

પુઝરગ ઊમર તરફ ઇજ્જત ખતાવો,  
શરત તાઝીમ તવાઝાની બજાવો.  
પુઝરગ ઊમરને જે ઇજ્જત દીધેછે,  
ફરી પડછાયે તે ઇજ્જત લીએછે.  
પુઝરગ ઊમરની ઇજ્જત જે ન રાખે,  
પગેમાનીતું ફળ બલદીથી આપે.

---

**સવાલો.**—“પુઝરગ ઊમરને માન આપવું” એ વિષેના પાઠદના કલાનો અર્થ સહીત કહેા. પુઝરગ ઊમરનાંએ તરફની માન બરેલી વર્તણુક સમજાવો. પુરાતન ઇરાની એમાં એ વિષેના કેવો રીવાજ હતો? જે લોકોમાં એવી રીતભાંત નહી હોય તેઓ કેવાં સમજવાં? ઇરાકનાંએ ઊમરે વડાંને માન કાંય આપવું જોઈએ? તેથી શું શું શાયદા થાયછે? એ વિષેની એક હીકાયત તેના નીતિ સાર સાથ કહેા. એ વિષેની ખેતો એલીને સમજાવો.

---



પાઠ ૨૬ મે.

ਵੇ ੨ ੨ ਅ ਕੁੰ ਨ ਫੁੀ .

..... ۱۳۴۲

سورة المدثر

.....

[illegible]

三 子 子

.....

॥ १५७ ॥

३५। विश्व. . . . .

એનકુહાએ અસ્તિ મયે

.....

સ્કેન્દમ પે મના કેરેનૃધિ. ૧

..... કીને રા રવાને બેષ્ તવાહુ મ કુન્.²

..... ચેગુન મારે સીચ્યાહ કુ સદ્-સાહેબ

કીને ન ફરમણે. ૩

੧ ਧਯਾਨੀ ੬੧੦ ੬ ੨੦ ੨੮.

૨. આદરખાદનું પંદનામું, ૬૦ ૮૪.

૩ આદરબાદનું પંદનામું, ૬૦ ૧૦૦.

( ૫૯ )

.અર્થ.

“જે કોઈ કે . . . . .

વેરી છે માણસ.

.....

પુરેલું કર તેનું મન.”

“ . . . . . **વેરથી** પોતાના આત્માને ખરાબ  
મા કર.”

“ . . . . . કાળા સાપની મીસાળે, જે લાંબી  
સુદ્ધતનું વેર નહી વીસરે.”

કોઈએ આપણને કાંઈ નુકસાન કીધું હોય તેને પાછું  
નુકસાન કરવાનો વિચાર મનમાં રાખ્યાં અને જ્યારે આપણે  
તેને નુકસાન કરી રહીએ ત્યારેજ આપણાં મનને કળ વળેલી  
મનજવી એ એક માલો દુર્ગુણ છે જે કીના અથવા વે  
ફેલવાય છે. વેર રાખવું અથવા વેર લેવું એ ગુનાહનું કામ-  
છે. કોઈ આપણને નુકસાન કરે તેના બદલામાં આપણે તેને  
નુકસાન કરવું નહીં. કારણ કે દરેક માણસ જે કાંઈ ગુનાહ  
કરે છે તેને તેની મુજબ કરવાનો અધિકાર પુદ્ગલેતાલાને  
અથવા રાજકર્તાને છે. હવે જો કોઈએ આપણને નુકસાન  
કીધું હોય અને આપણે જો તેનાં વેરમાં તેને પાછું નુકસાન  
કરીએ તો આપણે પુદ્ગલેતા અથવા રાજકર્તાના અધિકાર  
હીનવી લેવાનો ગુનાહ કીધેલા ગણાય. એટલુંજ નહીં પણ  
જેમ તેણે આપણને નુકસાન કરવાનો ગુનાહ કીધો તેમજ  
આપણે તેને નુકસાન કરવાનો ગુનાહ કરીએ—કદાચ જો તેને  
વધારે નુકસાન કરીએ તો તે કરતાં વધારે ગુનેહગાર થઈએ.

“હાજન-અન-રશદનો એક છોકરો તેની આગળ ઉઠેરાધને ફરીઆદ કરવા લાગે છે ફજાના ચોખ્ખદારના બેરાએ મને ગાળ દીધી. તે વખતે કેચેરીમાં બેઠેલા અમીર ઉમરા-વોએ પોતાના શાહજાદાને ગાળ દેનારને મખત મળ કરવાની મજાહ આપી. એકે કહ્યું કે તેને મારી નાખવો. ખીજાએ કહ્યું કે તેની જીભ કાપી નાખવી. ત્રીજાએ કહ્યું કે તેને ભારી દંડ કરીને દેશનીકાળ કરવો. એ પ્રમાણે જેમ જેનાં ધ્યાનમાં આવ્યું તેમ વેર લેવાને સૂચ્યું. ત્યારે હાજન બોલ્યો ‘અરે મરા, તું જો ઉદાર હોય તો તારે તેને માફ કરવું જોઈએ. જો તું ઉદાર થઈ શકતો નહીં હોય તો તારે ગમે તો તું તેને કદાચ પાછો ગાળ દઈ શકે. પણ જો તેમ કરતાં તારાથી તેના કરતાં વધારે ગુનાહ થાય તો પછી તે જે હવડાં આરો-પીએ તે ફરીઆદી થાય અને તું જે હવડાં ફરીઆદી છે તે તોહમતદાર થઈ પડે.”

વેરનું વિષ્ણુ જેનાં દાસમાં વસેલે તેનાં મનને કાંઈ શાંતિ અથવા ચેત પડતું નથી. તે પોતાનું વેર છુપાવવાને ગમે તેટલી હુકતીઓ કરે તોપણ તે જાણ્યા વિના રહેતું નથી. વેરની હાજન ઘણી દુઃખ ભરેલી થાયછે. તે રાત દાહડો ખીજાનું બૂરું ધરિછે, તેને મોટું બૂરું બાલે, અને હરએક રીતે તેનું બૂરું કરવામાં મશગુલ રહેછે. તે જે આટલી બધી જોહમત ખેંચે તેનું ફજા નથી તેને મજાતું કે નથી ખીજાને. તેની મધજી મેહનતનું ફજા ખીજાનાં નુકસાન તથા નાશ અને પોતાની નામોસી તથા પરતાવામાં આવેછે.

વેર લીધાથી કશો ફાયદો થતો નથી. પણ વેર નહીં લીધાથી શામણો ફાયદો થાયછે. જે માણસ વેર લેતું નથી તેને પોતે ભણી આજ ચલાવવાના મંત્રોષ મળેછે, અને તેને વિષે ખીજાઓમાં ડંચું નન ખેંસે, કે જેવા મંત્રોષ અને

હું મત જો તે વેર લેતે તો તે મેળવી શકતે નહીં. વેર લીધાથી કદાચ થોડો વખત મનને સુખ થાય, પણ માફ કરવાથી તો જ્યારેની તે વાત યાદ આવે ત્યારે સુખ થાય. વેર લેવામાં માણસ પોતાનો હિવાની ખવાસ જાહેર કરેછે, પણ માફ કરવામાં ખુદાઈ ખવાસ ધરાવવાનું માન પામેછે. એક કવિ કહેછે કે “મજબૂત વેર રાખતાં નથી, તેનો પોતાનો નાશ થાય તોની તે પોતાના શત્રુનું બહુ કરેછે. જેમકે સુખડનું ઝાડ જે ફુલાડો તેને કાપે તેની જ ધારને ખુશમાદાર કરેછે.”

“મીઝટાયડીસ નામના એક પુનાની સરદારે ધરાનતા નામાંકીત પાદશાહ દારયવુશ વીરનાર (દારાયસ હિસ્તાસુપીસ) થી ઘણીએક મેહરબાનીઓ મેળવ્યા છતાં તેની સાથે ઘણી ખરાબ ચાલ ચલાવી હતી. એકવાર તેણે પોતાના સ્વદેશીઓ જેઓ દારયવુશની નોકરીમાં હતા અને જેઓને એક ચાકસ પુત્ર જાળવી રાખવાનું કામ તેણે સોંપ્યું હતું કે જે પુત્ર સંજામત રહેવા ઉપર દારયવુશની સંજામતીનો આધાર હતો તેઓને તે પુત્રનો નાશ કરવાને ઉશ્કેરણી કીધી હતી. ખીજી વખતે જ્યારે દારયવુશે પોતાના બે સરદારો ‘દાત્યો’ (દાતીસ) અને ‘અરેતો-ખરેતો’ (આરતા-કરતીસ) ની સરદારી હેઠળ શ્રીક લોકોની સામણે લશ્કર મોકલ્યું ત્યારે શ્રીક સરદારોની લડાઈ કરવાની મરજી નહીં હોવા છતાં તેણે તેઓને ઉશ્કેરેને મેરથોનની લડાઈ કરાવી અને દારયવુશનાં લશ્કરનો નાશ કરાવ્યો. જે માણસે તેના આગ્રહા ઉપકારો છતાં તેની તરફ આવી નાજાયક ચાલ ચલાવી હતી તેની ઉપર મહાત્મા દારયવુશે કેવી રીતે વેર નહીં લીધું તે જુઓ ! કેટલાએક વખત પછી જ્યારે મીઝટાયડીસના છોકરા મેટીઓકસની સરદારી હેઠળનું એક વાહણ દારય-

વુશના દરીઆઈ લડવઈઆઓએ જીતી લીધું અને મેટ્રી-  
ઓકસને કેદ પકડીને દારયવુશની આગત લઈ ગયા ત્યારે  
તેઓ આશા રાખતા હતા કે મીત્રાચડીઝ તરફનાં વેરને  
હાંધે દારયવુશ મેટ્રીઓકસને શિક્ષા કરશે. પણ મહાત્મા  
દારયવુશે તો વેરને બદલે સામી તેની ઉપર નવાજેશો કીધી.  
તેણે તેને એક ઘર અને મીત્રકત આપી એટલુંજ નહીં પણ  
એક હરાન દેશની બાયડી પરણાવી આપી અને તેણીને પેટ  
ચતારાં છોકરાઓને દરાનીઓના સુધવા હોજાવી આપ્યા."

બ એ ત.

વેર જાણો પાલો વિખનો જે જગર કાપે સદા.  
વેરી તન મન ધન બિગાડી આખરે દેખે નફા.

સવાલો.—વેર રાખવું નહીં એ વિષેના અવરતાના તથા  
પાઠના કલાઓ અર્થ સહીત કહો. વેર શાને કહેવું ? કોઈ  
આપણને નુકસાન કરે તેના બદલામાં આપણે તેને નુકસાન નહીં  
કાં કરવું ? એ વિષે એક હેકાવતનો દાખલો આપો. વેરનું વિખ  
દીલમાં પેવસ થવાથી કેવી અસર થાયછે ? વેર નહીં લીધાર્થી  
કેવા રાયદા થાયછે ? એ વિષે એક કવિ શું કહેછે ? વેરને કેકાણે  
બખશેશો કરવા વિષે દારયવુશ વીરતારુપની હેકાવત કહો. આ  
પાઠના સારાંશની બએત બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૧૭ મો.

કસરત તનદરતીનું એક સાધનછે.

.દેવનાભયમુદ્રામુદ્રા . દેવ . . . . . રામચંદ્ર  
 .દેવનાભયમુદ્રા . મુદ્રા . મુદ્રા . દેવ . દેવનાભયમુદ્રા  
 -મુદ્રામુદ્રા . મુદ્રામુદ્રા . દેવનાભયમુદ્રા  
 ૦૦ મુદ્રા

.દેવનાભયમુદ્રા . દેવનાભય . દેવનાભય . દેવનાભય  
 -મુદ્રા . દેવનાભયમુદ્રા . દેવનાભય . દેવનાભયમુદ્રા  
 ૦૦ દેવનાભય

વાસાનિ. . . . . અમ્યોમ્ મિપદિતિતાનેમ્  
 અઉર્વે તેમ્ યો અકલ્પત્ આસુશ્ ઉગ્ગસ્તો હુર્યોઉર્વએસો  
 વાષાહુ પેધનએધુચ. ૧

બાઝવાઓ અમ્યોન્ને તનુવો વીરપયાઓ દ્રવતાતેમ્  
 તનુવો વીરપયાઓ વઝદ્વરે. ૨

અર્થ .

“ માંગુંછું . . . . . તે એપગો તેજવાલો ન  
 હોય શેતાય, બાહેર આવનારો, કુશલતાથી  
 પ્રરતો રથેમાં અને લડાઈઓમાં.”

“ અંધે બાજુમાં કુવત, તમામ તનની દર-  
 રતી, તમામ તનની મજબુતી.”

ઉપકાં અવસ્થાનાં વાક્યઓમાં બદનગી ને ને શકિતો જણાવીએ તે મેળવવાને પુરાતન ધરાનીઓ હમેશાં આપુર હતા. એ શકિતો મેળવવાનું, જાળવી રાખવાનું, અને વધારવાનું એક મુખ્ય સાધન કસરત છે. કસરતના રેવાજ તેઓમાં સાધારણ હતો. યુવાની ગ્રંથકારો લખી બંધ છે કે ધરાનીઓમાં કસરત નહીં કરે એવું કોઈજ માણસ જોવામાં આવતું હતું. તેઓને નહાતપણથી ત્રણ બાબતો જરૂર શીખવવામાં આવતી હતી. પેહલું—સાચું બોલવું, બીજું—ઘોડાપર બેસવાની કસરત, અને ત્રીજું—ગીઝાન-બાજી. સાહનામાં વગેરે તવારીઓ પરથી જણાય છે કે ચાલવાની, દોડવાની, સવારી કરવાની, કુસ્તી રમવાની, દડા ફેંકવાની, શીકારની, અને એવીજ બીજી મરદાનગીની કસરતો પુરાતન ધરાનીઓમાં જાણેજ હતી. તેથી તેઓ જોરાવર અને હીમતવાન રહેતા હતા. આપણુ જરથોસ્ત્રી-ઓ તે પેહલવાની પ્રજાની ઓઝાદ છંદએ, પણ હાલ આપણામાં દરેક જણ કસરત કરતું નથી, એ બહુ ખાટું છે. આપણા કાયદાને માટે આપણા ન્યાયાતો પ્રમાણે આપણેની કસરતો જાણેજ રાખવી જોઈએ.

કસરતથી અનેક ફાયદા હાસેલ થાય છે. જેમકે શરીરમાં લોહી બરાબર ફરતું રહે છે તેથી દરેક અવયવને બરાબર પોષણ મળે તે ખીલે છે; ખોરાક પચે છે અને બદનમાંની નકામી તથા નુકસાનકારક ચીજો બહાર નીકળી બંધ છે તેથી તે નીરાગી રહે છે; તન સાથે મનની ચંચલાઈ વધે છે; અને જીંદગી લાંબી થાય છે. શીકારીઓ, ખેત્રાસીઓ, લશ્કરી સીપાહી, અને બીજાં જે જે લોકો અંગને કસતાં રહે છે તેઓ સારી તનદરસ્તી અને લાંબી જીંદગી ભોગવે છે.

જે છોકરાંઓ અભ્યાસ કરેછે તેઓને તો તનદરસ્તી જાળવવાને શરૂ કરત ખુબ જરૂરની છે. તેઓને ગમે અથવા નહીં ગમે તોની તેઓએ અભ્યાસની સાથે કરત જારી રાખવી જોઈએ, નહીં તો વખત જતાં તેઓની તનદરસ્તી ખરાબ થવા વગર રહેશે નહીં. અને એક વાર તનદરસ્તી લથરવા પછી અભ્યાસ કે 'બીજું' કાંઈપણ કામ શારી પૈકે કરી શકાયું નથી અને એ વિષેની ખોતાની ગફતતનો ખુબ પસ્તાવો થાયછે.

કરત કરાવેલે વખતે નિયમસર થવી જોઈએ. તે દરરોજ એકની એક નહીં પણ બુદ્ધી બુદ્ધી તરેહની થવી જોઈએ. તે એવી રીતે થવી જોઈએ કે જેથી મનને કંટાળો નહીં છુટતાં ખુશી ઉપજે. કોઈ દહાડે ખુબ્બી હવામાં ફરવાની તો કોઈ દહાડે ક્રીકેટની, તો કોઈ દહાડે કસરતચાળાની; કોઈ દહાડે હલેસાં ખેંચીને હોડી ચલાવવાની તો કોઈ દહાડે તરવાની; કોઈ દહાડે સુથાર અથવા કરાઈતાં ઓળટોની; કોઈ દહાડે ઘોડાપર સવારી કરવાની; કોઈ કોઈ વખત જોગવાઈ અને તો ડુંકરી અથવા લાંબી મુઝાકરીએ જઈને હવા પાણીનાં ફેરફાર સાથે હરએક માફકસરની કસરત લેવી. કસરત કરવા સાથે મીઠાજ હમેશાં ખુશ રાખવો. કેમકે તેથીજ કસરતનો ફાયદો મળેછે. કસરત લીધા પછી જો શરીરમાં પરસેવો પડ્યો હોય તો તે ઉપર ડાંડા પવત ડુંકવા દેવો નહીં. એટલીખધી કસરત કરવી નહીં કે જેથી ઘણું થાક ચડે. દર વખત કસરત કીધા પછી પુરતી આશાયશ લેવાને સુકવું નહીં.

સર્વે જમાનાઓમાં જેઓએ મગજનું કામ કીધુંછે તેઓ હમેશાં કાંઈ નહીં ને કાંઈ કસરત કરતા રહ્યાંછે. અરસ્તાતાલીસને વિષે કેહવાયલું છે કે તે ખોતાના



ચેન્નાએને બાપણુ કરીને શીખવતી વખતે હમેશાં ચાલ હાલ કરતો હતો. ઇસપ અને તેરેન્સ ગુલામો હતા તેથી પુરતો પનાવવા સાથે મુઘલી જાતની મેહનત મજૂરી કરતા હતા. કલીઅનથીસ જે નામીયા શીઝમુક ઝીનોની જગાએ આવ્યો હતો તે એક આગપાનને ત્યાં નોકર હતો—તે દીવસે અબ્યામ કરતો હતો અને રાત્રે પાણી ખેંચીને આગનાં ઝાડોને પાતો હતો. પ્રખ્યાત જુલીઅસ સીઝર પોતાની લશ્કરી કાવણીમાં અબ્યામ સાથે લશ્કરી કવાયદ ચાલુ રાખતો હતો. શાહીમેન ગસ્તેવસ વાઝા, અને ખીજન ઘણાએક મહાન પુરો હમેશાં કસરત કરતા હતા. જે તેઓ કસરત નહીં કરતે તો તેઓ નં વખાણુ મેળવી ગયાછે તે મેળવતે કે નહીં તે શક ભરેલું છે. હાલમાં ઇંગ્લાંડનો મશહૂર જુદો મહાન રાજદ્વારી મીઝ ગ્લાડ્સ્ટન કુહાડાથી મોહટાં ઝાડો કાપવાની અને લખે મુઘી ચાલવાની કસરત રાખેછે.

દો હુ રા.

કસરત દે આરોગ્યતા, ખુશખીજન 'ને સુખ—  
કરે અંગને શોભતું, દીયે ઉંઘ 'ને ભૂખ.  
તનબળથી મનબળ વધે, સહેલાં થાયે કામ—  
છંદગીનો લાવો મળે, જન પામે સુખધામ.

સવાલો—કસરતની અગત્યતા દેખાડે એવા અવસ્થાના કલામો અર્થ સહીત કહો. પુરાતન ઇરાનીઓના કસરતના રેવાજ બાબે યુનાની ગ્રંથકારો શું લખી ગયાછે? કસરતથી કેવા ફાયદા થાયછે? છોકરાંને કસરત ઘણી જરૂરની કેમ છે? કસરત કરવાની રીતો કહો. અસ્તાતાલીસ, ઇસપ, તેરેન્સ, કલીઅનથીસ, જુલીઅસ સીઝર, શાહીમેન, ગસ્તેવસ વાઝા, વગેરેની કસરતની આદત વિષે શું કહેવાયજુછે? કસરત વિષેના દોહરા ખોલીને સમજાવો.

પાઠ. ૧૮. મો.

અશો જરથોશ્તને લગતી દુક નોવો. અને તેની દીન  
શીખવા તથા પાળવાની અગત્ય—ભાગ ૧ લો.

—)૭૭)૭૭ . ૭૭)૭૭ . ૭૭)૭૭)૭૭ . ૭૭)૭૭)૭૭  
૭૭ ૭૭)૭૭)૭૭ . ૭૭)૭૭

૭૭ ૭૭)૭૭)૭૭)૭ ૭૭)૭ ૭૭)૭)૭૭ ૭૭)૭)૭

અવવ બવાહિ યથ ઝરથુશ્ત્રો સ્પિતામો.<sup>૧</sup>

વોસ્-કેસ્કે એદ્ યુન્ ઝરથોશ્તર.<sup>૨</sup>

અર્થ .

“ સપેતમાન જરથોશ્ત જેવો અશો થજે.”

“ ઘણા સવાખી થજે જરથોશ્તની મીસાલે.”

ઉપલા અવસ્તામાં તથા પાઝંદમાં જરથોશ્ત જેવા બના  
અને સવાખકાર થવાની તાકીદ અને દુઆ કીતી છે. માટે  
દરેક જણે તેની જીંદગીનો ભરોસો ભરેલો એહવાજ બાણવો  
જોઈએ અને તેની દીનગી માહિતી મેળવવી જોઈએ કે તેથી  
બને તેટલું તેના જેવું અશો થવાને બની આવે.

અશો જરથોશ્તની હકીકત અવસ્તા, પેહલવી, પાઝંદ,  
ફારસી, ગ્રીક, લેટીન, ગુજરાતી અને એ સીવાય ખીજી ઘણી  
એક જીબાનોની કેતાબોમાં લખાયલી છે. તેમાં સુદૃઢી જીબાની  
અવસ્તામાં લખાયલી છે. અવસ્તા ઈં સઠ ની અગાઉ  
એક હજાર અથવા બારસો અથવા તેથીખી વધારે વર્ષો ઉપર

લખાયા હતા. તે પછી ઇરાનમાં હુઆમનીઆન વંશનાં રાજામાં (ઈ. સ. ૫૫૮—૩૩૧) ગ્રીક લખનારાઓને ઇરાનીઓ સાથે પેહવાર પડ્યો હતો. તેઓ ઇરાનીઓથી સાંભળેલું લખી ગયાછે કે જરથોશ્ત તે વખતથી કેટલીએક સદીઓ આગમજનો થઈ ગયો હતો. જરથોશ્તનો મને ચોક્કસ નથી. કારણ કે આગલા ઇરાનીઓમાં મુકરર કીધેલા અને કદી ચાલતો નહીં હતો. તેપણ હાલની શાંધ પ્રમાણે આજથી ત્રણ હજાર બસોથી તે ચાર હજાર વરસોની વચમાં માનવામાં આવેછે.

જરથોશ્ત એક હયાત પુરુષ થઈ ગયોછે તેની કેટલીએક સામિતીઓ છે. પેહલું—તેણે બનાવેલી ઘણીએક ગાથાઓ ભરોસેદાર ધુનાની લખનારાઓએ જોઈ હતી. અને કેટલાકોએ તેઓના તરજુમા ગ્રીક ભાષામાં કીધા હતા. બીજું—તેની ઘણીએક ગાથાઓમાંની થોડીએક આજ લગી મોજૂદ છે જેમાં તે બીજા કોઈની હસ્તી ધરાવનાર પુરુષ જેવો પોતાને જણાવેછે. પુરાતન અવસ્થા, ધુનાની, અથવા બીજાં કોઈની આગલાં લખાણમાં એમ જણાવ્યું નથી કે તે એક કલ્પિત પુરુષ હતો. ત્રીજું—આગલા જમાનાની કથા કહાણીઓ કોઈ અસાધારણ અમત્કારોથી દીવને ઉઠ્ઠેરવા, કોઈ નીતિ શીખાડવા, અથવા કુદરતના કોઈ બનાવનું રૂપક અર્થ-કારથી વર્ણન કરવા માટે બનાવવામાં આવેલીઓ છે. એમાંની કોઈની મતલબ જરથોશ્તના એહવાલમાં જોવામાં આવતી નથી, કેમકે તે આદો અને માનવા જોગ છે. તેનું નામની કોઈ અમત્કાર સુચક, કોઈ નીતિ યુક્ત દર્શક અથવા કોઈ કુદરતી બનાવનું રૂપક નથી પણ તેના જમાનામાં જેમ બીજાં માણસોનાં સાધારણ નામો પણ જનવરે ઉપરથી આવવામાં આવતાં હતાં તેવું જ છે.

જરથોસ્ત નામનો ધાતુઅર્થ ‘બુઢાં અથવા પીલાં ઉંઠો ધરાવનાર’ કરીછે. એ નામ તે વૈષ્ણવતાનાં પીળાં નામો જોવુંજ છે. જેમકે “કૃષ્ણોષ્ત્ર” નીરોગી ઉંઠો ધરાવનાર, “પોહુ ઉષ્ત્ર” સારાં ઉંઠો ધરાવનાર, “પોહિશ્ચ્ચસ્પ” ઘણા ઘોડા ધરાવનાર, “અરેજત્ચસ્પ” કીમતી ઘોડા ધરાવનાર, “સ્તીરચ્ચોદન” સુંદર બહોળા રાખનાર, વગેરે, વગેરે. એ પ્રમાણે તે જમાનામાં પશુઓ ઉપરથી નામો પડતાં હતાં. તે હજકાઈને મોટે નહી પણ ઉકમાઈથી પડતાં હતાં. કારણ કે જેમ આજે કીમતી ધાતુઓ દોલત ગણાયછે તેમ તે જમાનામાં પશુ ઢોરો દોલત ગણાતી હતી. જરથોસ્ત નામનો અર્થ ‘બુઢાં અથવા પીલાં ઉંઠો રાખનાર’ થાયછે તે ઉપરથી એમ નહી સમજવું કે જરથોસ્ત અરેખર ઉંઠો રાખનાર હતો. આજે કોઈનું નામ હીરાજી અથવા માણિકજી હોય તેથી તે કાંઈ પોતે હીરા અથવા માણિક છે એમ આપણે સમજતાં નથી. એજ પ્રમાણે જરથોસ્તનું નામ અને પીળાં ઉપલાં નામો પી સમજવાં. હીરા, માણિક, વગેરે આજે ઉપરથી માણસોનાં નામો પાડવાનો આજે આજ છે તેમ તે જમાનામાં ઢોરો ઉપરથી નામો પાડવાનો આજ હતો તેથી જરથોસ્તનાં માખાપે તેનું નામ તેવું પાડ્યું હતું.

જરથોસ્ત ‘સ્તીતમ’ નાં ખાનદાનનો હતો તેથી તે ‘સ્તીતમ જરથુષ્ત્ર’, ‘સપેતમાન જરથોસ્ત’, ‘જરથોસ્તે સપેતમાન’ અથવા ફક્ત ‘સપેતમાન’ કરીખી કહેવાયછે. એજ ખાનદાનનાંઓ તેઓની પેહડીમાં થઈ ગયલા ‘હએચત્ અસ્પ’ નામના એક નામીયા પુરૂષ ઉપરથી ‘હએચત્ અસ્પા’ અથવા ‘હએચત્ અસ્પાન’ કરીખી કહેવાયછે. જરથોસ્તની મીસાલેજ તેની ‘પઓહિચ્ચીસ્તા’ નામની એક બેટીને ‘હએચત્ અસ્પાના’ અને ‘સ્પિતામી’ એટલે હએચત્-અસ્પની ઓળાદની તથા સ્પિતમની ઓળાદની કરી કહીછે.

જરથોસ્તના બાપનું નામ ‘પચ્ચોઝિશ્ચ્ચસ્પ’ હતું. તેની માનું જન્મ નામ જાણાયલું નથી તોપણ તે ‘હૈવાવ’ નામનું જે એક આનંદાન હતું અને જેને ‘ઝાવિષ’ નું આનંદાન કરીબી કહેતા હતા તેમાં જન્મેલી હતી તેથી જેમ જરથોસ્તની બેઠી ‘પચ્ચોઝિશ્ચ્ચસ્તા’ ને ‘હચ્ચેચત્ અસ્પાના’ તથા ‘સ્પીતામી’ એવાં બે ઉપનામથી ઝાળખાવીછે તેમ તેને ‘દોગદો’ કે જે અસત્ય ‘દુગેદો હૈવાવીઆ’ એટલે હૈવાવની બેઠી કરી હતું તે નામે, અથવા ‘ઝાવિષ’ એટલે ઝાવિષનાં આનંદાનની એવે નામે ઝાળખાવીછે. એ હૈવાવનાં આનંદાનમાં જરથોસ્તના બે મોહટા નામીયા સાથીઓ ક્રમઝોપ્ત અને જામાસ્પની જન્મેલા હતા.

જરથોસ્તનો જન્મ રચ્ચે પ્રાંતમાં “પહતિઝ્વાર” (અથવા “પહ્લ્વ્વાર”) નામના પહાડમાંથી પેહતી “દરજી” નામની નદી જેને “દરગાહિવર્ધનીશ” કરીબી કહેલીછે તેને કીનારે ‘પચ્ચોઝિશ્ચ્ચસ્પ’ નાં ઘરમાં થયો હોય.

જરથોસ્તનો જન્મદિવસ અવસ્તાપરથી ચોકસ જણાતો નથી. જરથોસ્તનાં બચ્પણની હકીકતની નોંધ અવસ્તામાં રાહી નથી. તેની કેળવણી અથવા તેના ઉસ્તાદ વિષે કાંઈ જાણાયલું નથી. તોપણ ઉમરે પુગવા પછીબી તેણે પોતાની જાતી દોશિશથી જ્ઞાન મેળવવાનો અને ખુદ આહુરમઝદ પાસેથી શીખવાનો ઠરાવ કીધો હોય. એ ઉપરથી દરએક જણે ભાધ લેવા જોઈએ કે જ્ઞાન મેળવવાને કદી અસુરું થતું નથી. મોટે શું જીવાન કે શું ખુદા, શું ગરીબ કે શું તવંગરે, અશો જરથોસ્તની મીસાલે જ્ઞાન મેળવવાની તથા અશો થવાની ઉમેદ હમેશ રાખવી.

દોહરો .

સાની થઈ થાવું અશો, એ જરથોસ્તની રીત—  
નકલ કરેથી તેહની, પામો ઈશ્વર પ્રીત.

સવાલો—અથો જરથોસ્તના જેવા થવા વિષેના અવ-  
સ્તાના તથા પાત્રંદના કલાનો અર્થ સહીત કહો. અથો  
જરથોસ્તની હકીકત કઈ કઈ ભાષાઓમાં આવેલી છે? સર્વેથી  
જુની કઈ? અવસ્તા કયારે બન્યા હતા? અથો જરથોસ્તનો  
સને ક્રમ નથી? જરથોસ્ત એક હયાત પુરૂષ હતો તેની સામેતીએ  
આપો. ‘જરથોસ્ત’ નામનો ધાતુઅર્થ સમજાવો. એવાં  
બીજાં કેટલાંએક નામો સમજાવો. ઊકચાઈએ દારો પરથી  
નામો પાડવાનું શું કારણ? સપેતમાન અને હ્યેચતઅસ્પાન  
એ ઇલકાઓ સમજાવો. જરથોસ્તના પાપ તથા માનો નામો  
કહો. જરથોસ્તનો જન્મ કયાં અને કયારે થયો હતો? જર-  
થોસ્તનાં બચપણ તથા કૃળવણી વિષે શું જણાયું છે? તે  
ઊપરથી કોયે બોધ લેવો?

પાઠ ૧૯ મો.

અથો જરથોસ્તને લગતી દુક નોંધો અને તેની દીન  
શીખવા તથા પાળવાની અગત્ય.—ભાગ ૨ જો.

.....

.....

.....

.....

.....

..... દાઇદી. ....

..... મઝ્દા ઝરથુષ્ટ્રાઇ અઓન્નેહ્લુવત્ રહેનો

અહ્મઇખયાયા અહુરા યા દધમિવતો દએષાઓ  
તકિર્વયામા. ૨

અર્થ .

“ . . . . . બપ્પશ. . . . .

. . . . .ઓ મઝદ ! જરથુશ્ત્રને કુવતમંદ રામશનાં  
અને અમે (તેના સાથીઓ)નેથી, કે જ્યાં  
આજાર દેનારના આજારોને તોડીએ.”

કહે છે કે જરથોસ્તે “ હવોવ ” નાં પાનદાનની એક  
પાનુ સાથે જન કીધાં હતાં જેણીને તેનાં પાનદાનની નામથી  
“ હવોવી ” કરી ઓળખાવી છે. ૧ કહે છે કે તે ફરબોપુત્ર-  
ની બેટી હતી. ૨ આ ઉપરથી જણાય છે કે તે પોતાની માતાં  
પાનદાનમાં પરણ્યો હતો. જરથોસ્તને કેટલીએક બેટીઓ  
અવતરી હતી જેમાંની એકનું નામ “ પઓઉરુચીરતા ”  
હતું. ૩ બીજી બેતાં નામો “ ફેની ” અને “ શ્રિતા ” કરી  
ધારવામાં આવે છે. ૪ જરથોસ્તના ત્રણ બેટા જણાયલાં છે.  
જેઓનાં નામો “ ઇમત્વાસ્ત્ર, ઉરવતત્તર, અને હવરચિશ્ર ”  
કરી હતાં. ૫

જરથોસ્તનાં ખેશાવંદો એ કુટુંબ તરફનાં હતાં. આપ  
તરફનાં હએચત્તમરપ અથવા સીતમ પાનદાનનાં હતાં અને  
મા તથા મોહરદાર તરફનાં હવોવ પાનદાનનાં હતાં. આપ  
તરફનાં ખેશાવંદોમાં “ આરાસ્તી ” નો બેટો “ મર્ધ્ધ્યોમાહ ”  
અને તેનો બેટો “ અપસ્તુ ”; અને બીજાં કેટલાંએક કહે-  
વાયલાં છે. ૬ મા તરફનાંમાં “ ફરબોપુત્ર ” અને “ જામારપ ”

૧ ફરવરદીન યશત ૬૦ ૧૩૯.

૨ યજ્ઞને ૫૧ ૬૦ ૧૭ પેહલવી શરેહ.

૩ યજ્ઞને ૫૩ ૬૦ ૩.

૪ ફરવરદીન યશત ૬૦ ૧૩૯.

૫ ફરવરદીન યશત ૬૦ ૯૮.

૬ ફરવરદીન યશત ૬૦ ૯૫, ૧૦૬.

મુખ્ય હતા; તેઓ ઉપરાંત તેઓનાં ફરજદો અને ખીજાંઓ હતાં. આ બંધે ખાનદાનવાળાં ખેશાવંદોએ દીન શીખવવામાં જરથોસ્તને ઘણી મદદ કીધી હતી.

જરથોસ્તના કેટલાએક સાથીઓ, દોસ્તો, અને મદદગારો હતા. કેટલાએક તો તેના ખેશાવંદજ હતા. ખીજાઓમાં “નાદરીઆની” ખાનદાનમાં મુખ્ય “કએ ગુસ્તાસ્પ”, તેની ખાનુ “હુતઓઆ”, અને તેઓનાં ઘણાંએક ખેશાવંદો હતાં.

જરથોસ્તના દુશ્મનો ઘણાંએક હતા. તેઓમાં મુખ્ય “કવિ” અને “કરપત” એવાં નામોથી ઓળખાતા દેવપરસ્તોના ગુરુઓ હતા, જેઓમાં એક કુટુંબ “ઉસિદ્”<sup>૧</sup> ને નામે જણાયલું છે.

જરથોસ્તની સંસારી સ્થિતિ એકમરખી રહી નહી હતી. નવી દીન ફેલાવવાને લીધે વારંવાર તેના દુશ્મનો તેનાં પશુઓ વગેરે માલમતા લુટી જતા હતા. કોઈ વખત તેની સોડે માણસો રહેતાં હતાં અને કોઈ વખત નહી રહેતાં હતાં. કોઈ વખત તેની દશા અહડતી તો કોઈ વખત પડતી થતી હતી. કોઈ વખત તેની હાલત આપાદ તો કોઈ વખત મુક્તિ થતી હતી.

જરથોસ્તની જીંદગીમાં જેઓ તેની દીનમાં આપ્યાં હતાં તેઓની ચાકસ સંખ્યા જણાયલી નથી. તોપણ નીચે કહેલા કેટલાએકો તેના ખાસ શાગેરદો તરીકે જણાયછે:—

“હએઅત્અસ્પ” અથવા “સીતમ” ખાનદાનમાંથી “આરાસ્પ” નો ખેટો “મધ્યોમાહ.” એ ઘણી જરથોસ્તનો સહુથી પેહલો શાગેરદર હતો. જરથોસ્તના ત્રણુડે

૧ પજશને ૪૪ ૩૦ ૨૦.

૨ પજશને ૫૧ ૩૦ ૧૯, ૩૨૫૨દીન ૫૨૫ ૩૦ ૯૫, ૧૦૬.



ખેટા—“ હમત્વાસ્ત્ર,” “ ઉરવતત્ત્નર,” અને “ હવરેચિત્ર ”;  
“ ત્રિમિથ્વત્ ”; “ મેદીઓમાહ ” નો શ્રોકરો “ અપસ્તુ ”;  
અને ખીજા કેટલાએક.

“ નોદર ” નાં ખાનદાનમાંથી “ કચ્છે યુક્તારપ ”; તેનો  
બાપ “ ઝઘરિવઘરિ ”; તેનો ખેટો “ અસ્પંદીઆર ”; અને  
તેની ખાનુ “ હુતઓઆ ”; “ વીસ્તઉર ”; અને ખીજા  
કેટલાએક.<sup>૧</sup>

“ હવોવ ” નાં ખાનદાનમાં “ કૃષઓપ્ત્ર ”, “ જ્ઞમા-  
સ્પ ”, “ કૃષઓપ્ત્ર ” ના ખેટો “ હુબ્કચોયત ” તથા “ ખાદ-  
એત ”, અને “ જ્ઞમાસ્પ ” નો ખેટો “ હહુહઉર્વમ ” તથા  
તેનો ખેટો “ વરેબ્ન.”

એ સિવાય જરથોસ્તની હયાતી પછી તેના દીનના  
સંબંધમાં ખીજા કેટલાએક નામાંકીત નરેનાં નામો નોંધાય-  
લાછે. જેવાં કે “ અહૂમસ્તૂત ” નો ખેટો “ સએત ” કે જેણે  
ખીજા એકસો શગરદોને શીખાડ્યા હતા. “ વોહુનેમંદહ ”  
કે જેણે કેટલીએક ગાથાઓ બનાવી હતી અને “ ઉમધ ”  
કુલના દેવપરસ્તો સાથે લડેઓ હતો. “ કરેસ્ત ” અને તેનું  
કુટુંબ કે જેઓનું ઘર દોલતમંદ હવું અને જેઓ નવી  
દીન તરફથી લડાઈમાં ઉતરી હતા. “ ઉસ્માનર ” કે જેણે  
કેટલાંએક માહટાં કામો કર્યાં હતાં. “ ક્રિવાન ” કે જે  
તુરાની હતો અને જરથોસ્તી દીનમાં આવ્યો હતો. પાછળથી  
એની ઓલાદમાં “ યોધન્તિ ” પેદા થયો હતો જે “ ગોબ્તે-  
ફરીઆન ” કરીખી કહેવાય છે અને જેણે “ અખ્તિ ”  
નામના એક જુદદીન સાથે ઘણાએક સવાલ જવાબો કરીને  
તેને તકરારમાં માત કરીધો હતો.

પેગમબર અશો જરથોસ્તની ઉમર અને મરણ જાણા-  
યત્તાં નથી. કોઈ કહે છે કે સીતોતેર વર્ષની ઉમરે ‘અરાતુર’  
નામના એક તુરાનીને હાથે બહુપ શેહરમાં અશો જરથોસ્તનું  
મરણ થયું હતું. દે મહીનાનો ખુરશદ રાજ તેનાં ગુજરવાની  
તારીખ તરીકે આજે જરથોસ્તીઓમાં પવિત્ર ગણવામાં આવે છે.

અશો જરથોસ્તના મદ્યુણો અને ખુખીઓની પુરતી  
વખાણ થવી મહાલ છે. તે માહેને જે દીન માણુજનતને  
દેખાડી છે તે કદી નાબુદ થશે નહીં. એ દીનનાં મુખ્ય ફરમા-  
નો તમામ માણુજનત કમૂલ રાખે છે અને રાખશે. નેક  
વિચારવું, નેક બોલવું, અને નેક કામ કરવું; બદ નહીં  
વિચારવું, બદ નહીં બોલવું, અને બદ કામ નહીં કરવું;—  
એ કોણ કમૂલ નહીં કરશે? ખરેખર અશો જરથોસ્તે  
માણુસોની દુનીઆ કેમ ચાલવી તે વિષે અહુરમઝદે ધારણો  
નકશે. આકી દનિસાનેને પોતાની દીનની મારફતે દેખાડયો છે  
અને પોતાના મુખ્યનોની મારફતે સંભળાયો છે. તેટલામાટે,  
જરથોસ્તી આજકો ! તે દીનનાં ફરમાનો, નીતિઓ, તવારીખ,  
અને શ્રાવમુશ્રી વગેરે ઘણી ઉલટથી શીખતાં રહેજો. તેથી  
તમે આ અને આવની જીંદગીમાં મુખી થશો.

બ એ તો .

અશો “જરથોસ્ત”, “કએ ગુસ્તારપ”, વળી “જામારપ”,  
“ફરશોશતર”,

બલો જે “મેદીઓમાહ” ને બલી જરથોસ્તની કુખર—

ચળકતાં નામ એ સઘળાં અવસ્તામાં મળે જાહેર,

હકીકત જાણી તે સહુની તવારીખમાં થવું જાહેર.

વળી દીને જરાતોસ્તી બલી તે શીખવી ખંતે—

અમલ તેપર કરીને સરફરાજ પામવી અંતે.



અર્થ.

“ નેક વિચારેલો વિચાર . . . નેક બોલેલો  
સચુન . . . નેક કીધેલું કાંમ.”

“ આહુનવર . . . . અષેમ વોહુ . . . .  
અને યેહ્દે-હાતાંમ . . . . ”

૫૬.]

( “ નાથ કેસે ગજ્જો બંધ છોડાયો ”—અે રાહપર.)

માચો<sup>૧</sup> જરથોસ્ત યુર દુનીઆનો,<sup>૨</sup>  
થયો નહી તેવો, નહીજ થવાનો.<sup>૩</sup> ૧

એક ખુદાની પરસ્તેશ<sup>૪</sup> જેની  
દીનનો મજબૂત પાયો—  
તેનો હુમત, હુમ્ત, હુવર્તી<sup>૫</sup> મધ્યે  
નીતિનો ગંજ સમાયો. ૨

“ અવલથી આખર લગી આ જગતમાં  
વૃદ્ધિ નાશ લડે જોડી<sup>૬</sup> ”  
કહેછે જરથોસ્ત “ ઉધાર વૃદ્ધિને,  
નાશનાં જોરને તોડી.”<sup>૭</sup> ૩

૧ ‘એરેઝ્વો અષાઉમ્ સ્પિતમ’, આવાં યશત ૬૦ ૮૯.

૨ ‘રતુશ્ અસ્ત વર્ધયો ગએથાઓ’, આવાં યશત ૬૦ ૮૯.

૩ ફરવરદીન યશત ૬૦ ૧૫૨.

૪ ‘દએત માઝ્દયસ્તિશ્.’

૫ યજશને ૩૦ ૬૦ ૩.

૬ યજશને ૩૦ ૬૦ ૩.

૭ “અષ” અને “દુજ” —“સ્પેતોમર્ધન્યુશ્” અને “અહ્-રો-મર્ધન્યુશ્.” ૪૦

“જેથી ખુદા રાજી તેજ કરવાં,

માનવી, કામો સવાખી૧.

મનસા ભલીનાં કામનો બદલો

આંતે સહૂને હીસાખી.”૨

“રાજ અહુરમઝદનું તે વધારે

રંકની દાદ લીએ જે.”૩

આ લોક પરલોકમાં છે પનોતું,

નિત્ય સુખામૃત પિયે તે.

“સત્ય છે ન્યામત ઉત્તમ સહૂથી—૪

ધન્ય તે તનને તે મનને !

ધન્ય, ધન્ય, રે અધિક ધન્ય છે

સત્યસ્વરૂપ સુજનને !”૫

“પૂજવો પૂજ્ય અહુરમઝદ સ્વામી

અમશાસ્પંદી સિક્તથી.”૬

તત્વ ધર્મનાં મુખ્ય એ જાણું

ખાસ જરાયોશ્ત મતથી.

૧ “યથા અહૂ વધયે.”

૨ યથા અહૂ વધયે.

૩ યથા અહૂ વધયે.

૪ અષેમ વોહૂં.

૫ અષેમ વોહૂં.

૬ યેહૂહે હાતાંમ.

( ૭૯ )

પાઠ ૨૧ મો.

સારા સ્વભાવની ખુબીઓ.

—૧૯૫૫૫૫૫૫ ૧૧૫૫૫૫ ૧૧૫૫૫૫ ૧૧૫૫૫૫

૧૧૫૫૫૫—૧૧૫૫૫૫૫૫ ૧૧૫૫૫૫

૧૧૫૫૫૫ ૧૧૫૫ ૧૧૫૫૫૫

યથ-નો આઓહાંન્ બકયાતો-

મનાઓ વહિતો-ઉર્વીનો.

હમેશે હુ-હીન્ બાષ્.

અર્થ .

“ કે અમારાં થઈ રહે ખુશી ભરેલાં

મન અને ઘણાં ભલાં રવાન.”

“ હમેશાં સારા સ્વભાવનો રહેજે.”

એક માણસનો સારો સ્વભાવ તેને પોતાને સુખી રાખવા ઉપરાંત તે જોએના સંબંધમાં આવે છે તેઓને જી સુખી કરે છે. સારા સ્વભાવનું માણસ જ્યાં જાય ત્યાં સમાય છે. તેને બધાંઓ ચલાય છે, માન આવે છે, અને દુનીયામાં આગળ વધતાં તેને ઘણો વાર લાગતો નથી. સારો સ્વભાવ કૂદરાપાને દૂર રાખે છે, મુશ્કેલીને વિસરાવી નાખે છે, અને જીંદગીને લીજત બખે છે. તે એક ખીલતા બાગ જેવો છે જે પોતાની આરે ગમ ખુશીની લપટ ફેલાવે છે. તે એક અખુટ બજારનો છે જે તેના ધરાવનારને શાંતિ અને સુખમાં રાખે છે. તે મનની ખુબસુરતી છે જે દરેક જાણનાં દીકરે પોતા તરફ ખેંચે છે. તે એક એવો સણગાર છે કે તેની આગળ હીરા

માતી અને જર અવેરાત કુદ્ધ નથી. તેમાં એવી કરામત છે કે તેથી કંકાસ કજીઆનો દેવ હમેશાં હાંકી કહડાયછે. ધણું કરીને તો સારા સ્વભાવ કોઇને તે ધરાવનારની તરફ અદાવત પકડવાને ઉત્કેરતો નથીજ—તોપણ જો કોઈ તેની દુશ્મની કરેછે તો મધળાં જણ તેને તુચ્છકારી કહાડેછે. સારા સ્વભાવ એવું ઉમદા ગોહર છે. મોટે જોના સ્વભાવ કુદરતીજ સારો હાય તેણે તે ખુદાની એક કીમતી બખ્શીશ જાણીને તે મોટે તેનાં શુકરાનાં કરવાં; અને જોના સ્વભાવમાં થોડી અથવા ઘણી ખામીઓ હાય તેણે ઘણી આંખ રાખીને તે સુધારવી.

એક બહાદુર અને જંગી પેહલવાન ખુતરેજ ભરેલી લડાઈઓથી ફનીઆને જીતે તે કરતાં વધારે સરસ રીતે એક ખુશખો આદમી માણસોનાં દીવ જીતી શકેછે. ખુશખો આદમી ગોયા એક યુવાખનું કૂલ છે જેથી સર્વેના આંખને આરામ અને મગજને તાજગી મળેછે. ખુશખોની તરફ સર્વે કોઈ લોહચુંબકની માફક ખેંચાયછે. તેની લીલાકતમાં ગોયા એક એવી મોહિની છે કે તેને સહુ કોઈ વશ થાયછે. ખુશખો કોઈને નાખુશ કરવું નથી. તે પોતે ખુશ રહેવા સાથે સર્વેને ખુશ રાખેછે અને તેનું મનતાવડાપણું તેને લોકપ્રિય કરેછે. ખુશખો તનદરસ્તી અને ઉમરદરાજીનું એક સાધન છે.

“ કહેછે કે એકવાર ધરિનનાં એક શેહરમાં કાંઈ ખાદકામ કરતાં આગળા જમાનાનું અનાજથી ભરેલું એક વાસણ નીકળી આવ્યું. તે અનાજના દાણા તે વખતે ઉગતા દાણાથી સરસ અને વિચિત્ર દેખાવાથી ત્યાંના હાકમે ફરમાવ્યું કે શેહરમાં જે માણસ ઘણો જબક હોય તેને પુછો કે એવા દાણા તેણે તેનાં બચપણમાં જોયા હતા ? શોધ કરતાં એક ઘણો વાંકો બલી ગયેલો બાલ પાકેલો પીર મર્દ નીકલી આવ્યો.

તેને પેલા હાકમના સીપાઈઓએ ઉપલી બાબત પૂછી. તે બાલ્મીઃ મને એ વિષે ખબર નથી, પણ મારેથી વડો મારો એક ભાઈ ફજાણે ડેકાણે રહેછે તેને જાણે પુછો. સીપાઈઓએ તેને શોધી કહાડ્યો. તે માણસ પેલાના જેવા ધરડો નહી પણ અધાર વચનો હોય તેવો દેખાતો હતો. તેને ઉપલો મવાજ પુછતાં તેણે જવાબ દીધો કે હું એ વિષે કાંઈ જાણતો નથી, પણ અમારો સહુથી વડો ભાઈ ફજાણે ડેકાણે રહેછે તેને એ વિષેની ખબર હશે માટે તેને તે પુછો. તરતજ તેઓ તેની પાસે ગયા. જોએ શું કે તે તો પચીસ વર્ષનો નવ જીવાન હોય તેવો લાલ ચણેડી સરજો અને સરવનાં ઝાડ જેવાં સીધાં કદનો દેખાવો. તેને જોઈને પેલા સીપાઈઓને ઘણી અજાણ્યી લાગી. તેઓએ જે પુછવાનું હતું તે રેહવા દઈને પેલું એ પુછ્યું કે તમે ત્રણ ભાઈઓમાં તું સહુથી વડો જીવાન જેવો દેખાયછે, પેલા વચ્ચો ભાઈ અધાર જેવો દેખાયછે, અને નાનો ભાઈ ઘણોજ ધરડો યદ્ય ગયલો દેખાયછે—તેનું કારણ શું? પેલા મેંદ જવાબ દીધો કે મારો તથા મારી ઝોરતનો સ્વભાવ બહુ મારો છે. તેથી જો કે હું બધામાં ધરડો છું તોપણ મારી દેહ જરા પણ લથરી નથી. મારા વચ્ચો ભાઈનો તથા તેની ઝોરતનો મીઝજ મધ્યમ છે તેથી તેનાં શરીર ઉપર મધ્યમ અસર જોવામાં આવેછે. પણ મારા નાના ભાઈનો સ્વભાવ ઘણો ખરાબ છે અને તેની ઝોરતનો સ્વભાવ તો તેથીજી વધારે ખરાબ છે. તે સમજ્યથી તેઓને કદી સુખ મળતું નથી. તેઓ સુલેહથી બેડલાં લડીને ઉઠેછે. નહારા અને નામુવાફક સ્વભાવને લીધે તેઓનાં દીકા હમેશાં રંછા અને પરાગંદા રહેછે. એથી મારા નાહતા ભાઈને ક્વખતનો ઘુઠાપો આવી લાગેછે. ખરાબ સ્વભાવે તેની તનદસ્તીને અને ઉમરને



કેતાલ કરી નાખીછે. આ.અમે ત્રણ ભાઈઓના દાખલા ઉપરથી માણસોએ ઘડો લેવો જોઈએ કે સારો સ્વભાવ તન-દરસ્તી અને ઊંચરદરાજીનું એક મુખ્ય માધન છે. આ કીમતી નસીહતના મુખ્યનો ફેરવા માથે તેણે તે સીધાઈઓ પેલા દાણા આપત જે કાંઈ પુછવા આપ્યા હતા તેનોખી ખુલાસો કરીને તેઓને વદામ કીધા."

બ એ ત .

ખજાનાની છે ખાન સારો સ્વભાવ—  
શેતાબીથી આ ખાન તુજ હાથ લાવ.

સવાલો.—સારા સ્વભાવની ખુશીઓ વિષે અવસ્તાના તથા પાઝંદના કલામો અર્થ સહીત કહો. સારા સ્વભાવની ખુશીઓનું ખ્યાન કરો. સારો સ્વભાવ રાખવા માટે શું કરવું જોઈએ? ખુશી તરફ સર્વે કોઈ કેવી રીતે ખેંચાયછે? ખુશીને કેવા કાયદા થાયછે? સારા સ્વભાવની અસર તન-દરસ્તી અને ઊંચરદરાજી ઉપર કેવી થાયછે તે વિષેની એક હેકા-યત કહો. સારા સ્વભાવની નસીહતની બએત બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૨૨ મો.

કરણીના બદલા ઉપરથી ચેતવણી.

૬૮૫૫ ૬૮૫૫૫ ૫૫૫ ૬૬૫  
૫૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫  
૫૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫  
૫૫૫૫૫૫૫

અકેમ્ અકાઈ વહુલીમ્ અષીમ્ વહુહએવે  
૨વા હુતરા દામોઈષ્ ઉર્વએસે અપેમે. ૨

અર્થ :

(અશો જરથોસ્ત કહેછે) :—(ઓ આહુરમઝદ !)

“ પુરાંને પુરો અને ભલાંને ભલો બદલો  
પેદા કરનારની તારી પુખીથી (મલેછે) છેલે અંતે.”

ઉપલી ગાથાની લીટીઓમાં આપણા જરથોસ્તી ધર્મનું એક મુખ્ય મત સમાયલું છે. તે એ છે કે દરેક માણસને સ્વાયંને બદલે ઈનામ અને ગુનાહને બદલે સજા મલશેજ. ૧, એજ પ્રમાણે આપણા વંદીદાદ વગેરે પુરાતન કેતાબોમાં લખેલું છે કે માણસ જીવતાં જીવત જે જે કાંઈ ભલાં કે બુઝાં કામો કરે તે સધળાના હિસાબ તેનાં મરણ પછી ચોથે દહાડે બામદાદ વખતે લેવામાં આવેછે. ૨ જેમ દરીઆએ કહાડેલું વરાળરૂપી પાણી, વાદળ, વરશાદ, નદી નાલામાં થઈને અંતે પાશ્વું દરીઆને જઈ મળેછે તેમ આપણે કાંઈલાં ભલાં કે બુઝાં કામોનો બદલો અંતે આપણને મળ્યા વગર રહેવાનો નથી.

વળી આપણી પુરાતન કેતાબોમાં લખેલું છે કે એકના સ્વાયંમાંથી ખીજાંને હીસ્સો આપવામાં આવતો નથી અથવા એક જો ખીજાંને મોટે સ્વાયં કરે તો તે તેને મળે નહી. ૩ તેજ પ્રમાણે એકની તરફથી ખીજું વચે પડીને અથવા ભલા-મણુ કરીને તેના ગુનાહની સજામાંથી તેને છાડવીની શકે નહી. આપણી દીનને લગતી કેતાબોમાં સ્વાયંને આત્માની તનદ-રસ્તી અને ગુનાહને આત્માના રોગ તરીકે ગણેઆછે. એ વિષે આપણાં શરીરની મીસાલ ઉપરથી ઠીક દાખલો મળેછે.

૧ યજ્ઞશને હા ૪૩ ૬૦ ૫, હા ૩૧ ૬૦ ૨૦ ઇ૦

૨ વંદીદાદ ૧૯ ૬૦ ૨૭, હદોષ્ત ગુશક ૬૦ ૧૦—૧૪ ઇ૦

૩ દાદેસ્તાને દીની સવાલ ૭—૮.

એક માણસે એવીપણે ખાધું હોય તો તેની સજ્જમાં તેનાંજ પેટમાં દુઃખે અને તે દુઃખ તેણેજ ખમવા વગર છુટકો નથી. તેનું દુઃખ તેને બદલે ખીજું કોઈ ખમવા માંગે તોપણ તેમ બની શકતું નથી. એક ખીજો દાખલો લઈએ. એક માણસ રોગી અથવા ધણું નબળું હોય અને ખીજું માણસ તનદેશત અથવા જોરાવર હોય. એ બેમાંનું પાછલું જોકે પેલાં પેટલાંને પોતાની તનદેશતી અથવા કુવત આપવા સહાય તોપણ તે અપાતું નથી. એજ પ્રમાણે જો એકનો સવાખ ખીજાને મળે નહીં અને એકના ગુનાહની સજ્જ ખીજાને થઈ શકે નહીં તો તે તદ્દન વાજખી છે.

સવાખનું ધનિમ અને ગુનાહની સજ્જ કરવામાં ખુદા તાલાનો ધનિમ્મદ્ કેવો ખારીક છે તે વિષે આપણી દીનને લગતી કેટલીએક કેતાબોમાં લખેછે કે જો એક જણના ગુનાહના જથ્થા સાથે સરખાવતાં એટલો થોડો કે માત્ર આંખની એક પાપણુ પુરખી સવાખ વધારે જણાય તો તેનું રવાન મુક્તિ પામેછે, અને તેજ પ્રમાણે જો એક જણના સવાખના જથ્થા સાથે સરખાવતાં એટલો થોડો કે માત્ર આંખની એક પાપણુ પુરખી ગુનાહ વધારે માત્રમ પડે તો તેનું રવાન ખત્રાસી પામતું નથી.<sup>૧</sup> હવે આ માત્ર એક તમસીજ છે. પણ એ ઉપરથી આપણે જે ચેતવણી લેવાની છે તે એ છે કે ખુદા-તાલા દરેકને તેની કરણી સુજખ બદલા આપવામાં જરાખી તકાવત રાખતો નથી માટે કરણીના બદલા વિષે બેશક રહેવું.

વળી એજ તમસીજને અનુસરીને એક કેતાબમાં એવી ચેતવણી આપવામાં આવીછે કે દરેક જણે ગમે એવું નાહનું-ખી સવાખનું કામ હોય તે વગર આજસે તુરત કરી લેવું અને તેમજ ગમે એવા નહાના ગુનાહનું કામ હોય તોપણ તે

કરવું નહી. કેમકે કદાચ તે નાહના સ્વાખનાં કામને લીધેજ તે પાર પડી જાય અથવા તે નાહના ગુનાહનાં કામને લીધેજ પાર પડવાથી રહી જાય. ૧ આવી આપણે હમિશાં યાદ રાખવા જોગ ચેતવણી છે. એવી ચોંપ હરેક કામ કરતી વખતે રાખવાથી આપણે ઘણાં નેક કામો કરી શકીએ અને બદ કામોથી પરહેજ રહી શકીએ.

જોકે આ ચેતવણી તો મરણ પછી કરણીના બદલા વિષે છે પણ આ જીંદગીમાં વટીક કેટલીએક વખતે સેહજ ભજાઈના બદલામાં મોહટો ફાયદો અને સેહજ યુરાઈના બદલામાં મોહટું નુકસાન થાયછે એમ ઘણીવાર માણસોએ અનુભવેલું છે. એ વિષેની એક ચાણક ભરેલી વાર્તા શેખ-સાદીએ કહેલી નીચે મુજબ છે :—

“કેટલાંએક મોહટાં માણસો સાથે એક વાહણમાં હું બેઠેલો હતો. તેની ખોરદુએ એક નાહનો મજબો કુખી ગયો. તેમાં બે ભાઈએ બેઠેલા હતા તે કુખવા લાગ્યા. એક મોહટાં માણસે એક ખજાસીને કહ્યું કે જો તું આ બે ભાઈએને જીવતા કહાડે તો તે દરેકનાં ઇનામમાં હું પચાસ દીનાર આપું. ખજાસી તુરત પાણીમાં કુદી પડ્યો. તેણે એકને બચાવ્યો અને ખીજને પડતો રાખ્યો જ્યાં તે મરી ગયો. મારાથી ખોજાઈ ગયું કે પેલા કમનસીબનાં કીસમતમાં જીવવાનું બાકી નહી હશે તેથી આ ખજાસીએ તેને બચાવવામાં ઠીક કીધી. ખજાસી બોલ્યો કે કદાચ તેમની હોય—તોપણ ખરી વાત એ છે કે આ ઘણીને બચાવવાની મારાં મનમાં વધારે આતુરતા હતી તેથી મેં એને પેહલો બચાવ્યો. કારણ કે એકવાર રસ્તે જતાં હું થાકી ગયો હતો ત્યારે એણે મને પોતાનાં ઊંઠપર સાથે બેસાડી લીધો હતો. અને પેલા મરનારને બચાવવાની મને ઘણી આતુરતા નહી થઈ—કેમકે તેણે

એકવાર મને વગર કારણે આપંકા માર્યા હતા. મેં કહ્યું ‘ખરું છે કે બજાઈના બદલો બજાઈ અને ખુરાઈના બદલો ખુરાઈ કોઈ દહાડેની મળ્યા વગર રહેતો નથી. અને ત્યાં લગી કોઈને દુઃખ ના દે. કેમકે એ રસ્તો કાંટા ભરેલો છે. ગરીબ અને હાજતમંદનું કામ બળવ. કેમકે તુંનેની કોઈ દહાડે તેમજ કામ પડે.’”

એજ મતલબની ફેટલીએક કહેવતો આપણાં લોકોમાં ચાલુ છે—જેમકે “કરણી તેવી પાર ઉતરણી”; “કરણો તેવું પામણો”; “વાવણો તેવું આપણો”; “ભલાંને ભલું અને ભુંડાંને ભુંડું”; “ધર્મીને પુણ્ય અને પાપીને પરાયશ્ચિત”; “પાપ અને પુણ્યમાં કોઈ કોઈનું શરીર નથી.” ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ.

દોહરો.

કર્મતાણું ફળ ભોગવે, અંતે કર્તા આપ—  
જગત વિષે એ છે નિયમ,—કરો પુણ્ય કે પાપ.

સવાલો.—કરણીના બદલા વિષેના ગાથાઈ કલામો અર્થ સહીત કહો. તેની સમજણ આપો. વંદીદાદ વગેરે પુરાતન કેતાબોમાં એ વિષે શું કહેલું છે? તેને એક તમસીલથી સમજાવો. એકનો સવાલ બીજાને સજે કે નહીં? કોઈના વચ્ચે પડવાથી અથવા બલાસણથી એક ગુનેહગાર છુટે કે નહીં? આપણી દીનને લગતી કેતાબોમાં સવાલ અને ગુનાહને કેવા ગણેઆછે? શરીરની મીસાલથી તેની સમજ આપો. ખુદાના ઈનસારની ખારીકી કેવી તમસીલથી સમજવીછે? તે ઊપરથી આપણે શી ચેતવણી લેવી? ખીજી શી ચેતવણી લેવી? આ જંદગીમાં વઘીક કોઈ કોઈ વખતે કરણીનું ફળ સજવા વિષેની શેખસાદીએ કહેલી એક ઉકાયત કહો. એજ મતલબની ફેટલીએક કહેવતો કહો. આ પાઠના નીતિસારનો દોહરો ખાલીને સમજાવો.

પાઠ રૂઝ મો.

કજીઓ ભાંજી સુલેહ કરવાની ખુબી.

.....જીવડો .ગજીમ .ધુડીમડ

૪૭ ૯૯૭૫૭૭૫૭૫૭ .૫૭૭૫૭૭૫૭૫૭ .....

વધનીત્ અલિ ન્માને. ....

..... આકિતિષ્ અનાદિતીન્.?

અર્થ .

“શીકરત આપે આ ઘરમાં. ....

..... સુલેહ આણખનાવને.”

ઉપલા અવસ્તા ઉપરથી જાણાયછે કે કુસંપ અને કજીઓ કંકાસ ધિકારવા લાયક છે અને કજીઓ મીટાડીને સુલેહ કરવી પસંદ કરવા જોગ છે. મોટે આપણને લાજમ છે કે ઘરમાં, કુટુંબમાં, મોહલામાં, ગામમાં, શહેરમાં, અથવા હરેક કેકાણેથી કંકાસ દૂર કરીને સુલેહ કરાવવી. આપણને ખુદા-તાલાએ કજીઓ કંકાસ કરવાને સરજ્યાં નથી પણ સુલેહ સંપજથી રહેવાને સરજ્યાંછે. કજીઆથી હમેશાં ગેરફાયદા થાયછે અને સુલેહ સંપજથી અનેક ફાયદા થાયછે. કજીઆ કંકાસથી દુઃખ થાયછે, ખીગાડ થાયછે, ખરાબી વધેછે, અને ઘણાએક નુકસાનકારક દુર્યુણિને ઉતેજન મળેછે. એથી ઉત્પદ્ધં સુલેહ સંપજથી સુખ મળેછે; આખાદી વધેછે; માણસાઈ, નીતિ, સદચલુ, અને ખીજી ઘણીએક ખુદાઈ ખાસીઅતો ખીલેછે.

સિંહ, વાઘ, વર, અને એવાં ખીજાં વગડાઉ જનવરો સુલેહસંપજથી રહેતાં નથી, પણ હમેશાં એક ખીજાં સાથે

હડઆ કરેછે. જે માણસો કજીઓ કંકાસ કરેછે તેઓ આ જંગલી જનવરો જેવાં છે. ટોળાંમાં રહેનારાં કેટલાંએક ચોપ-ગાંઓ અને પક્ષીઓ એકબીજાં સાથે સુલેહ સંપજી રહીને સુખ ભોગવે ત્યારે મનુષ્ય જેવાં અહડતાં પ્રાણીઓ કજીઓ કંકાસ કરીને છુટાં પડે એ શું તેઓને થોડું શરમ ભરેલું છે ?

કજીઓ કંકાસ ચાલુ રાખવામાં જે કાંઈ મેહનત અને પૈસાનો ખર્ચ થાયછે તે વ્યર્થ જાયછે. એટલુંજ નહીં પણ તેનાં માઠાં ફળો સુલેહ કીધા પછીની કેટલોએક વખત સુધી ચાલવાં પડેછે. કજીઓ ચાલુ રાખવાથી મનવર શીકર અને આનુરતાનો ખાજો રહેછે પણ સુલેહ કરવાથી નર્મીતાઈ મળેછે. સુલેહસંપજીથી એક બીજાં તરફ વિશ્વાસ વધેછે અને આપણે પોતપોતાનાં કામમાં પુરતાં ધ્યાનથી મશગુલ રહી શકીએ છઈએ. રાજકર્તાઓ વચે જો સુલેહ રહેછે તો દેશમાં સુખશાંતિ અને આબાદી રહેછે, વેપાર વનજ વધેછે, અને દુનીઆને ફાયદા થાયછે. એથી ઉલટું જ્યારે તેઓ વચે લડાઈ થાયછે ત્યારે ઘણાંએક વર્ષોની મેહનતથી એકઠી કીધેલી દોલત પાપમાત્ર થાયછે, સેંહકડો માણસોના જીવ જાયછે, હજારો ખર્ચાં બાપ વગરનાં રજલતાં થાયછે, અને શેવરે પસ્તાવા સિવાય બીજું કાંઈ હાસેલ થતું નથી. જે માણસ કજીઓ ભાંજીને સુલેહ કરેછે તે માહટા સવાખનું કામ કરેછે. કેમકે તે ઘણાંએક દુઃખો ઘટાડીને સુખોનો વધારો કરેછે.

જંગલમાં જો ઝાડો એક બીજાં સાથે જોરથી અડડીને આતશ પેદા કરેછે તો તેઓનો પોતાનો અને બીજાં સેંહકડો ઝાડોનો તેથી નાશ થાયછે. પણ જો તેઓનાં લાકડાંનાં સાલ મળીને માહટી માહટી ધમારતો અને સુંદર ઉપયોગી રાચરચીલાં બનેછે તો તેઓ દરેક જોનારની વખાણને પાત્ર થાયછે. બે ઘડા

જો એક ખીજા સાથે અથડાઈને ગરમ થઈ જાય તો બંધે અથવા બેમાંના એક ભાગી જાય—કાંઈજ નહીં તો બંધેમાં અથવા એકમાં ગોખો તો પડેજ. પણ જો તેઓ બંધે પાણીથી ભરાઈને ઠંડા રહે તો પત્નીઆરાંપર બેસીને શોભા પામે. જે કપડું ફાટીને તેનાં ચીરીઆં જુદાં પડેછે તે જોવા ગમતું નથી—પણ ગમે તેટલા સાંધાથી જોડાયલું આપ્યું કપડું હરકોઈનાં પેહરવામાં આવેછે. ચીરાઈને જુદા પડેલા પથરના ખડકો ઉપર ધાસ વટીક ઉગતું નથી. પણ જોડાયલી મીઠીનાં મેદાન ઉપર ખેતરે અને વનો ખીલેછે. છુટી છુટી અંદેક લાકડી સેહજથી ભાંગી શકાયછે—પણ તેઓની ભારી બાંધી હોય તો કોઈથી તેમાંની એકખી ભાંજી શકાતી નથી.

ફરેદુનના ખેટા સેજમ, તૂર અને એરચ વચે કુસંપ જાયો. તેથી વડા ભાઈઓએ એરચને મારી નાખ્યો. પછી તેના નખીરા મનુચેહરે પોતાના મંભાવાના કીનામાં સેજમ અને તૂરને કતલ કીધા. એ પ્રમાણે કજીઆ કંકાસે ફરે-દુનનું ઘર ખરાબ કીધું. ધરાનીઓ અને તુરાનીઓ વચ્ચે તેમજ ધરાનીઓ અને યુનાનીઓ તથા રૂમીઓ વચે ચાલુ રહેલા કજીઆથી સેંહકડો લડાઈઓ થઈ અને લખો ઇનસાનેના જીવ ગયા. અમ્મપંદીઆરે રસ્તમ સાથે કજીઓ શોધીઓ તેથી તે પોતે તથા તેના બે ખેટા મારેઆ ગયા. ખુસરો પરવીઝ પછી સાસાનીઆન શાહજદાઓ અને ધરાની અમીર ઉમરાવો વચે કજીઆ કંકાસ ચાલુ રહેવાથી તેઓની પાદશાહી નખલી પડતી ગઈ અને અંતે આરબોને હાથ ગઈ. એવા એવા તવારીખોના તથા દુનીઆનાં લોકોના સેંહકડો દાખજાઓ ઉપરથી જણાયછે કે જ્યાંખી કજીઆ કંકાસનું ખી રેપાયછે ત્યાં અંતે ખરાખી અને નાશ સીવાય ખીજું કાંઈ હાસેજ થતું નથી. મોટે હરેક તદખીરથી કજીઓ ભાંજીને સુલેહ કરવી.



( ૯૦ )

ચો પાઠ.

કલ્યાણનું મોહ કાળું કરો—  
 સંપ વધારી સાથે ફરો.  
 કલ્યાણનાં ફળ કડવાં હોય—  
 સંપન્નમાં ન જીએ કુપ્પ કોય.

સવાલો.—કલ્યાણે નાંજ સુલેહ કરવા વિષે અવરતાના કલામો અર્થ સહીત કહો. એ ઊપરથી શું અનુમાન નીકળે છે? ખુદાએ આપણને કેમ રહેવાને સરખાં છે? કલ્યાણ કંકાસના ગેરશાયદા અને સુલેહ સંપન્નના શાયદા બતલાવો. કલ્યાણ કરવો એ શરમભરેલું કેમ છે? કલ્યાણની અને સુલેહની હાલત વચ્ચે તુકાબલો કરો. તેઓ વિષેની કેટલીએક તમસીલો આપો. તેઓ વિષેના કેટલાએક તવારીખના દાખલા આપો. આ પાઠના નીતિસારની કવિતા બોલી સમજાવો.

પાઠ ૨૪ મો.

દાનાવોની દોસ્તી અને સલાહ.

—میرزا حسن علی خان قزوینی—  
 જે ..... حسن علی

میرزا حسن علی خان قزوینی  
 જે ..... حسن علی  
 میرزا حسن علی خان قزوینی  
 میرزا حسن علی خان قزوینی  
 میرزا حسن علی خان قزوینی

અથા હેમ્-ફેરવા ૨વા પ્રશ્નવા. . . . . ૧

પેષ્-ગાહ્ ઉ દાનાં મદ્ ગેરામી ગીર્, અનખ્  
સપ્તન્ પુર્સ્ ઉ અનખ્ ઉપ્તવ. ૨

આન્-અ તેજતર્ અરુપ્ તાજને અંદર આવાયદ્;  
આને તેજતર્ કાદે પોલાદીન્ અક્સાન્ અંદર આવાયદ્;  
આને દાનાતર્ મદ્ હમ્પુર્સગી અંદર આવાયદ્. ૩

અર્થ.

(અશો જરથોસ્ત પોતાની બેટી પોહરમીસ્તાને  
વસીઅત કરેછે કે) “હવેથી તારી અક્કલે તું પુછપરછ  
કરતી રહેજે.”

“વડીલ અને ડાહ્યા પુરૂષને માન આપતો  
રહેજે, તેઓથી મસલહત પુછજે, અને તેઓ જે  
કહે તે સાંભળજે.”

“ઘણા તેજ ધોડાનેબી આબુક જોઈએછે; ઘણી  
તેજ પોલાદી છરીનેબી સરાણુ જોઈએછે; ઘણા દાના  
મદ્નેબી સલાહ લેવી જોઈએછે.”

દરએક માણસને પોતાની જીંદગીમાં દીન અને દુનીઆ-  
ને લગતાં અનેક કામો કરવાનાં હોયછે. તેઓમાં કેટલાંએક  
એવાંબી હોય કે જેમાં ખીજાંબી સલાહ લેવાની જરૂર પડે.  
મોટે મથાજે ટાંકેલી નસીહતો પ્રમાણે આગલા ધરાનીઓમાં  
એવો રેવાજ હતો કે દરેક જણ એક ધર્મગુરુ અને એક

૧ ૫૪૧ને હા ૫૩ ૬૦ ૩.

૨ આદરબાદ આરેફપંદુ પંદનાયુ, ૬૦ ૩૭.

૩ શાપરેત શાશાપરેત, બાબ ૧૦ ૬૦ ૨૮.

દાનાવ આદમી પોતાની પસંદગીથી પોતાની સજાહને મોટે દરાવી મુકતું હતું—ધર્મગુરુ ધર્મને લગતી સજાહ લેવા મોટે, અને દાનાવ આદમી દુનીઆમાં સજાહ લેવા મોટે—અને તે ધર્મ મંબંધી બાબતોમાં જરૂર પડે પેના ધર્મગુરુની, અને દુનીઆમાં બાબતોમાં જરૂર પડે પેના દાનાવની સજાહ લેતું હતું. આપણે તેઓની નકલ કરવી જોઈએ. કેમકે પોતાથી વધારે ડાહ્યાં અને વાકેફગાર આદમીની દોસ્તી રાખવી અને સજાહ પુણ્ય એ દરેક માણસના હકમાં ફાયદા ભરેલું છે. ઉમરે પુણ્યોના કરતાં ઉધરતી વયનાં છોકરાંઓના હકમાં તો તે ધાર્યું જ ફાયદાભરેલું છે. છોકરાંઓની સમજ અને અજમાયશ પાકી હોતી નથી. મોટે તેઓએ દીન તથા દુનીઆને લગતી બાબતોમાં પોતાથી વધારે લાયક, ડાહ્યાં, અને પાકાં માણસોની વાકેફી, અકલ, અને અજમાયશનો લાભ લેવો જોઈએ.

સજાહ લેવાની બાબતમાં યાદ રાખવું કે જેઓ આપણુ-થી ઉમરે વડાં હોવાને લીધે આપણાં માનને યોગ્ય હોય તોપણ જો દાનાઈ અને અજમાયશમાં કોતાહ હોય તો તેઓની દોસ્તી અને સજાહથી જોઈતો ફાયદો થાય નહી—પણ જેઓ આપણુ-થી ઉમરે નહાનાં હોય તોપણ જો દાનાઈ અને અજમા-યશમાં વધારે હોય તો તેઓની દોસ્તી અને સજાહથી જોઈતો ફાયદો થઈ શકે. મોટે ઉમરે વડાં હોય કે ન હોય પણ ડહાપણમાં ચહડતાં હોય તેઓની દોસ્તી કરવી અને સજાહ લેવી. મયાળે ઠાંકેલાં વાક્યઓમાંથી એજ મતલબની શીખામણ આપીએ અને એનેજ મલતું શેખસાદી કહેએ કે “પોતાથી ચહડતાંની સંગતમાં લાભ સમજ.” વળી એક ખીજો કવિ કહેએ કે “માણસની મતિ વિશેષ બુદ્ધિવાળાં સાથે રહેવાથી વિશેષતા પામેએ.”

દરેક માણસ દરેક બાબતમાં સંપૂર્ણ હોવાનો દાવો કરી શકે નહીં. માટે જે બાબતમાં આપણે પોતાને પુરતાં શક્તિવાન સમજતાં નહીં હોઈએ તે બાબતમાં આપણથી વધારે સમજનારની સલાહ લેવામાં શરમ ભરેલું કાંઈ નથી.

વળી પોતાથી વધારે વાકેફગારની સલાહથી કામ કરવાનો એક ફાયદો એ છે કે જે તે સલાહ મુજબ કીધેલાં કામમાં નિષ્ફળતા મળે તો વગર સલાહ કરવાથી મળેલી નિષ્ફળતાથી જે પસ્તાવો થાય તે થતો નથી, પણ આપણને દીકાસો રહેછે કે તે નિષ્ફળતા આપણી હુલડાઈથી મળી નહીં હતી.

વળી આપણે જેની સલાહ લઈએ તે જો આપણું ભરે-સેદાર હોય તો જેમ આપણને તેથી પુરતી સલાહ મળે તેમજ નુકસાન થવાનો સંભાવના કદાચજ નથી. કેમકે આપણે તેને વગર અચકાવે બધું પુછી શકીએ અને તે આપણને પુરતી સલાહ આપવામાંની કસુર કરે નહીં. એથી ઉલટું જો આપણે બેગાનાં કે થોડી ઘણી બોલખાનાં માણસની સલાહ લેવા જઈએ તો કદાચ આપણને તેની સાથે તે વિષે છુટથી બોલવાને આંચકી લાગે, અથવા જો કમસમજ આદમીની સલાહ લઈએ તો તે જેવી જોઈએ તેવી પુરતી નહીં મળે.

એવાં એવાં ઘણાંએક કારણોથી જણાયછે કે મથાળે ટકેલી નસીહતો પ્રમાણે આગલા ધરાનીઓ દીન અને દુની-આની મુશ્કેલ બાબતોમાં સલાહ લેવાને માટે એક ધર્મગુરુ અને એક દાનાવ દોસ્ત પોતાને માટે હમેશાં કરાવતા હતા અને પોતાને નહીં જણાયલી દીનની બાબતમાં ધર્મગુરુની સલાહથી તથા દુનીઆઈ બાબતમાં પેલા દાનાવ દોસ્તની સલાહથી કામ કરતા હતા તે ઘણું ઉદાપણભરેલું હતું. અને તે પ્રમાણે સર્વે જણ તેમાં ખાસ જવાન વયનાં અથવા કાચી સમજનાંએ આશ્વર્ય ફાયદો ભરેલું છે.

ॐ श्रै तं .

સલાહ દાનાવની પુછો હુમેશાં—  
 નફો તેથી થશે તમને જગતમાં.  
 ભલા દાનાવની જે રહેનુમાધ—  
 સીંહા રાતે ગાણો જેમ રોશનાધ.

પાઠ ૨૫ ચો.

શીરીન જીવ્યાન અને તોછડાઈ.

..... می‌دهند و با هم درس می‌خوانند.

... ..

ॐ नमः शिवाय नमो भगवते वासुदेवाय

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100  
 101  
 102  
 103  
 104  
 105  
 106  
 107  
 108  
 109  
 110  
 111  
 112  
 113  
 114  
 115  
 116  
 117  
 118  
 119  
 120  
 121  
 122  
 123  
 124  
 125  
 126  
 127  
 128  
 129  
 130  
 131  
 132  
 133  
 134  
 135  
 136  
 137  
 138  
 139  
 140  
 141  
 142  
 143  
 144  
 145  
 146  
 147  
 148  
 149  
 150  
 151  
 152  
 153  
 154  
 155  
 156  
 157  
 158  
 159  
 160  
 161  
 162  
 163  
 164  
 165  
 166  
 167  
 168  
 169  
 170  
 171  
 172  
 173  
 174  
 175  
 176  
 177  
 178  
 179  
 180  
 181  
 182  
 183  
 184  
 185  
 186  
 187  
 188  
 189  
 190  
 191  
 192  
 193  
 194  
 195  
 196  
 197  
 198  
 199  
 200  
 201  
 202  
 203  
 204  
 205  
 206  
 207  
 208  
 209  
 210  
 211  
 212  
 213  
 214  
 215  
 216  
 217  
 218  
 219  
 220  
 221  
 222  
 223  
 224  
 225  
 226  
 227  
 228  
 229  
 230  
 231  
 232  
 233  
 234  
 235  
 236  
 237  
 238  
 239  
 240  
 241  
 242  
 243  
 244  
 245  
 246  
 247  
 248  
 249  
 250  
 251  
 252  
 253  
 254  
 255  
 256  
 257  
 258  
 259  
 260  
 261  
 262  
 263  
 264  
 265  
 266  
 267  
 268  
 269  
 270  
 271  
 272  
 273  
 274  
 275  
 276  
 277  
 278  
 279  
 280  
 281  
 282  
 283  
 284  
 285  
 286  
 287  
 288  
 289  
 290  
 291  
 292  
 293  
 294  
 295  
 296  
 297  
 298  
 299  
 300  
 301  
 302  
 303  
 304  
 305  
 306  
 307  
 308  
 309  
 310  
 311  
 312  
 313  
 314  
 315  
 316  
 317  
 318  
 319  
 320  
 321  
 322  
 323  
 324  
 325  
 326  
 327  
 328  
 329  
 330  
 331  
 332  
 333  
 334  
 335  
 336  
 337  
 338  
 339  
 340  
 341  
 342  
 343  
 344  
 345  
 346  
 347  
 348  
 349  
 350  
 351  
 352  
 353  
 354  
 355  
 356  
 357  
 358  
 359  
 360  
 361  
 362  
 363  
 364  
 365  
 366  
 367  
 368  
 369  
 370  
 371  
 372  
 373  
 374  
 375  
 376  
 377  
 378  
 379  
 380  
 381  
 382  
 383  
 384  
 385  
 386  
 387  
 388  
 389  
 390  
 391  
 392  
 393  
 394  
 395  
 396  
 397  
 398  
 399  
 400  
 401  
 402  
 403  
 404  
 405  
 406  
 407  
 408  
 409  
 410  
 411  
 412  
 413  
 414  
 415  
 416  
 417  
 418  
 419  
 420  
 421  
 422  
 423  
 424  
 425  
 426  
 427  
 428  
 429  
 430  
 431  
 432  
 433  
 434  
 435  
 436  
 437  
 438  
 439  
 440  
 441  
 442  
 443  
 444  
 445  
 446  
 447  
 448  
 449  
 450  
 451  
 452  
 453  
 454  
 455  
 456  
 457  
 458  
 459  
 460  
 461  
 462  
 463  
 464  
 465  
 466  
 467  
 468  
 469  
 470  
 471  
 472  
 473  
 474  
 475  
 476  
 477  
 478  
 479  
 480  
 481  
 482  
 483  
 484  
 485  
 486  
 487  
 488  
 489  
 490  
 491  
 492  
 493  
 494  
 495  
 496  
 497  
 498  
 499  
 500  
 501  
 502  
 503  
 504  
 505  
 506  
 507  
 508  
 509  
 510  
 511  
 512  
 513  
 514  
 515  
 516  
 517  
 518  
 519  
 520  
 521  
 522  
 523  
 524  
 525

..... અર્ચ્યં વચ મુયાઓ નેરેખ્યશ્ચ  
નાધરિખ્યશ્ચ. .... ?

સખુને ચર્વ ગુ. ગવળન ચર્વ દાર. ચંદ તવાન્  
હાદ મદ્દમ્ પ સખુન્ મ આજાર. ૨

અર્થ .

“..... મરદોને અથવા ઓરતોને  
માનપૂર્વક વચને તું બોલજે. ....”

“સખુન મીઠો બોલજે. જુબાન શીરીન  
રાખજે. બને ત્યાંસુધી સખુને કરી આદમીને દુઃખી  
મા કરતો.”

જેમ જુલજુલનો રાગ કાનને મધુર અને ગદેડાંનું બુકબું  
કોર લાગેછે તેમ શીરીન જુબાન સાંભળનારનાં દીલને ખુશ  
કરેછે અને તોછડાઈ તેને નાખુશ કરેછે. તમે વિચાર કરો  
કે બોલવાની શક્તિને લીધે તો આપણે ખીજાં પ્રાણીઓ  
કરતાં સરસ ગાણાં/અથવા છઠ્ઠાં. હવે જો તોછડાઈથી તેનો  
આડો ઉપયોગ કરીએ તો આપણુ કરતાં મુંગાં પ્રાણીઓ  
બેહતર ગણાય. મોટે બોલવામાં શીરીન જુબાન વાપડવાની  
ખાસ જરૂર છે. કોઈને માફું લાગે તેવી તોછડાઈથી બોલવું  
નાહી જોઈએ. શીરીન જુબાનથી સાંભળનારનું મન હરણુ  
કરી શકાયછે. જો કોઈ માણસની સાથે વાતચીત કરતી  
વખતે પ્રથમથીજ આપણે તેને સહ્યતાથી કાંઈપી કહીશું  
તો તે કાન ધરીને સાંભળશે, પણ જો તેની સાથે તોછડાઈથી  
બોલશું તો તે કહેવું જોકે સાચું અને ખરું હશે તોપી તે

૧ નીરંગ કુસ્તી વેતરવાની.

૨ આદરબાદ મારેપંદનું પંદનાયું. ૩૦ ૪૫, ૬૨, ૬૩.

સાંભળશે નહી. શીરીન જીવ્યાન દુશ્મનને દોસ્ત ખતાવે અને તોછડાઈ દોસ્તને દુશ્મન કરે. શીરીન જીવ્યાન અશરાશી દેખાડે—તોછડાઈ રજાપાણીની નીશાન છે. શીરીન જીવ્યાનથી ગમે તેવું સરકશ તામે થાય છે—તોછડાઈથી ગમે તેવું ખમાઉં છછણી પડે છે.

એક માણસે કોઈ સારાં અને મોહટાં કામો નહી કીધાં હાય તોપણ જો તે શીરીન જીવ્યાન વાપડે છે તો ખીન્નઓ તેથી રાજી રહે છે. બહાર કેટલીએક વખતે કોઈ ઉપયોગી કામ નહી કરવા છતાં તે માન પામે છે. ખીન્ન હાથ ઉપર એક માણસ સારાં અને મોહટાં કામો કરવા છતાં જો બોલવામાં તોછડાઈ વાપડે છે તો તેની બધી ખુખીઓ ધોવાઈ જઈને સામણી તેને અપજશ મલે છે, લોકો તેની તરફ ધિક્કાર રાખે છે, તેની સાથે બોલવાના અપ્પાડા કરે છે, અને જેમ અને તેમ તેની સોડથી વેગલાં રહે છે.

જેમ સાકરમાં લપેટેલી કડવી દવાખી ગળે ઉતારી શકાય છે તેમ શીરીન બોલોમાં કહેલી અણુગમતી શીખામણખી સાંભલી શકાય છે. જેમ લીજ્જતદાર પણુવણુસાએલી વાણીથી મોહકું ફેરવીએ છઠ્ઠાએ તેમ ખરી અથવા કાયદા ભરેલી પણુ તોછડાઈથી કહેલી વાત સાંભળવા ગમતી નથી.

જેઓ કેળવણી લીએ તેઓથી તો શીરીન જીવ્યાનની ખાસ આશા રખાય છે. તોછડાઈ કેળવણીને આંખ લગાડે છે.

શીરીન જીવ્યાનથી કજીઓ કંકાસ થવાનો અટકાવ થાય છે, પણ તોછડાઈ કજીઓ ઉત્પન્ન કરવાને કારણુ આપે છે. શીરીન જીવ્યાન નેકીનું જેવર અને ખુખીનો શણુગાર છે. શીરીન જીવ્યાન બોલનારની ખામીઓ ઉપર પરદા નખાવે છે પણ તોછડાઈ બોલનારની ખીજી એબોને સામણી યાદ દેવાડે છે. તોછડાઈ વાપડનાર ઉપર ખરાબ સ્વભાવનું, હલકી

જુનીઆદનું, અથવા હલકી સોહાબતમાં ઉછરવાનું યુમાન જાયછે; પણ શીરીન જુમાનથી બોલનારની ખાસીઆતો, ખાનદાન, અને ઉધરવું ઉંચે દરજ્જેનું ગણાયછે. મુધરેલાં દેશોમાં મુખ્ય માણસો પોતાથી ઉતરતી પદવીનાંઓ સાથેની તોછડાઈથી બોલતાં નથી.

“એકવાર સીકંદર રમીને કોઈએ પુછ્યું કે ‘ખીજ પાદશાહ પાસે ખજાના, લશ્કર, વગેરે ખીજાં સાધનો તારા કરતાં વધારે હોવા છતાં તેઓને તારે જેવી કૃતેહો તારી માફક ઘણીજ ટુક મુદતમાં અને સેહલાઈથી મળી નહી તેનું કારણ શું?’ તેણે જવાબ દીધો કે ‘ખીજાં કારણો સાથે એક કારણ આખી હતું કે હું કદી ખીજાંઓને વિષે તોછડાઈથી બોલતો નહી હતો.’” કેહવત છે કે “જુમાન શીરી તો મુજકગીરી.”

આપણે ખીજાંને પસંદ પડે તેવું શીરીન બોલવું એ ખરું છે તોપણ યાદ રાખવું કે તે જુઠું અથવા ખુશામદ બરેલું નહી હોવું જોઈએ.

બ એ તો .

ચાર આંગળની જુખાં મુખમાં વસે—  
માનવી તેથી રહે, તેથી હસે.  
જો સખુન કડવાસથી બોલે જુમાન,  
જાણવી કડવાં ફજોની તે નીશાન.  
જો સખુન મીઠા ઉચારે મુખ થકી,  
જાણવું ખાફાં થશે તે જણ નકી.

સવાલો.—“શીરીન જુમાન અને તોછડાઈ” એ વિષેના અવસ્તાના તથા પાઝંદના કલામો અર્થ સહીત કહેા. શીરીન જુમાન અને તોછડાઈની એકાદ તમસીલ કહેા. સાણસ જે વાચાથી હેવાન કરતાં અહમ્મું છે તો તેનો ઉપયોગ કેમ કરવે



જોઈએ ? શીરીન જીખાનથી શા શાયદા અને તોછડાઈથી શા ગેરશાયદા થાયછે ? શીરીન જીખાન વાપડનાર અને તોછડાઈ વાપડનાર કેવાં પ્રજો પામેછે ? શીરીન જીખાન અને તોછડાઈ કેળવણીના સંબંધમાં કેવી છે ? એજ બાબતોના બીજા કટલાએક શાયદા અથવા ગેરશાયદાઓ કહો. એ બાબતની સીકંદરની હુકાયત કહો. શીરીન બોલવામાં જુઠું અથવા ખુશામદ ભરેલું બોલાય કે ? આ પાઠના નીતિસારની બેતો બોલીને સચળવો.

પાઠ ૨૬ મે.

જીગારની બદી.

કે લેખકોએ આપણને આપણને આપણને

જો આપણને આપણને આપણને

દસ્ત ગેઉષ્ આરોનહીમ્.<sup>૧</sup>

અઝ્ કરાફની ખાસ્તે અંદોન્.<sup>૨</sup>

અર્થ .

“ આપો (અમુને) ગોસ્પંદનાં (જેવું) જાત મેહ-  
નતનો ખોરાક મેલવનારયાણું (યાને હલાલ રોજ  
રજક મેલવવાની આદત.)

“ હલાલ રસ્તે માલ મેળવ.

મયાજે ટાંકેલાં અવસ્તા અને પાઝંદ વાક્યઓ શીખાડેછે કે  
જેમ ગોસ્પંદો ઉપયોગી મેહનત કરેછે તેમ જાત મેહનતે અને  
હલાલ રસ્તે સારા ધંધોધાપો કરીને માણસે મુજરાન અથવા  
પૈસો મેળવવો તેજ વાજબી છે. તેથી ઉલટી હરામ રીતે જે

કાંઈ મેળવવામાં આવે તે ગેરવાજખી છે. જુગાર એવી એક હરામ રીતિ છે. ધંધા ધાપા અને વ્યાપારમાં એક ચીજની બરાબર કામત આપીને તે ચીજ લેવામાં આવેછે તેથી તે કામ ખુદાની નજરમાં, દુનીઆની નજરમાં, અને સરકારની નજરમાં ગુનાહભરેલું નથી. પણ જુગાર ધંધા ધાપા અને વ્યાપારથી ઉલટો અને તેઓનો શત્રુ છે. જુગારમાં નાણું અથવા ચીજ તેનો બદલો આપ્યા વગર ફક્ત પાસો પડવે લેઈ લેવામાં આવેછે. જુગાર ચોરી તથા લુટ કરતાંખી વધારે ખુશ કામ છે. કારણ કે ચોર એક જાણુની ચીજ તે નહી જાણે તેમ લઈ મુકેછે, લુટારો તે જુલમ જાસ્તીથી છીનવી લીએછે, પણ જુગારી તો તેની જાણુથી અને જુલમ જાસ્તી વગર માત્ર એક અકસ્માત બનાવનો લાભ લઈને તે લેઈ મુકેછે. તેથી તે ખુદાની, દુનીઆની, અને સરકારની નજરમાં ગુનાહ ભરેલો છે.

વ્યાપાર એતી, હુન્નર, વગેરેને ઉત્તેજન આપીને એકને ડોકાણે સો ચીજોની વૃદ્ધિ કરેછે. જુગાર એકખી ચીજ ઉપજાવવામાં મદદ કરતો નથી પણ ચોર માણસને આજસુ અને નસીબને ભરોસે રેહનાર બનાવેછે. તે તેને હલાલ રસ્તો છોડાવીને હરામ રસ્તે ચલાવેછે. તેથી તે ગુનાહ ભરેલો છે.

ધંધાદારની તથા વ્યાપારીની હાલત આખી જીંદગીમાં કોઈ વખતેજ તંગી અથવા નાદારીમાં આવેછે પણ જુગારી હમેશાં દરીદ્રી રહેછે. કોઈવાર તે કાંઈ જીતેછે તો તે લાંબા વખત તેની સોડ રેહતું નથી. થોડા વારમાં તે પાછું હારી આવેછે. તે અને તેનાં બાયડી છોકરાં બૂખે મરેછે અને વસ્ત્રવિનાનાં ફરેછે. જુગારીને કોઈ કાંઈ ધીરતું નથી. તેની ઉપર સહુ ધિક્કાર નાખેછે. જુગારનાં કુવ્યસનમાંથી ખીજાં અનેક કુવ્યસનો લાગુ પડેછે. જુગારી પાસે ગ્યાર જુગાર

રમવાનું કાંઈ નહીં હોય ત્યારે તે ખીજાંની ચોરી કરેછે. પણ તેમાં જલદીથી સપડાઈને કેદખાને જાયછે અને સખત મજૂરી ભોગવેછે. ઘણીવાર જુગારીઓ પોતપોતામાં મરાઠાને લોહીલુહાન થાયછે. જુગારીને મંડળીમાં કાંઈ આખર હોતી નથી. જુગારીઓ ધણું કરીને ઉડાઉ હોયછે. કારણ કે એકજ દાવમાં તે જપ્તશ સપાટો મારશે એવી ઓઠી ઉમેદથી તે પોતાની પાસેનું કરકસરથી બચાવવાની કાલજી રાખતો નથી. અને તે ખરા પસીનાથી પૈસો પેદા કરતો નથી તેથીજ તે પોતાના પૈસાની કદર જાણતો નથી.

કેટલાએકો એવું સમજેછે કે જુગાર રમવા એ ઓટું છે પણ કેટલીએક જાતનો સ્ટો એકવો અથવા શરત બકવી એ ઓટું નથી. પણ આ તેઓની મોહટી ભૂલ છે. સ્ટો અને શરતની એક જાતનો જુગાર છે. કેમકે તેમાં એક ચીજની કીમત આપીને તે ખરીદવા જેવું થોડુંજ હોયછે. ધણું કરીને તો સ્ટોમાં અથવા શરત બકવામાં કોઈ એક બતાવવું એક કે ખીજી તરફ પરિણામ આવવું જોઈએ તેમાંનું જે તે એક પરિણામ કસીખી ખાતરી અથવા આધાર વગર ધણું કરીને માત્ર નસીબને ભરોસે અગાઉથી સ્ટોખાજો કહી રાખેછે. પછી જેના કેહવા મુજબ બનેછે તે સામાવાજાનું નાણું લઈ લીએછે. એ કામમાં કોઈની ચીજની પેદાશ અથવા ધંધા અથવા વ્યાપારને ઉત્તેજન મળતું નથી પણ આજસુ રહીને ફક્ત એક હાથનું નાણું ખીજે હાથ ફેરવવામાં આવેછે. કેટલીએક વખતે તો સ્ટો અને શરતોમાં લોકો ખુઆર થઈ જાયછે. મુંબઈમાં ૪૦ સં ૧૮૬૫ નાં વરશમાં શરેની સ્ટો અતિશય ચાલેઓ હતો તેમાં ઘણુંએકો પાંચમાસ થઈ ગયાં હતાં. સ્ટો અને જુગાર એવા નાશકારક છે માટે તેઓથી હમેશાં દૂર રહેવું.

બુઝું છે વસન માનવીનું જીગાર—  
 જીગારે કરોડોને કીધાં છે ખુઆર.  
 જીગારી હમેશાં પરેશાન હાલ—  
 જીગારી બને આખરે પાયમાલ.

**સવાલો.**—“જુગારની બદી” શું અનુમાન નીકલે એવા અવસ્થાના તથા પાઠદેના કલાનો અર્થ અને અનુમાન સહીત કહેો. જુગાર ગુનાહ કાંવ ગણાયછે? ચોરી તથા હુટ કરતાંથી જુગાર વધારે ખરાબ કેમ છે? જુગાર અને વ્યાપાર ધંધા વચ્ચે મુકાબલો કરો. જુગારીની અને ધંધાદારીની હાલત વચ્ચે મુકાબલો કરો. જુગારનાં કુલ્યસનથી ખીન્નાં કયાં કુલ્યસનો લાગુ પડેછે? સરાખાલ અને શરત બકવામાં જુગાર જેવું કેમ છે તે સમજવો. સરાખાલમાં ખુઆર થવાનો એક દાખલો આપો. આ પાઠના નીતિસારની બચ્ચેતો બોલી સમજવો.

પાઠ ૨૭ મે.

લાલચને તાબે થવું નહીં.

၁။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၂။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၃။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၄။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၅။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၆။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၇။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၈။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၉။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။  
 ၁၀။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။ နေဝေ။

અનાઈષ્ વાઓ નોઈત્ અહુરા મઝદા અષેમ્મા  
યાનાઈષ્ ઝરનએમા. ૧

અપસ્તવહુહ વહુહીમ્ દએનાંમ્ માઝદયસ્નીમ્  
વિનદાઈ યાનેમ્ યથ વિનદત્ વધધનો દહંહુપધતિષ્  
પધતિ અહ્લાઈ અવષત યો સ્પિતામો ઝરથુષ્ત્રો નોઈત્ હે  
અપસ્તવાને. ૨

અર્થ .

(અશો જરથોસ્ત કહેછે) “ઓ અહુરમઝદ! ઓ  
રાસ્તી! આ (લલયાવનારી) બખશોશોને લીધે  
તમુને આજુરદા નહી કરીએ.”

“તજ દે ભલી માઝદયસ્ની દીનને (અને તેના  
બદલામાં) મેળવ બખશોશ જેમ મેળવી હતી વધધન  
દેશપતિએ. જવાબ તેને દીધો સપેતમાન જરથોસ્તે કે  
નહી તજુ તે (બખશોશ મેળવવા) ને માટે.”

છોકરાઓ! ઉપલા અશો જરથોસ્તના કલામાં હમેશાં  
યાદ રાખજો. એ કલામાંમાં જરથોસ્તની ક્તેહની કુંચી હતી  
અને એઓમાંજ દરેક માણુસની ક્તેહનું મુખ્ય સાધન  
રહેલુંછે. જરથોસ્તની ક્તેહ, કીર્તિ, અને હમેશ લગીની  
નેકનામીના પાયો લાલચને તાપે નહી થવાને લીધે રચાયો  
હતો. વંદીદાદની ઓગણીસમી પરગરદ ઉપરથી માણુમ પડે  
કે માણુસજાતને ખરા માર્ગ દેખાડવાની હીલચાલ શરૂ  
કરતાંજ જરથોસ્તને તે કામથી પાછો રાખવા સારૂ ચોકસ  
પક્ષ તરફથી પ્રથમ ધમકી આપવામાં આવી. તેની અસર નહી

૧ યજ્ઞશને ૨૮ ક્રો. ૬.

૨ વંદીદાદ ૧૯ ક્રો ૬—૭.

થવાથી પટામણી કરવામાં આવી. પણ જરથોશ્ત તેથીજી ડગેઝો નહી. ત્યારે તેને ખેશુમાર ખજનનો અને આપઅપ-  
ત્યાર પાદશાહી આપવાની લાજમ્ય દેખાડવામાં આવી. તેનેજી તે મહાયુર તામે નહી થયો. એથીજ તે સહિષની કીર્તિ  
જીવેદાન લગી રેહવા પામીછે. વિચાર કરો કે જો જરથોશ્ત નખજાઈ દેખાડીને આ ખુરી લાજમ્યના ફરેખમાં ફસતે તો  
તેની હાલત કેવી થતે. તે પેજા ફરેખકારોની નજરમાં, કુની-  
આની નજરમાં, અને તેમજ પોતાની નજરમાં, ખેવજન થતે.  
તેમે મેળવેલો ખજનનો અને પાદશાહી તેને સુખને બદલે  
દુઃખનું કારણ થઈ પડતે. મોટે જો તમને તમારી દુરમત  
અને વકકર જાળવી રાખવાં હોય, જો તમે તુરતના લાભને  
ખાતર હમેશનું દુઃખ મેળવવાથી બચવું હોય, તો તમે  
લાજમ્યના ફરેખમાં ફસવાથી પરહેજ રહેજો.

લાજમ્ય સારનું પડ ચઢાવેલી વિખની ગોલી છે જે  
મોહડાંમાં મીઠી લાગેછે પણ ગળે ઉતગવા પછી જીવની ધાત  
કરેછે. લાજમ્ય સુગંધી ટુલોની છાપ છે જેને તલીએ ઝેરી  
નાગ છુપેલો છે. લાજમ્ય એક સજામતીનો ટાપુ દેખાયછે  
પણ ખરેખર તો તે માણસની આ અને પેલી જીંદગીની  
આખરની કીશતીનો નાશ કરનારો ખડક છે. લાજમ્યને તામે  
નહી થવું એ એક ઉમદા મદયુણ છે, એક દુરઅંદેશ દહા-  
પણ છે, એક પહેલવાની બહાદુરી છે. જે માણસ લાજમ્યને  
તામે થાયછે તે પોતાની આ તેમજ આવતી જીંદગીની  
ફતેહનો નાશ કરેછે. જેઓ તેને તામે થયાં તેઓએ પોતાનું  
નામ ડુખાવ્યુંછે પણ જેઓએ તેને પોતાને તામે કીધી તેઓ  
પોતાનું નામ માન સાથે કાયમ રાખી ગયાંછે.

આ દુનીઆમાં માણસને ધણીવાર લાલચો ખરે માર્ગ  
છેડવાને લલચાવેછે. તેઓ ખે તરેહથી માણસોને ફસાવવા-

નું કરેછે—કાંઈ મેળવવાની હુમેદ આપીને અથવા કાંઈ  
 જોવાની ધાસ્તી દેખાડીને. પૈસાની, હવસની, હકુમત  
 અને અખતીઆરની, અથવા પરપોટા સમાન થોડાવારની  
 પ્રપ્યાતિ મેળવવાની, અને એ વગેરે ખીજી તરેહવાર લાલ-  
 ચાથી માણસનાં મનની મજબુતીની પરીક્ષા થાયછે. તેમાંથી  
 ઘણાં થોડાં કૃતેહમંદીથી પાર પડેછે. બાકીનો મોહટો ભાગ  
 તો કોઈ નહીં નેં કોઈ લાલચને તાંબે થઈને પોતાનાં બંધે  
 બંધનાં સુખનો નાશ કરેછે. જેઓ તેને તાંબે નહીં થાય તેઓ-  
 ને ધન્ય છે—જેઓ તેની સામણે મજબુત રહે તેઓપર  
 આફરીન છે. કારણ કે ઘણાં સાધારણ માણસોજ નહીં પણ  
 અહડતી પડેલનાં માણસોની તેના ફરેખમાં ફસેઆંછે અને  
 ફસેછે. એવાં સુઘળાંઓની આખર ઉપર હમેશની કાળો  
 ટીલી રહી જાયછે. લાર્ડ બેકન જેવો નામાંકીત શ્રીલમ્ફ જેને  
 હાલની અત્તરાઈ વિદ્યાઓનો પાયો નાખ્યો તે પોતાના ન્યાયા-  
 ધીશના ઝોધા ઉપરથી લાંચ લેવાની લાલચને વશ થયો તેથી  
 તેની તમામ કીર્તિને હમેશની ઝાંખ લાગીછે. શાહનામાંની  
 પાછલ સોસન રામચંદ્રનું દારૂતાન જોડાયલું છે તેમાં તુઝ વગેરે  
 ચાર નામીયા પેહલવાનો એક પછી એક નકારી લાલચને  
 લીધે કેદ પડવાનું વર્ણન મળેછે. તેજ પ્રમાણે સેંહકડો  
 આદમીઓ યુરા હવસની લાલચમાં ફસીને ખુઆર થઈ  
 ગયાંછે. યુરી લાલચને તાંબે થઈને સદાની બદનામી હાસેલ  
 કરવાના તેમજ તેને તાંબે નહીં થઈને હમેશની નેકનામી મુકી  
 જવાના દાખલા આપણા પારસી ન્યાગાનોની પડતીના વખતમાં  
 આપણને જે મળ્યાંછે તે દરેક જરથોસ્તીએ યાદ રાખીને તે  
 ઉપર અમલ કરવો જોઈએ. સાસાનીઆન તખકાનો છેલો  
 પાદશાહ યઝ્દજરદ જ્યારે આરખોના હાથ ઉપર શીકસ્ત ખાતો  
 ખાતો જીહુન નદીનાં મર્વ તરફ નોઠો ત્યારે તે શેહરના હાકેમ

“ માહુએ મુરી ” એ પોતે પાદશાહી લેવાની જુરી લાલચથી “ ખુસરો ” નામનો એક આટો દળનાર કે જેને ત્યાં યઝદ-જરદે આશરે લીધો હતો તેને હાથે તે પાદશાહને કતલ કરાવ્યો. આ મહા જયુન ગુનાહને લીધે “ માહુ ” જોકે ધરિનનો પાદશાહ તો થવા પામેઓ નહીં અને સમરકંદના હાકેમ “ બેજન ” ના હાથપર મારેઓ ગયો, તોપણ તે અને તેની આજ્ઞા ઉપર નીમકહરામીની લીઆનતનો વરસાદ વરસેઓ જે હમેશ લગી વરસતો રહેશે. ખીજા હાથ ઉપર જરથોસ્તી પાદશાહી અતમ થવાને લીધે આપણા ધરિની ન્યાગાનોને એવો પ્રસંગ આવી પડ્યો કે યા તો તેઓએ પોતાનો ધર્મ છોડ્યો કે યા તો પોતાનું સર્વસ્વ ઓછને વતનથી એવતન થવું. તે વખતે તે સાચા એકીનના જરથોસ્તીઓએ પોતાનાં ધરખાર, વાડીવજીફા, માલમતા, અને હોલત દમદમથી હાથ ઉઠાવીને ધર્મને માટે સજુરીથી દુઃખ દરદા અમતા પોતાનું પ્યાઈ વતન છોડીને આ પારકાં હીંદુસ્તાન દેશમાં આવી વસ્યા. તેઓ એ પ્રમાણે જુરી લાલચને તાપે નહીં થયા તેથી જોકે તેઓને કેટલીએક મુસીબતો અમવી પડી તોપણ તેઓનાં તે કામની વાખવાખી આજ-લગી રહીછે. જરથોસ્તી છોકરાઓ ! તમારી રગોમાં તે માનવંત ન્યાગાનોનું લોહી ફરવું છે. માટે જ્યારેખી જુરી લાલચ તમારાં હીજને ફરેખ દેવા માંડે ત્યારે તેઓની મીસાલે તેને તાપે થશે મા.

દો હુ રો.

લાલચને તાપે થતાં, માણસનું પત જાય—  
જે લાલચથી દૂર તે, અંતે સુખીયું થાય.



સવાલો.—“ લાલચને તાપિં થયું નહીં ” એ વિષેના  
ગ્રાથા અને વંદીદાદના કલામેા અર્થ સહીત કહેા. જરથોસ્તની  
પ્રતેહ શામાં હતી તેણું ખયાન કરો. જો તે લાલચને તાપિં  
થતે તો તેની હાલત કેવી થતે? લાલચને લગતી ફટલીએક  
તમસીયો આપો. લાલચો માણસોને કેવી રીતે પ્રસાવેછે?  
જેઓ પ્રસેછે તેઓનું જીવં થાયછે? જેઓ નહીં પ્રસે તેઓ કેવાં  
ગણાયછે? લાલચમાં પ્રસીને આપ્યર ગુમાવેલાં ફટલાંએકાના  
દાખલા આપો. લાલચમાં નહીં પ્રસેલાં ફટલાંએકાના દાખલા  
આપો. આ પાઠનો નીતિસાર તથા તેનો દોહરો યોલીને સમજાવો.

પાઠ ૨૮ મો.

કે કું ના અ વ ગુ ણો .

૧. ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫  
૨. ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫  
૩. ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫  
૪. ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫  
૫. ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫ ૧૦૫૫૫૫૫૫૫૫

વીરપે ઝિ અન્યે મધધ્યાઓડ્હો  
અએમ હુઅધન્તે અવીમ્દવો. ૧  
મએ પ પેમાન્ ખુર; એ કો મએ અપેમાન્ ખુરે,  
વોસ્-આધન્ વનાહ્ અન્નશ્ આયદ્. ૨

૧ મન્નશને ૧૦ ૬૦ ૮.

૨ આદરખાદુનું પંદનાયું ૬૦ ૧૧૧.

અર્થ

“બધી જાતની, ખચીત, (હોમ) સિવાયની કેશો  
 ‘અએમ’ (અરાય જુરસા) સાથે દોરતી  
 રાખેછે ઘાતકી હથીઆરવાળા.”

“શરાય અંદાજથી પી. કેમકે જે કોઈ  
 બેઅંદાજે શરાય પીએછે તેથી ઘણી જાતના  
 યુનાહ થાયછે.”

ઉપર ટાંકેલા પેહલા અવસ્તાર્થ કલામો ઉપરથી જણાયછે કે  
 આપણા પુરાતન ન્યાયાનો જેવી કેફ કરવાથી ખુરી ખાહિશો  
 જેવી કે હવમ, ગુરસો, ઇત્યાદિને ઉત્તેજન મળે તેને ધિક્કારતા  
 હતા. તેઓ માત્ર હોમના રસને પસંદ કરતા હતા કે જે એક  
 નરમ, ખુશકારક, પુષ્ટિદાયક પીનું હતું. હીરોદોટસ કહેછે કે  
 મેહોટા શેહનશાહ કુરુશ (આયરસ) ના જમાનાના પારસી લોકો  
 તમામ જાતની કેફ કરવાથી પરહેજ રહેતા હતા. તેઓ કોઈની  
 જાતની કેફ નહી કરતા હતા તેથી તેઓ તન અને મનથી ઘણા  
 સુખી હતા. એટલુંજ નહી પણ તેઓએ તે જમાનામાં જણાયલી  
 દુનિઆનો મોહયો ભાગ કુતેહ કીધો હતો. પાછળા જમાના-  
 ની જરથોશ્તી કેતામો જેવી કે દાદેસ્તાને દીની વગેરેમાં  
 લખેલું છે કે દારૂ વગેરેની કેફ કરવાથી કોઈ માણસ જે કાંઈ  
 ખોટું કામ કરે તેનો યુનાહ જેમ તેને લાગે તેમજ તેને તે  
 સીજ પાનાર, ખવાડનાર, અથવા વેચનારનેથી લાગે.  
 મધન્યોહ ખેરદ કેતાબમાં કહેછે કે “જે કોઈ બેઅંદાજે  
 શરાય પીએ તેને આટલાયધા અવગુણો થાયછે. અકલ,  
 હુશીઆરી, ખુદ્દિ, તોખમ, અને લોહી ઘટેછે. ખીમારી  
 પોંહયેછે. રંગ ફેરવાયછે. જોર અને તવાનાહ ઘટેછે. ખુદાની

નેમાજ અને સેતાયશ ફરામોશ થાયછે. અશમની રાશણી, કાનનું સાંભળવું, અને જીભાનનું બોલવું શક્તિમાં કમતર થાયછે. તનદરસ્તી અને ઉમરદરાજીને હાની પોંહયેછે. સુસ્ત પડી રહેવાની આદત પડેછે. જે કાંઈ બોલવાનું અને કરવાનું તે અટકી રહેછે. ખુશ ખુઆબથી સુવાતું નથી. બેદાર થવા પછી બેચેની રહેછે. તેથી પોતે, બાયડી, છોકરાં, દાસ્તો અને સગાંવાહણાં દલગીર અને દુઃખી રહેછે, અને હરીફો તથા દુશ્મનોને ખુશાલી ઉપજેછે. ખુદા તેથી રાજી નથી. તેનાં તનને બેહુરમતી અને રવાનને બદી હાસેલ થાયછે.” આ સઘળી અવસ્તા, ગ્રીક, અને પેહલવી કેતાબોની ભેગી શહાદતો ઉપરથી એવો સારાંશ નીકળેછે કે પુરાતન જમાનેથી જરથોસ્તીઓમાં કેફને અવયુલુકારક ગણીને તેને જરજોગી અથવા જોમ અને તેમ કમતર અપમાં લેવાની નીતિ પસંદ હતી.

હરએક કેફી વસ્તુ કોઈ ખીમારી અથવા દરદની વખતે દવા તરીકે તખીમિ ફરમાવવાથી લેવામાં કશી અડચણ નથી. પણ તેને ખીલે વખતે શોકને ખાતર લેવી નહી જોઈએ. કેમકે કેફી વસ્તુઓની ખાસીઅત એવી છે કે જો એક દીવસ તમે એક કેફ કીધી તો ખીલે દહાડે ઘણું કરીને તેની તલબ એવી થાયછે કે જાણે તે વગર તમને ચાલે નહી. જો ખીલે દહાડે, ત્રીજે દહાડે, એ પ્રમાણે તે કેફ ચાલુ રાખી તો થોડા વખતમાં તેનું બચન થઈ લાગેછે જેને છોડવું બહુ મુશ્કેલ થઈ પડેછે. ખચીત વગર જરૂર કેફ કરવી એ સારું તો નથીજ. કેમકે દારૂ, તાડી, અપ્રીમ, બાંગ, ગાંજો, તંબાકુ, વગેરે અનેક જાતની કેફનાં બચનોથી માણસ જાતની તન, મન અને ધનની ખરાબી સીવાય ખીજી કાંઈ થતું નથી. કેફી બચનોથી ફાયદો એકખી નથી પણ ગેરફાયદા અનેક છે.

ગાંઠીથી અથ યુમાવવું; મોહકું, પેટ, તથા શરીર બાળવું; અને હાથે કરીને દીવાનાં બનવું; એ કેફનો નતીજો છે ! કેફના પૈસા, દેહ, આખર, અને ધર્મ એકી વખતે ફૂંટા થાય છે. તે પોતાની દીન તથા દુનીઆની ફરજો બજાવવાથી પછાત પડે છે, ખીજાં-આમાં તેની ફજેતી થાય છે, અને ઘણી વખતે તે ખુદાના અને સરકારના મોહકા અપરાધો કરે છે. કેફી માણસથી પોતાના ધંધા ઉપર બરાબર ધ્યાન આપાવું નથી જોયું તેની કમાઈ ઘટે છે. તેનાં ઘરમાં રફતે રફતે કંગાલીઆત આવે છે અને બાયડી છોકરાં જૂએ મરે છે. એ ઉપરથી કેહવતો છે કે. “એક કેફ, હજાર હેક” — “જે પીએ શરાબ, તેનું બાનું ખરાબ” — વગેરે.

કેફી બસનવાલાંઓ એતબારને લાયક નથી. તેઓને ભરોસે ઘણીવાર ખતા ખાવી પડે છે. તબરી નામનો એક આરબ તવારીખનેસ કહે છે કે યઝ્દેજ્ઝરદ શેહરીઆરની પાદશાહી આરબોએ લેઈ લીધા પછી કેટલાંએક વરસો લગી જે ઇરાનીઓને પોતાનાં સ્વદેશની લાગણી અને અભીમાન હતાં તેઓ આરબોને બહુ બિફારતા હતા અને તેઓને દેશ-માંથી હાંકી કહાડવા માટે કેટલીએક વખતે તેઓએ છુપો સંપ કીધો હતો પણ તે જાણાઈ જવાથી તેઓને નિષ્ફળતા મળી હતી. કહે છે કે એકવાર ચાકસ ઇરાનીઓએ કીધેલા એકસંપમાં તેઓ ખસીત ફાંચ્યા હતા પણ તેઓમાંના એક જાણુની દારૂ પીવાની આદતે તેઓને નિષ્ફળતા આણી હતી. એવું બન્યું કે તે શખસ કાંઈ સંજોગને લીધે આરબોને હાથે કોઈ ખીજાંજ કારણથી કેદ પકડાયો. આરબો પોતાના ધર્મનાં ફરમાન પ્રમાણે તેને દારૂ આપતા નહી હતા અને તેને તો દારૂ પીધા વગર ચાકસ નહી હવું તેથી તેણે કમ્બુલાત આપી દીધી કે જો તમે મને દારૂ લાવી આપો તો હું તમને એક

અગતની વાતથી વાકેફ કહું. આરમો તે ઉપરથી ચેતી ગયા  
અને તેને સારીપેઠે દારૂ પાચો. પછી જ્યારે તે તેની પૂર  
જુમારીમાં હતો ત્યારે આરમોએ તેનો ભેદ પુછી લીધો,  
અને તાપ્પરતોમ જોઈતા ઉપાયો લઈને ખીજન એકસંપ કરનારા-  
ઓને પકડી લીધા. એ પ્રમાણે એક દારૂનાં વ્યવસાયી બંદીને  
તાપે થએલા ઉપર એતપ્પાર રાખવાથી પેન્ના બધા દેશહિતકારી  
નરો પોતાની વાજખી મુરાદમાં નાસીપાસ થયા !

ચો પા ઈ.

કેફી ગુમાવે તન મન ધન—

કેફી જાણો પામર જન.

કેફીનો વિશ્વાસ ન થાય—

કેફી સંગે આબરૂ જાય.

કેફ મનુષ્યને બુરો શાપ—

કેફ ખરાબી કરે અમાપ.

કેફ તણા બહુ અવગુણો જોઈ—

કેફ કદી નવ કરશે કોઈ.

**સવાલો.**—“કેફના અવગુણો” વિષેના અવસ્તાના તથા  
પામરના કલામો અર્થ સહીત કહો. એ કલામો ઉપરથી  
આગળા ધરાનીઓ વિષે શું સાલુચ પડેછે ? તેઓ વિષે  
હીરોદોટસ શું કહેછે ? દારૂસ્તાને દીની કેતાબમાં કેફના ગુનાહ  
વિષે શું કહેલુંછે ? મઈ-યોઈ ખરદમાં કેફના અવગુણો વિષે શું  
કહેલુંછે ? કેફ વિષે અવસ્તા, ગ્રીક, અને પેહલવી લખાણોપરથી  
શું સારાંશ નીકલેછે ? આપણે કેફી વસ્તુનો ઉપયોગ કેમ  
કરવો ? કેફનું વ્યસન કેમ લાગુ પડેછે ? કેફી વ્યસનોથી શું શું  
ગરશયદા થાયછે ? એ વિષેની કહવતો કહો. કેફી વ્યસન  
વાળાંઓ એતપ્પારને લાયક નથી તેનું કારણ ? તપ્પરી નામના  
એક તવારીખનવેશે એ વિષે શી વાત કહેલીછે ? કેફ વિષેની  
કવિતા ઓલિને સમજાવો.

မိုး မြေလည်းကောင်း၊ ရေလည်းကောင်း၊ မီးလည်းကောင်း၊ လူလည်းကောင်း . . . . .

[illegible]

..... अस्त्वन्तेभ् ददाय्ये। उ०तनेभ्.२

પાકીએ તન ઉ અશોધએ રવાન.૨

**અર્થ .**

“..... (ઓ! મઝદ!) તેં જીનને તન-  
વાળો કીધો.”

“તનની પાછી અને રવાનની નેહી.”

તન એટલે શરીર અને રવાન એટલે આત્મા. તન ગોયા એક મેહલ છે અને રવાન તેમાં રહેનારો પાદશાહ છે. કાન, નાક, આંખ, જીભ, અને ચામડી—એઓ ગોયા તનરૂપી મેહલના પાંચ દરવાજા છે. કાન અવાજથી, નાક વાસથી, આંખ દેખવાથી, જીભ સ્વાદથી, અને ચામડી લાગવાથી, બાહરની ખબર રવાન પાદશાહને અંદર પોહાવે છે. તેને એક જગાએથી બીજી જગાએ જવા સાર પગ આપ્યા છે અને કામ કરવા સાર હાથ આપ્યા છે. એ ચમત્કારીક મેહલ તેમાંના ચાકર નફરો સુધાં ખુદતાલાએ રવાનને તેમાં રહીને પોતાની કારકીરદી કરવા સાર બનાવી આપ્યો છે. એવી ઉત્તમ કારીગરીનું અને જોઈતી મુગવડો કરી આપનારું શરીર ખુદતાલાએ બખ્ષ્યું છે તેથી તેનો આપણી ઉપર કેટલો ખર્ચો આભાર છે !

વળી શરીરમાં હમેશાં ન્ધસારા થયા કરેછે તેની ખુટ પુરીને તેને પાછું ટકાઉ કરવાની જરૂર પડેછે. તે પુરણી લોહીથી થાયછે. લોહી બનાવવા સારૂ ઓરાક અને પાણી જોઈએ અને તેને આખાં શરીરમાં ફરવું રાખવા સારૂ ફેફસાંની ધમનમાં હવા જોઈએ—તે સૂઘળું બી ખુદાતાલા પુરું પાડેછે. ઓરાક પકાવવા સારૂ આતશની બખ્ખેશ છે. તે ચાવવા સારૂ દાંત આપ્યાછે. વળી તન ખીમાર થાય ત્યારે તેનો ઉપાય કરવા સારૂ જાતજાતની દવાદારૂ આપીછે. તનને ઢાંકવા સારૂ જમીનમાંથી કપાસ, ઘેરાં ઉપરથી ઉન, અને કીડાના ઉદ્યોગથી રેશમ તે આપેછે. દુનીઆમાં ગરમી અને ઝાજવાળું જોઈએ તે માટે તે સહિષ્ણુ કિતમ કારીગરીના અતિશે ફાયદેમંદ ખુરશદ પેદા કરીએછે. આપણી ઉપર તે સહિષ્ણતા ઉપકારી કેટલા બેહદ અને બેશુમાર છે !

આ સૂઘળી ઉમદા બખ્ખેશો તે સહિષ્ણુ આપણી ઉપર કીધેછે તેઓને આપણે કેવે રસ્તે વાપડવી જોઈએ ? સારૂ રસ્તે કે ખરાબ રસ્તે ? અજાણત મારેજ રસ્તે. નહીં તો આપણે ખુદાતાલાના મોહટા યુનેહગાર થઈએ છઈએ. એટલા માટે અવસ્તામાં ફરમાવ્યુંછે કે “ઓ મન્નદયસ્તાન જરથો-સ્તીઓ ! ઘટતાં, વખત મરનાં, અને નેકકામો કરવાને માટે તથા અણુઘટતાં, કવખતનાં, અને બદ કામો તરક કરવાને માટે તમારા હાથ, પગ, અને અકલ હુશીઆરી મજબુતીથી વાપડો ! આ જાંદગીમાં સારૂ ઉદ્યમ કરો અને તાંગીમાં આવેલાંઓને મુશ્કેલીમાંથી છોડવો ! ” ૧

ખચીત આ ફરમાન રવાન પાદશાહને પોતાની ફરજો બજાવવાની ખાસ ચેતવણીઓ આપેછે. કેમકે જો ખુદા-તાલા એકને પાદશાહીની દોલત આપેછે તો તેની પોતાનીજ

મોજ મજહુને ખાતર આપતો નથી પણ રાત દીવસ ખીજાં-  
 ઝોનાં સુખ અને સુજામતીનો વધારો કરવાની તેની ફરજ  
 બળવવામાં મદદ થવાને માટે આપેછે. તેજ પ્રમાણે દરેક  
 રવાનરૂપી પાદશાહનેખી તનરૂપી મહેલમાં વસીને પોતાની  
 કારકીરદી ચક્રાવવાની તક આપીછે તે ફક્ત તેને પોતાના  
 સ્વાર્થને ખાતરજ નહી ચક્રાવવી જોઈએ પણ તેમાં તેણે  
 ખીજાંએને સુખશાંતિ તથા મદદખી આપવાં જોઈએ. જેમ  
 પાદશાહની ફરજ પોતાના મહેલની સંભાળ જોડે ખીજાં  
 ગરીબોની પરવરશી તથા કમજોરોની પાસખાની કરવાની  
 અને પાદશાહી ખુબ રવેશે ચક્રાવવાની છે તેમજ દરેક જણે  
 પોતાનાં તનની પાકી અને દરસ્તી જોડે ખીજાં ગરીબોની  
 પરવરશી તથા અશક્તોની સંભાળ કરવાની અને  
 જીંદગીની કારકીદી નેકાથી ચક્રાવવાની જરથોસ્તી દીનમાં  
 ફરજ જણાવીછે.

### હુરિગીત છંદ.

આત્મા રાજ ગણો તન મેહલમાં વસ્તો ખરે—  
 ફર્જ તેની છે કે તેનું રાજ નેકીથી કરે.

**સવાલો.**—તન અને રવાનના સંબંધ વિષેના અવસ્તા-  
 ના તથા પાગંદના કલાઓ અર્થે સહીત કહેા. રવાન તનનો  
 પાદશાહ અને તન તેનો મેહલ કેમ ગણાય તે સમજાવો. શરીરને  
 લગતી ખુદાએ કીધેલી ઊમદા બખ્શીશોનું બયાન કરો.  
 આપણે તેઓને કવી રીતે વાપડવી જોઈએ? અવસ્તામાં તે  
 વિષે શું ફરમાવ્યુંછે? તે ઊપરથી આપણે શી ચિતવણી લેવી  
 જોઈએ? આ પાઠનો નીતિસાર તથા તેની કવિતા બોલો.



( ૧૧૪ )

પાઠ ૩૦ મી.

તારી જીનદગી ફક્ત તારે માટે નથી.

જાણ્યું . . . . . ફેરવ્યું . . . . .  
- ફેરવ્યું . . . . .  
: . . . . .

૪૦ જાણ્યું . . . . .

અવ પધો અવ ઝસ્તે  
અવ ઉષિ દારયધ્વેન્  
....

ઉચ્ચન અનુચ્ચનાઈષ્ દસ્તે. ૧

અર્થ .

“ પગો, હાથો, (અને) હુશીઆરી તયાર રાખો  
..... એમદેને મદદ પામતા કરવાને.”

બ એ તો .

(મીઝાન્—ફૂલિન્ ફૂલિન્ ફૂલિન્ ફૂલિન્.)  
કરી પાક દાદારે પેદા જેહાન્,  
કીધો આદમી તુજને રાજ સમાન્.  
અજબ તારં મન છે, અજબ છે જાપાન્,  
અજબ હાથ, પગ, હોશ, અફલ, રવાન્.  
બની એ નવાજેશ ફક્ત તારે કાજ,  
ન માનુંં કરે તે ગરીબાંનવાજ.

( ૧૧૫ )

મને તું વિચારે “હુમત” જો વિચાર,  
 ન ખુદનો ફકત, સવનો કર શુમાર.  
 જ્યાંને ઉચારે જો “હુન્ને” કલામ,  
 તો ખુદ સાથે પરનું ન બૂલીશ નામ.  
 કરે હાથથી જો તું “હુવર્ત” નેક,  
 ન કરજે ફરામૂશ ખીજાને છેક.  
 કરી તર્ક “દુબત,” “દુબ્બત” સદા,  
 અને “દુબ્બવરતે” જે બંદ બેવફા,  
 હમેશાં મનુષ બાહ્યાંધોથી ખાસ,  
 તું કોશિશ કરીને તબલ એ ખવાસ.  
 મદદ કર ઘટે નેકને તો શેતાબ,  
 ફરજઆતનો ખાસ છે એજ ખાબ.

પાઠ ૩૧ મો.

ખુશામદની બદી.

જે ખુશામદની બદી ... ..

ઉત્તરવરેઝાઈ ... .. મિથોક્ષનાંમ્મ. ૧

અર્થ.

મિથ્યા બોલવાં ... .. તજી.

ખુશામદ એટલે કોઈને ખુશ કરવા માટે કાંઈ ગેરવાજબી  
 બોલવું અથવા કરવું. ખુશામદ કરનાર ખોટી તારીફ કરે છે,  
 અને ખોટું બોલવાનો જરથોસ્તી દીનમાં યુનાહ છે; માટે  
 દરએક જરથોસ્તીની ફરજ છે કે તેણે કદીની કોઈની ખુશા-  
 મદ કરવી નહીં પણ હમેશાં આપઅપત્યારીથી જોખી  
 ખરેખર દીસે તે કહેવું અને કરવું.

જેમ આપણે કોઈની ખુશામદ કરવી નહીં તેમજ કોઈ આપણી ખુશામદ કરે તેથી ભાળવાઈખી જવું નહીં— પણ પોતાની સારી સમજને ખુશામદના કાંદામાં પડવાથી બચાવવી અને આપણુસીની સાકરમાં લપેટેલી નાશની ગોળી ગલી જવાથી હુશીઆર રહેવું. જે માણસ ખુશામદને ખરી માનીને કુત્રાઈ જાયછે તેની અકલને અંધાપો આવીને તે ખરાખીઆના કુવામાં તુટી પડેછે.

ખુશામદ ધણું કરીને લોભી માણસો કરેછે જેઓ પૈસાના અથવા હરએક ખીજી મતલબના લોભથી ખીજાંની નાલાયક વખાણ અથવા ખોટી તરફદારી કરવામાં તૈયાર રહેછે.

ખુશામદ કરવી એ બહુ નીચ કામ છે. આપણુસી ભરેલી જુડી ખુશામદથી ધણું મેળવવું તે કરતાં આપઆપની આરીથી ગરીબ રહેવું ભલું. ખુશામદીયું માણસ પોતાનો વફર ખોઈ બેસેછે. આસપાસનાં ખીજાં માણસો તેને વિષે હલકું મત બાંધેછે. એટલુંજ નહીં પણ તે જેની ખુશામદ કરેછે તેની જો હુશીઆર હોયછે તો પોતાની મેજે સમજી જઈને પેલાં ખુશામદીઆને મનમાં ધિક્કારેછે.

જે સખસમાં ખુશામદ કરવાની બદી હોયછે તેથી ઘણા અવગુણ થાયછે. ખુશામદજાર કોઈ એકનું મોહ રાખવા સાર અથવા ખીજા હરએક સખસથી તેને નહીં ઘટે તેટલી તેની વખાણ કરેછે જે કાંઈજ નહીં પણ જુડું બોલવા ખરાખર છે; અથવા તેને રાજી રાખવા સાર કોઈ આણુઘટનું કામ કરવામાં તે આચકો ખાતુ નથી જેથી તે પોતે ગુનેહગાર થાયછે.

કહેછે કે ઉંદર જે માણસને કરડવાનો હોયછે તેને પ્રથમ ગીલી આવે તેવી કંડી કુંકો મારી તે પછી એકદમ કરડીને તેનું લોહી કહાડેછે. ખુશામદીયું માણસ આ ઉંદર જેવું

સમજવું. તે આપણાં દીકને ખુશ લાગે તેવી ખુશામદ કરેછે ત્યારે આપણે ગફલતની ખુમારીમાં રહીએ છઈએ. પણ પછી જ્યારે ખરાખી થઈ રહેછે ત્યારેજ આપણી આંખો ઉઘડેછે. ખુશામદીયું માણસ મરછર સાથે મરખાવી શકાયછે, જે માણસના કાન આગળ ખારીક અવાજે ગાયન કરેછે. પણ જ્યારે તે કાણના વેહમાં દાખલ થાયછે ત્યારે તે ચોંકાને તેને કહાડી મુકેછે. એજ પ્રમાણે ખુશામદીયું માણસ પોતાની ખુશામદોથી ખીજાંને ખુશ કરેછે પણ જ્યારે તેથી તેની હાની થાયછે ત્યારે તે તેને પોતાની પાસેથી દૂર કરેછે.

ખુશામદીયું કોઈખી રીતે કામનું તો નથીજ પણ ઘણી રીતે ગેરફાયદા કરનાર છે. તે આપણી ઝોટી વખાણ કરેછે. તેથી આપણી પોતાની ખરી હાલત વિષે ઝોટા ભુજાવો ખાઈએ છઈએ. એટલુંજ નહી પણ તેથી આપણી ખામીઓ આપણાં જાણવામાં આવતી નથી. માણસજાતની ખાસીઅત એવી છે કે દરએક જાણુને પોતાની ખામી ઓછીજ દેખાયછે—જેમાં સો ખામીઓ હોય તેને તેમાંની પાંચ ભાગ્યે દેખાયછે—જ્યારે ખીજાંઓથી તેની ખામીઓ તેને દેખાડવામાં આવેછે ત્યારેજ તે પૂરેપૂરી જાણેછે. હવે ખુશામદીયું માણસ આપણી ખામીઓ દેખાડતું નથી તો નથી પણ જે થોડી ઘણી આપણી ખામીઓ આપણે જોઈ શકીએ તે જોવાની શક્તિખી પોતાની ઝોટી વખાણોએ લઈ મુકેછે. એ પ્રમાણે ખુશામદીયું માણસ આપણને કશી રીતે ઉપયોગી નહી હોવા સાથે સામું નુકસાનકારક છે.

જેમ મધમાખો સુગંધી ફૂલોનો રસ ચુસીને તેઓને શ્રીકાં બનાવી દીએછે, જેમ આધારણ માંખીઓ મીઠાં પકવાનો ઉપર બેસીને તેઓને ખરાબ કરી નાંખેછે, તેમ ખુશામદીઓ પાદશાહો, અમીરો, તવંગરો વગેરે માહટાં

માણસોની આસપાસ ભમીને તેઓને ખરાબ કરે છે. માટે મોહટાં માણસોએ તેઓની ઝેરી અસરથી હમણાં સંભાળ રાખવી અને પોતાની પાસે ખુશામદ નહીં કરે તેવાંઓને જ રહેવા દેવાં. ખીનખુશામદીઆ સાથીથી કેવો ક્ષયદો છે તે નીચરી હેકાયત ઉપરથી જણાય છે.

“ કહે છે કે પાદશાહ નોશીરવાન પોતાની પાદશાહીની શરૂઆતમાં જુવાનીને લીધે એશઆરામમાં ઘણો મશગુલ રહેતો હતો, જેથી પાદશાહી તથા ધનસાક્ષનાં કામોપર તેથી પૂરતું ધ્યાન અપાતું નહીં હતું. એક દહાડે તે જુઝરવે મેહર સાથે શીકાર કરવા ગયો હતો ત્યાં જંગલમાં તેણે જોયું કે ધ્રુવડોની બે હાર એક ખીજીની સામણે બેઠી હતી. પાદશાહે પુછ્યું કે આ ધ્રુવડો શું કરતાં હશે ? જુઝરવે મેહરે બેઠે બેઠેલી રીતે જવાબ દીધો કે આ તેઓની શાદીની મીજલસ છે જેમાં એકનો બેટા અને નીજાની બેટીનાં લગન થાય છે. એક તરફથી પેહરામણી અને ખીજી તરફથી રીત જણાવવામાં આવે છે. અંધે તરફથી કમૂલાત અપાવવામાં આવે છે કે જો પાદશાહ નોશીરવાન તખ્તપર કાયમ રહેશે તો વરના આપ તરફથી વહુને પેહરામણીમાં અને કન્યાના આપ તરફથી જમાઇને રીતમાં એકકું વેરાન થતું ગામ બેટીકરાઈથી પડી રહેવાને આપવામાં આવશે. આ ઉપરથી નોશીરવાન ચેતી ગયો કે તેની પાદશાહીમાં અંધેર ચાલે છે અને આઆદીને બદલે વેરાણી પંથરાતી ચાલી છે. તેણે પોતાના ખીનખુશામદીઆ વજીરનો ઉપકાર માન્યો અને તુરત પાછો ફરીને પોતાનાં પાદશાહી તથા ધનસાક્ષનાં કામો ઉપર એટલું બધું ધ્યાન આપવા માંડ્યું કે તેનો તમામ મુજક આઆદ થવા સાથે તેનું નામ અદલ ધનસાક્ષમાં અમર રહી ગયું છે.”

ખીજા હાથ ઉપર ખુશામદીઆઓ કેવે જોડે રસ્તે દોડે છે તેનો

એક દાખલો હામનીઆન પાદશાહ કબુલ (કમ્યાઈસીસ) ઉપરથી મળેછે. હીરાડોટસ કહેછે કે તે જમાનાનાં ઈરાનીઓ-માં એકજ માળાપનાં ફરજંદો વચ્ચે શાદી કરવાની મનાઈ હતી. પણ કબુલને પોતે તેવું લગન કરવાની ઈચ્છા થઈ તેથી તેણે તે વિષે પોતાની દરબારના દાવરોનું મત પુછ્યું. તેઓએ ખુશામદથી પાદશાહને ખુશ રાખવા માઝ એવો કૃતવો આપ્યો કે જોકે ઈરાનીઓના ધર્મ તથા રવાજ પ્રમાણે એવાં લગન થઈ શકે નહીં તોપણ પાદશાહ આપઆપતીઆર છે તેથી તે તેને ગમે તે કરી શકે. આ ખુશામદ ભરેલા ખોટા કૃતવાની મદદથી કબુલને તે ખોટું કામ કરવાને ફાવ્યું. હવે જો તે પાદશાહે પ્રથમથીજ પોતાને ત્યાં ખુશામદીઆ દાવરો રાખ્યા નહીં હોત તો તેને આવી ખોટી સલાહ નહીં મળતે. ખરા અને સ્વધા દાવરો ઉપલા દાનાવ બુઝરચે મેહરની મીસાલે પોતાના પાદશાહને કોઈની રીતે ખોટી રસ્તેથી ફેરવીને ખરા માર્ગ ઉપર સલાવતે.

આપણે ખુશામદથી પરહેજ રહેવું એટલુંજ નહીં પણ કોઈ હરએક રીતે આપણી ખુશામદ કરે તેથી ભોલાવુંની નહીં અને તેથી દૂર રહેવું; અથવા જો તેમ નહીં બનવું હોય તો તેને સશ્થીજ ખુશામદ કરવું અટકાવીને માત્ર જેટલી ઘટે તેટલી તેની સલુકાઈ કબૂલ રાખવી.

### હુ રિગી ત છંદ.

છાછરે છૂપો ખડક જાણો ખુશામદ હર જગે—  
નાવ જીંદગીની ચલાવો દૂર તેથી ભવજો.

**સવાલો.**—ખુશામદની બધી તજવા વિષે અવસ્તાનો કલાચ અર્થ સહીત કહો. ખુશામદ એટલે શું? ખુશામદ કરનાર શાનો ગુનાહ કરેછે? દરેક જરથોસ્તીની એ વિષે શું

કરજ છે ? કોઈ આપણી ખુશામદ કરે ત્યારે શું કરવું ? જે ખુશામદથી સાવધ નહીં રહે તેની કેવી દશા થાય છે ? ખુશામદ ઘણું કરીને કોણ કરે છે ? તે શી મતલબે ? ખુશામદ કરવી એ કેવું કામ છે ? ખુશામદથી ઘણું મેળવવા કરતાં શું બહુ છે ? ખુશામદીયાંની હાલત કેવી હોય છે ? ખુશામદથી કેવા અવગુણો થાય છે ? ખુશામદ વિષેની કેટલીએક તમસીસો આપો. ખુશામદીયાંની સંગત રાખવાથી થતા ગેરશાયદા સમજાવો. માખી-એની તમસીસોથી ખુશામદીયા સોખનીના અવગુણો સમજાવો. બીનખુશામદીયા સાથીથી શાયદો થાય છે તેની એક હેકાયત કહો. ખુશામદીયા સાથીથી ગેરશાયદા થાય છે તેની એક હેકાયત કહો. આ પાઠનો નીતિસાર તથા તેની કવિતા કહી સમજાવો.

પાઠ ૩૨ મો.

પ્રુદા બુરાંનો મદદગાર નહીં.

ॐ गुरुभ्यो नमः । ॥ ३॥

પ્રવતો નોઈત્ અહિં.<sup>૧</sup>

અર્થ .

“હું બુરાંને લગતો નથી.”

મથાલે ટકિલા અવસ્તા હોમ યશતમાંના છે જેમાં એકથી વધારે કેકાણે જણાવ્યું છે કે હોમના ફાયદા જેટલા ભલાંએને મળી શકે તેટલા બુરાંએને મળી શકતા નથી.<sup>૨</sup> કેટલીએક યશતોમાં<sup>૩</sup> જુહાક, અકુરાશીઆખ, વગેરે કેટલા-એક શખ્શો વિષે જણાવ્યું છે કે તેઓએ ઘણીની ક્રિયાઓ

૧ યજ્ઞશને ૧૦ ૩૦ ૧૬.

૨ યજ્ઞશને હા ૯, ૧૦, ૧૧.

૩ આવાં યશત ૩૦ ૨૯—૩૧; ૪૧—૪૩; ૫૭—૫૯ ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ.

કાંઈ તોપણ તેઓએ મંગિલી બદલ મુરદો બર આવી નહી. અશો જરથોસ્ત ગાથામાંની પોતાની માતેબર વચ્ચળમાં જે બાંધ આપેછે કે રોજે અવળથી ભલાઈનો અને ખુરાઈનો એવા બે પક્ષ છે જેઓ કદી એક પીઠાંને અનુસરતા અથવા દોસ્તી રાખતા થાય નહી તે ઉપરથી કુદરતી રીતે અનુમાન નીકળેછે કે ખુદાતાલા જે ભલાઈના પક્ષનો છે તે ખુરાઈનો મદદગાર નહીજ થયો જોઈએ. તમામ અવસ્થામાંથી એકજ સારાંશ નીકળેછે કે ખુદા ખુરાઈનો મદદગાર નથી.

આ પ્રમાણે ખુદાતાલા અથવા તેને લગતું કોઈપણ ખુરાઈનો મદદગાર થવાને રાજી નથી એમ જે અવસ્થા શીખવેછે તે ખરલક છે તેની કેટલીએક માણેલીઓ છે.

જેવી કોઈ ખુરાઈ મુરદ સલાય કે તેજ ઘડી તે ખુર માણુમ કહેછે અને ખુદાનો પક્ષ ખુરાઈથી વેગલો છે તેથી તે ખુરાઈનો મદદગાર થઈ શકે નહી. જો તે ખુર સલાનારનો મદદગાર નહી થાય તો ખુર ખોલનારનો અને ખુર કરનારનો તો કેમજ થાય ?

ખુદાવંદતાલા ખુરાઈનો મદદગાર નહી થાય, ખુરાઈ મુરદ બર નહી લાવે, અને ખુરાઈ તરફ કરી મુકે, એ કુદરતી છે. કેમકે ખુર માણુમ તેની મામણે એક બળવાબાર છે, તેને મદદ કરવી તે તેને પોતાને નુકસાન કરવા બરાબર થાય. ખુરાઈ ખુદાની મરજીની વિરુદ્ધ અને તેને નાપસંદ છે તેથી ખુરાઈ મુરદ બર લાવવી તે ખુદાએ પોતાને જે સીજ નાપસંદ તે પોતાને હાથે કીધેલી કેહવાય.

ખુરાઈ સાથે ખુદાને કશો મંબંધ નથી. જો આસમાન અને જમીનને મેલાવ હાય, જો આતશ અને પાણીને



દાસ્તી હોય, તો ખુદા અને જુરાંને સંબંધ હોય. જુરાઈ ખુદાની દુશ્મની છે તેથી જો ખુદા જુરાંને તરક નહી કરે તો તેણે પોતે પોતાની સામણે લડાઈ કરવા બરાબર થાય.

જુરં માણસ ખુદાનો કાયદો તોડેછે, તેની નાફરમાની કરેછે, અને તેને નાખુશ થવાનો મન્યબ આપેછે, તેથી તે તેની મદદ મેળવવાને નાલાયક છે.

જેઓની ખાસીઅત એક ખીજા સાથે મકલી હોય તેઓ એક ખીજાની મદદ મેળવેછે અથવા મેળવવાની આજ્ઞા રાખેછે. હવે ખુદાની ખાસીઅત તો નેકાની છે તેથી જો તે મદદ કરે તો માત્ર નેકોનેજ કરે, જુરાંઓને કદી કરે નહી. જે કામ કરવું તેની ખાસીઅતથી તદ્દન ઉલટું છે તેની આજ્ઞા તેથી રાખવી ફોકટ છે.

ખુદાતાજા આજમનો પાદશાહ અને દરિયાન જતવને ખાપ છે. એક પાદશાહ પોતાની રક્ષાતને અથવા એક ખાપ પોતાનાં બચ્ચાને જુરં કામ કરવામાં મદદ કરે તો તે ચિફારને પાત્ર થાયછે. ત્યારે ખુદાતાજા જે તમામ ખુખીઓનો ખાવંદ છે તેથી એવું ચિફાર ભરેલું કામ થવાની આજ્ઞાજ કેમ રખાય ?

એમ છે મારે દરએક જણે પાદ રાખવું કે કાંઈમી જુરાઈમાં તેને ખુદાની મદદ મેળવે નહી એટલુંજ નહી પણ જો તે જુરાઈની આદત નહી છોડશે તો તેને ખુદા તદ્દન તજી મુકશે.

કોઈમી દરિયાન જો એવું સમજે કે ખુદાની મદદ ઉપર તેને હક છે તો તે તેની મોહરી ભૂલ છે. માણસને ખુદાની મદદ એક હક તરીકે નહી પણ ઉપકાર તરીકે મની શકેછે. કેમકે ખુદાએ માણસને મરજીનું છુટાપણું આપીને તેને પોતાની કોશિશ મુજબ ફળ પામવા ફરવ્યુંછે. એથી કરીને

તેણે ખુદાથી મદદ નિગવવાનો દાવો રહ્યો નથી. તોપણ તે સાહેબ જે ગેબથી મદદ કરેછે તે માત્ર એક વધારે ઉપકાર કરવાની અપશેષ તરીકે કરેછે. હવે આ અપશેષ તેણે માત્ર નેક માણસોને કરવા અને બદ માણસોને નહીં કરવા દરાવ્યુંછે એમ અવસ્તા બાણવેછે તેમાં તે સાહેબની ફેટલી બધી ખુબી, ડાહ્યાણ, અને દયા સમાવડાંછે તે જુઓ ! મરજીનું છુટાપણું આપતાં દરાવેલુંછે કે દરેક બાણ તેનો જેવો ઉપયોગ કરે તેવો બદલો મેલવે—નેકી કરે તો ઈનામ મેલવે અને બદી કરે તો મજા પામે. હવે મરજીનાં છુટાપણાં સાથે એવી શરત જોડાવા પછી જે ખુદા આદમીને નેકી કરવામાં મદદ કરે તો તેને ઈનામ નિગવવામાં મદદ થાયછે, પણ જે તે તેને બદી કરવામાં મદદ કરે તો તેને વધારે મજા નિગવવાનો મજા થઈ પડે. એટલામાટે ખુદાતાલાએ બદીમાં મદદ નહીં કરવાનું જે દરાવ્યુંછે તેમાં તેનું અપાર ડાહ્યાણ અને દયા નહીં તો બીજાનું શું સામેત થાયછે ?

બ એ તો .

બદીમાં મજા નહીં ખુદાની મદદ—

બદોની હુમેશાં હુઆ થાએ રદ.

**સવાલો.**—ખુદા પુરાંનો મદદગાર નથી તે વિષેનો અવસ્તાનો કલામ અર્થ સહીત કહો. એ વિષે અવસ્તામાંથી મળતી બીજી શહાદતો શું શું છે ? એ વિષે તમામ અવસ્તા-માંથી શું સારાંશ નીકળેછે ? એમ શીખવેલું બરહક છે તેની સામેતીઓ સમજવો ? ખુદાએ નેકોને મદદ કરવામાં અને બદોને મદદ નહીં કરવામાં શું ડાહ્યાણ વાપડ્યું છે ? આ પાઠના નીતિસારની બચેત બોલો.

ਪਾਠ ਦਤ ਮੋ.

سوق اندون. | بھوت. | مسعود. | سوق اندون مسعود.

မိုးလေဝသ ဝန်ကြီးဌာန

[illegible]

ထိုသို့သောအခါ၌ အကျိုးရှိစေရန် အလုပ်အကိုင်များကို စီစဉ်ပေးရမည်။

(ਸਦਾ ਅੰਦਰ) . . . . . ਸਦਾ . . . . . ਦੁਹਰਾ

وہ اسے دیکھ کر کہتا ہے۔

אמסון , אפלטון , דהווארסון , גולדמן

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय . . . . . श्रीगुरुभ्यो नमः

व्याश्रय नांम व्यत्ति व्याश्रयतेम नांम व्यत्ति. ?

ઉજ્જતા નો આતો ગ્યાગ્રવ યો સ્થિતામે અરથુષ તો. ૨

(આશ્રવનો). . . . યોઈ યેયાં દરાત અષો-ઈષો

દપ્તુનાંમ. ૩

રહાં ઉ મોવણાં ઉ દસ્તૂરાં ઉ એરવણાં આજુરદે  
એસ્તમ. . . . . ૫ પતેત હોમ. ૪

१ अमृतमञ्जरी यशस्त ५० १२.

२. इन्द्रवरहीन पशत ३० ८४.

૩ યજ્ઞશાને હા ૪૨ ૩૦ ૬.

૪ પતેલ ઇરાની.

( ૧૨૫ )

અર્થ.

“ અથોરનાન નામે હું છું—સર્વોપરિ અથો-  
રનાન નામે હું છું.”

“ મુખારક્યાદી (છે) આપણને ! (કે) જરથોસ્તે  
સપેતમાન જેવો અથોરનાન પેદા થયો.”

“ (અથોરનાનો) જેઓ દેશોની અશોઈ અહાતા  
દર લગી વારેઘડીએ જાયછે.”

“ દીનના સરદારો, મોખેદો, દસ્તરો અને  
ઝેરવદાને મેં આજુરદા કીધા હોય . . . . તેનો  
પસ્તાવો કરું છું.”

અથોરનાન એટલે જરથોસ્તી ધર્મગુરુ. જે જરથોસ્તી  
ધર્મગુરુ આચું ખોલે, ૧ બધી અકલ શીખે, ખીજાંઓને મુશ્કે-  
લીમાંથી છોડાવે, આવતી દુનિઆમાં બેદશત મેળવવાનો  
રસ્તો બતાવે—અને એ વગેરે ખીજી ઘણી અશોઈ બરેલી  
ખુખીઓ ધરાવે તેને અથોરનાન કહેવો. અથોરનાનનો  
દરજો અવસ્તામાં કેટલો મોહો ગણેલોછે તે મથાળે ડાંકેલા  
ફકરા ઉપરથી જણાયછે જેમાં ખુદ દાદાર અહુરમઝદ તથા  
અશો જરથોસ્તને અથોરનાનનો એકકાળ આપ્યોછે.  
અથોરનાનોની ખુજરગીનું કારણ મજકુર એક ફકરા ઉપરથી  
એવું માલુમ પડેછે કે તેઓ દેશમાં અશોઈનો ફેલાવો કરેછે.  
યાને માણસોને દીનની રાહ ચલાવીને આ તેમજ આવતી  
જીંદગીમાં સુખી કરેછે. અવસ્તામાં અનેક ઉકાણે અથોર-  
નાનને ખીજા પેલાવાળાઓની ઉપર શ્રેષ્ઠ આપેલીછે તે

૧ વંદીદાદ ૯ ૩૦ ૨.

૨ વંદીદાદ ૧૮ ૩૦ ૬.

ઉપરથી એવો સારાંશ નીકળેછે કે દરેક જરથોસ્તીએ અથોર-  
નાન તરફ પુરતાં માનથી વર્તવું જોઈએ. પુરાતન ઇરાનીઓ  
અથોરનાન વર્ગને અતિ માનવંત ગણતા હતા તેથી તેઓ  
“આશ્રવ—પુશ્પિ” એટલે “અથોરનાની અસહતનું અચ્યુ”  
ઘણું ચહાવા જોગ ગણતા હતા. તેઓ અથોરનાનને આજુરદા  
કરવું યુનાહ બરેલું સમજતા હતા એમ મથાલે ટાકિલાં  
છેલાં વાક્ય ઉપરથી જણાયછે. વળી તેઓ એવું સમજતા  
હતા કે જજમાનોના આત્માનું બહુ કરવાની કુરજ અથોર-  
નાનોને શીર છે, અને તેના બદલામાં તેઓનાં યુજરાનને  
બંદોબસ્ત રાખવાની અને તેઓને માન આપવાની બેહદીન  
જજમાનોને કુરજ છે. ૧ આશાનીઆન તખ્ત્રાના પાદશાહીએ  
તો ચોક્કસ કામેલ અથોરનાનોને રાજકારોબારમાં વજરાતને  
દરજાએ ચહાડાયા હતા તે વિષે તવારીખની અને બીજી  
કેતાબોમાંથી ઘણી ચહાદતો મળેછે.

જેમ માણસોના જનમાનવી પામ્યાની કરવી રાજના  
અમલદારોનું કામ છે તેમ તેઓના આત્માઓની પામ્યાની  
કરવી ધર્મયુરુઓનું કામ છે. રાજકારોબારીઓ માણસોના  
દુનીઆઈ કારોબાર બરાબર ચકાવવાની શીકર રાખેછે—  
પણ ધર્મયુરુઓ તેઓની આ તેમજ આવતી જીંદગીની  
બેહતરી તેઓને દેખાડેછે. હવે જો આપણે રાજના અધિ-  
કારીઓને ઘટવું માન નહીં આપીએ તો તે ખુદ રાજકર્તા-  
ની તરફ ગેરવર્તણુક ગણાયછે તેમજ જો આપણે ધર્મયુરુઓને  
ઘટવું માન નહીં આપીએ તો તે ખુદ ધર્મને અપમાન આપવા  
બરાબર ગણાય. મોટે ધર્મયુરુઓને માન આપવું જોઈએ.

જેઓ પોતાના ધર્મયુરુઓનું માન જાળવતાં નથી તેઓ  
પોતાના ધર્મનું માન જાળવતાં નથી. એક ધર્મયુરુ તેના

ધર્મના એક પ્રતિનિધી જેવા છે તેથી તેને આપેલું માન કે અપમાન તે ધર્મને આપેલાં માન કે અપમાન બરાબર છે.

પુરાતન જમાનેથી સુધળી સુધરેલી પ્રજાઓમાં ધર્મગુરુઓને ખીજ સુધળા વર્ગોથી વધારે માન અપાતું આવ્યું છે.

જો કોઈ એમ સમજે કે જે પ્રમાણે સુધાર, હુદાર, દુકાનદાર, વગેરે જુદા જુદા ધંધાદારો છે તેજ પ્રમાણે ધર્મગુરુઓની ધર્મ ક્રિયાના ધંધા કરનારા છે માટે તેઓને ખીજ ધંધાદારો જેવા ગણવા તો તેમાં મોહા ભૂજ છે. ધંધાઓનું ચહડ ઉતરપણું દરએક ધંધો શીખવાને અને સજાવવાને મગજની વધતી કે ઓછી મેહનત પ્રમાણે હોય છે. જે ધંધો શીખવાને અને સજાવવાને મગજની મેહનત વધારે પડે છે તે ચહડતી પદવીનો ગણાય છે અને જેમાં મગજની મેહનત ઓછી હોય છે તે ઉતરતી પદવીનો ગણાય છે. હવે દીનનો એકમ શીખવાને અને ધર્મગુરુની ફરજો બજાવવાને ખીજ કોઈની ધંધા કરતાં મગજની મેહનત વધારે પડે છે. કેમકે તે એકમ શીખનારને દુનીઆઈ વિદ્યાઓનો અભ્યાસ કરવા ઉપરાંત આ દુનીઆની પેલીમર અને આ જીંદગીની પછીની હાલતમાં શું છે અથવા હોવું જોઈએ તે વિષેની મુશ્કેલ બાબતોનો અભ્યાસ કરવો પડે છે અને માણસોને ખરે રસ્તે કેમ સજાવવાં તે વિષેની મગજની મેહનત કરવી પડે છે. એટલા માટે ધર્મગુરુના પેશા ખીજ પેશાઓથી શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. માટે તેને જાજતું માન તે પેશાવાળાને મળવું જોઈએ.

આગળા એક પાઠમાં જરથોસ્તી ધર્મમાં દુનીઆના પેશાઓને ચાર વર્ગમાં વેંદ્યા છે. પેહલો ધર્મગુરુને લગતો, ખીજો રાજકારોબારને લગતો, ત્રીજો ખેતીવાડી અને બરવાડને લગતો, અને ચોથો વણકર તથા ખીજ તમામ હાથ હુન્નરવાળાઓને લગતો. તે પાઠમાં માણસ જાતને એક

આપ્તાં શરીર સાથે મરખાવ્યું છે. અને તેનાં માથાં તરીકે ધર્મ-  
 ગુરૂને લગતા વર્ગને ગણ્યો છે, હાથ તરીકે રાજકારણારને  
 લગતા વર્ગને ગણ્યો છે, છાતી અને પેટ તરીકે ખેતીવાડી  
 અને ભરવાડને લગતા વર્ગને ગણ્યો છે, અને પગ તરીકે  
 છેલ્લા વર્ગને ગણ્યો છે. હાથ જેમ શરીરનો બચાવ કરે છે  
 તેમ પાદશાહ પેદાશવાનો માણસ બતનો બચાવ કરે છે. છાતી  
 અને પેટ જેમ શરીરનું પોષણ તૈયાર કરે છે તેમ પેટના અને  
 ભરવાડના વર્ગને લગતાઓ માણસ બતનું પોષણ તૈયાર  
 કરે છે. પગ જેમ શરીરને ખડું રાખે છે તેમ હુન્નર કામ કર-  
 નારાઓ દુનીઆને ટકાવે છે. પણ આપ્તાં શરીર ઉપર માથું  
 મરદારી ભાગવે છે, કારણ કે તેમાં અકલ અને ચહુની  
 સંદેહીઓ છે. તે પ્રમાણે ધર્મગુરૂઓ ખીલ્લ બધા વંધાદારીઓ  
 ઉપર મરદારી ભાગવે છે, કારણ કે તેઓ અકળતા અજ્ઞતાની  
 કુંચી પાતા પાસે રાખે છે અને તેથી આપ્તી દુનીઆને ચલા-  
 વે છે અને તે માટે તેઓને વધારે માન આપવાની ફરજ છે.

હુરિગીત છંદ.

ધર્મગુરૂ સાથે ચલાવો વર્તણુકો માનની—

રાહનુમાઈ જે કરે રૂડી બધાં ઇતસાનની.

**સવાલો.**—અધીરનાનનો દરજ્જો તથા તેની તરફની  
 વર્તણુકના અવસ્થાના તથા પાઝંદના કલાનો અર્થ સહીત કહેા.  
 અધીરનાન એટલે શું? અધીરનાન કોણને કહેો? અધીર-  
 નાનનો દરજ્જો અવસ્થામાં કેવો ગણેલો છે? અધીરનાનની  
 ખુશરગીતું કારણ શું? અવસ્થામાં અધીરનાનને સહુથી  
 ચહડતો ગણ્યો છે તે ઊપરથી શું સારાંશ નીકળે છે? પુરાતન  
 ઇરાનીઓ કેવું બચું ઘણું ચહાતા હતા? તેનું કારણ શું?  
 તેઓ અધીરનાન તરફ કેવી વર્તણુક રાખતા હતા? સાસાની-

( ૧૨૯ )

આન તમકાના પાદશાહો. અધીરનાનોને શું કરતા હતા ?  
ધર્મગુરુઓને માન આપવું જોઈએ તેનું કારણ શું ? ધર્મગુરુ-  
ઓને આપેલું માન કે અપમાન કેવું ગણાય ? ધર્મગુરુને એક  
ધંધાદાર જેવો કાં નહીં ગણવો ? અવસ્તાના ચાર વર્ગના  
પેશાવાળાઓમાં ધર્મગુરુને સરતાજ ગણવાનું કારણ સમજાવો.  
આ પાઠના નીતિસારની કવિતા બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૨૪ મો.

સંપન્ન એ ને કુસંપન્ન.

-ॐॐॐॐ . ॐॐॐॐॐॐ-ॐॐॐ . ॐॐॐॐॐॐ  
.. ॐॐॐॐॐॐॐॐ ॐॐॐॐॐॐॐ ॐॐॐ  
ॐ ॐॐॐॐॐॐॐॐ

આકૃતીન્ હાન્-વર્ધતીન્ યઝમઘદે યર્તસ્ય  
મવયાઓસ્ય હમએસ્તાર. ૧

અર્થ

“જુદાઈ અને બોલાચાલીના બે હરીફો સુલેહ  
અને સંપન્ન ચાલો આપણે આરાધીએ.”

અવસ્તામાં કેટલાએક મદ્યુજો તથા મારી ચીજોને એક  
બીજા સાથે થોડાં કે ઘણાં મત્તાં આવતાં ગણવાથી તેઓની  
એકમ નહાની મહેટ્ટી ટોચકીઓ બતાવીછે અને તેઓને  
સીરોજન નામનાં એક બાણુતરમાં ગોડવી છે. તેઓ માલુલી  
દરેક ટોચકીમાં કેટલાએક મદ્યુજો અથવા મારી ચીજો  
હોયછે તે દરએક એક બીજાંનો “હમકાર” એટલે કામ



કરનાર સોયતી કેહવાયછે. મુજકર સીરોજમાં મુલેહ અને સંપને ભગી મનશનીની ટોણકીમાં ગાકવ્યછે. તે ઉપરથી અવસ્તા સંપને ભગી મનશનીનો સોયતી ગણેછે એમ જણાય છે. અને જ્યારે તેને ભગી મનશનીનો સોયતી ગણ્યોછે ત્યારે તો ભગી મનશની કાયતો સંપ યાને કુકત ભગી મન-  
 કમે કીધેલો સંપ જરથોસ્તી દીનને પસંદ છે એમ દર્શેછે. અને જો દરેક જરથોસ્તીએ ભગી મનશની રાખવી એ તેના ધર્મની ફરજ છે તો તે મનશનીની ટોણકીમાંના તેના સોયતી ભગી નહામતના સંપનીની પોતાનાં તેની કાયે જગા કરવાની ફરજ છે.

મથાલે ટાંકેલા અવસ્તામાં ભગી નહામતે કીધેલી મુલેહ અને સંપને એટલામોટે વાપ્યાણીછે કે તેઓ જુદાઈ અને કજીઓકંકાસ એ એ દુર્ગુણોના દર્શક છે. આ ઉપરથી અનુમાન નીકલેછે કે આપણે જુદાઈ અને કજીઓ કંકાસ છોડીને મુલેહ અને સંપ અપનીઆર કરવાં જોઈએ કે જેથી ઘણાએક ગેરફાયદા ટળીને ફાયદા હાસેલ થાય.

સંપની ખુબી અને ફાયદા બેવડા છે. દુનિઆમાં સંપ જેવું કુવત નથી. સંપના ફાયદા વિષે જાણણિક રીતે પુષ્કળ દાખલા અપાયલા છે. જેમકે ઘણાએક આરીક રેસા જ્યાં લગી છુટા પડી રહે ત્યાંજની કાંઈ કરી ચકતા નથી પણ જ્યારે તેઓ ગોયા સંપ કરેછે યાને જોડાઈને દોરડાં બનેછે ત્યારે તેઓની સામગ્રી શક્તિથી મસ્ત હાથીઓ બંધાયેછે, ખાંડીબંધ બાજબ એસાયછે, અને ખીજાં અનેક મહાભારત કામો થાયછે. કીડી જેવાં આરીક પ્રાણીઓ જો જુદાં જુદાં રહે તો તેઓથી કાંઈ બને નહીં પણ તેઓ સંપથી પોતાના ખોરાકો ભરી રાખવાનાં, પોતાનાં ઘરે બનાવવાનાં, બચકર શત્રુઓના જીવ લેવાનાં, અને ખીજાં ઘણાંએક કામો પાર

પાડેછે. નાહના ઝરાઓનાં પાણીનાં ટીપાં જ્યાં લગી છુટાં રહેછે ત્યાંજગી કાંઈ કરી શકતાં નથી પણ જ્યારે તેઓ જોડાઈ જમને તેઓની મોહટી મોહટી રેણો ચલેછે ત્યારે તેઓ મજબુત દરખતો, ધમારતો વગેરેની જમીનદોસ્ત કરી શકેછે. એક બાપે મરતી વખતે પોતાના બેટાઓને પાસે બોલાવી લાકડીઓની એક બાંધેલી ભારી ભાંજવા કહી તે કોઈથી ભંજાઈ નહી. પછી તેણે તેમાંની એક લાકડી જુદી પાડીને ભાંજવા આપી તે દરેક બેટાએ સેહજથી ભાંજી. તે ઉપરથી બાપે તેઓને સંપના કાયદા અને કુસંપનાં નુક-સાનો સમજાવવાની વાત મચાડુર છે. હવે એવી એવી મીસાલો અને વાર્તાઓ ઉપરથી શીખવાનું એ છે કે જેમ આપ્યાં ઘરના થાંભલા અને ભારવટીઆ એક પીજાંને ટેકાવી રાખેછે તેમ સંપ રાખનારાંઓ એક પીજાંથી પોતાને ટેકાવી રાખેછે અને ધારેલાં કામો પાર પાડેછે.

પીજા હાથપર કુસંપના અવગુણોની બેશુમાર છે. માણ-સોમાં બજકે સુંગાં પ્રાણીઓમાંની કુસંપ દાખલ થતાં તેઓની આબાદીનો અંત આવેછે. ગમે એવું નાહનું કુટુંબ, ટોણો, ગામ, અથવા દેશ જ્યાંજગી પોતામાં સંપ જાળવી રાખેછે ત્યાંજગી તે કોઈથી હાર પામવું નથી પણ જે ઘડી-તેમાં કુસંપ પેડો કે તેની પડતી અને નાશ થાયછે. કેહવત છે કે “સંપ ત્યાં લક્ષ્મી અને કુસંપ ત્યાં અવદશા.” દીવાળમાં જ્યાં લગી ઘૂંટો ચુનાથી જોડાઈ રહે ત્યાંજગી દીવાલ પવત, વરસાદ, વગેરેની ગામણે ઉભી રહેછે, પણ જેવી ઘૂંટો એક પીજાથી છુટી થવા માંડી કે મોડે કે વેહલે દીવાલ આપોઆપ જમીનદોસ્ત થાયછે. એજ પ્રમાણે દુનિયાની તવારીખોમાં સંપથી મોહટી મોહટી પાદશાહી-ઓની સ્થાપનાઓ થવાના અને કુસંપથી તેવીજ પાદશાહી-

ઓના અંત આવવાના ઘણા દાખલા મળેછે. જેઓમાંથી દરિનની તવારીખમાંના કકત નીચના બેજ દાખલા દરેક જરથોસ્તીએ યાદ રાખવા અને ધરા લેવા જોગ છે.

પુરાતન જમાનામાં એક વખત એવા હતો કે જુહમથી કચડાતા થોડાએક દરિનનીઓએ કાવેઆહંગર જેવા એક ગરીબ લુહારની મહાયતા હેઠળ એકઠા થઈ જુહાક જેવા જાપરદસ્ત પાદશાહને હાંકી કહાડી ફરેદુનને તખ્તનીન કીધો હતો. તે તેઓના સંપથી બન્યું હતું. પણ છેલ્લા જમાનામાં પારસીઓની પાદશાહી તેઓના અમારો વચ્ચે સંપ નહી રહવાથી ખતમ થઈ. તેઓને જીતનારા આરબોને વિષે કહેછે કે તેઓ એટલા તો મુસ્લિમ હતા કે તેઓની પાસે મારાં હથીઆરો વડીક નહી હતાં અને દરિનનીઓ સોડ જોડે હાથી, ઘોડા અને પાદાઓ માથનું હજારો લડવૈયાઓનું લશ્કર હતું તોપણ તે વખતે તેઓમાં જુહાક અને બીલી હોવાને લીધે લડાઈઓમાં તેઓ એકસંપથી લડતા નહી હતા તેથી દર વખતે તેઓની શીકસ્ત થઈ હતી. કહેછે કે તે હાંગામમાં એકવાર એક લડાઈ હારી જવાથી કેટલાએક દરિનની શાહ-જાદાઓ અને અમારો એક ખેતરની પાળુએથી નહાસ્તા હતા તેઓને તે ખેતરના ઘણીએ તાણો મારીને કહ્યું કે તમે તાર કામડાં, તળવાર, ગરજ, વગેરે લઈને માથાંથી તે પગ લગી હથીઆરબંધ થએલાઓ અને તમારા હરીફોમાંના ઘણા-એકો પાસે માત્ર ડાંગ, કોઈનું, કે છરી જેવામાં આપેછે. તેઓ એવા કંગાજ છે તોપણ તમે પેદાવાના થઈને તેઓને પીક દેખાડી નહાસેછો. એથી તમે પોતાને આરતો કરતાંની નખેતર સામેત કરી આપેછો. આ તાણો સાંભળવાથી તે શાહજાદાઓને ખરડ પાણી ઉતર્યું. કોઈ એકદમ ધસીને તે ખેડુતને મારી નાખવા જતો હતો પણ એક શાહજાદાએ તેને

વાર્ષા, અને પેલા ખેડુતને કહ્યું કે આ તારું હલ ઉભુ કર. તેણે તેમ કીધું. પછી કેટલાએક કદમને છેટે જઈને ત્યાંથી તેણે કમાન ખેંચીને એક તીર છોડ્યો. જોણે પેલાં હજને વિંધી નાખ્યું. પછી પેલા શાહજાદાએ ખેડુતને કહ્યું કે તું અમુને જોવા કમજોર અથવા નાહીમત સમજેછે તેવા અમે નથી. અમારી રગોમાં હજુર લગી અમારું પુરાતન કપાળી લોહી ફરતું છે. અમે અમારા જગ આશકાર ન્યાગાનોથી કાઢી જી રીતે મરદાનગીમાં ઉતરતા નથી. પણ અમારી કમળજી એ છે કે આજે અમારામાં જરાબી સંપૂર્ણ રહ્યો નથી. હું આ જંગલી આરખોને અમારા હરીફ કહેવાને શરમાઉં છું. કેમકે તેઓ અમારીથી ઘણા ઉતરતા છે. પણ અમારા ખરો હરીફ અને કટો શત્રુ અમારો કુસંપ છે જેણે અમારી સેંહકડો વર્ષોની પાદશાહીના અંત લાવી મુક્યો છે.

એ પાઈ.

સંપે સુખ બળ લક્ષ્મી જાણ—

કુસંપ અવરતું મૂળ પિછાણ.

સંપે ઘર, નગરી, કે દેશ,

વસે સુખે—નવ લેશ કલેશ.

કુસંપ લાવે બહુ કંકાશ,

કુસંપનાં ફળ શોક વિનાશ.

સવાલો.—સંપ અને કુસંપ વિષેના અવસ્તાના કલામે અર્થ સહીત કહો. અવસ્તાનાં સંપને ભલી મનશનીને સોખતી ગણીએ તેની અને તેના હરીફ દુરગુણોની સમજણ આપો. તે બીપરથી નીકળતાં અનુચાનો સમજવો. સંપના શાયદા તમસીલો વગેરેથી સમજવો. કુસંપના ગેરશાયદા જણાવો. ધરાનની તવારીખનાંથી સંપના શાયદાનો તથા કુસંપના ગેરશાયદાનો અકેકે શખલો આપો. એ વિષેના નીતિસારની કવિતા બોલીને સમજવો.

( ૧૩૪ )

પાઠ '૩૫' મે.

પાદશાહ તરફ વફાદારી.

જે દુશ્મનને પાદશાહને મળવા માંગે.

જે દુશ્મનને પાદશાહને મળવા માંગે.

દુશ્મન ક્ષેત્રમાં.<sup>૧</sup>

આક્રીનામિ ક્ષત્રિયાં.<sup>૨</sup>

અર્થ.

“લલા પાદશાહને પાદશાહી કરવા દો.”

“પાદશાહને દુશ્મન માંગુ છું.”

ઉપલા ગાથા તથા અવસ્તાના કલામોમાં દરેક જરથોસ્તીને પોતાના પાદશાહને તામે રહેવા અને તેની અહડતી મારી દુવા માંગવા જણાવ્યું છે. આક્રીગાન નામની ક્રિયામાં અચોરનાને હમેશાં નેક પાદશાહના હકમાં નેક દુશ્મનો મળે છે. દાદેસ્તાને દીની નામની એક મોતેઅર પેહલવી કેતાબમાં તેનો દીનઆગાહ બનાવનાર માનુસચેહરે-ગોપનેદમાન લખે છે કે પાદશાહ જરથોસ્તી હોય કે જ્યુદદીન હોય પણ જો ધનિસાફનો આવંદ હોય તો દરેક જરથોસ્તી રૈયતે તેની તરફ વફાદાર રહેવાની ફરજ છે.<sup>૩</sup>

આગલા ધરિનીઓ હમેશાં પોતાના પાદશાહ પર કુરબાન અને જનકેશાન હતા. તેઓ પોતાના પાદશાહનાં સુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી હતા. હીરોદોટસ અને ખીબન તવારીખ-

૧ યજ્ઞને હા ૪૮ ૩૦ પ.

૨ આક્રીગાન ૧ ૩૦ ૧૪.

૩ દાદેસ્તાને-દીની, સવાલ ૬૩.

નવેસો કહેછે કે તેઓ પોતાના પાદશાહની કૃતેહના સમાચાર મહતાંજ તેઓના રેવાજ પ્રમાણે રસ્તાઓ સાફસુફ કરીને તેઓપર મેદીની ડાંખણીઓ ખીણવતા હતા, ખુશખોશોની ધૂપ કરતા હતા, અને એવી એવી ખીજ ખુશી ખુશહાલીની નીશાનીઓ બતાવતા હતા—તેમજ તેઓ પોતાના પાદશાહની ગમગીની વખતે ગમની નીશાનીઓ બતાવતા હતા. તેઓની પોતાના રાજકર્તા ઉપરની જનકેશાની કેટલીખંધી ખરાં અંતાકરણની હતી તે વિષે હીરોદોટસ લખી જાયછે કે એકવાર ધરાનીઓને ખખર મલી કે તેઓના પાદશાહ ક્ષાયરણ (ઝક્ષીસિ) એ ધુનાનીઓ ઉપર કૃતેહ મેલવીછે તેથી તેઓ અતિશય ખુશીમાં આવી ગયા અને શેહરમાં ધામધુમથી રંગરાગ અને રામશની કરવા મંડી ગયા. પછીથી તેઓને તેની શીકસ્ત થવાના સમાચાર મળ્યા ત્યારે તેઓ અત્યંત દલગીરી અને ગમમાં ગરકાવ થઈ ગયા. વળી ખીજે ઠેકાણે હીરોદોટસ કહેછે કે એકવાર પાદશાહ ક્ષાયરણ (ઝક્ષીસિ) વહાણમાં બેઠેલો હતો તેવામાં ખરદરીએ એક પુકાન થઈ આવ્યું તેથી વહાણ જોખમમાં આવી પડ્યું. પાદશાહ ઘણો ગભરાયો અને સુકાનીને માહોટથી હાંક મારીને પુછ્યું કે આ જોખમમાંથી બચવાનો કાંઈ ઉપાય છે કે નહીં ? તેણે જવાબ દીધો : “જેહાંપનાહ ! કાંઈ ઉપાય નથી, સીવાય કે આ જોખમે તે કરતાં વધારે ઉતારોની સંખ્યા ઓછી થાય.” આ વાત સાંભળવાથી ક્ષાયરણ (ઝક્ષીસિ) એ ધરાનીઓને કહ્યું : “ધરાની સજ્જનો ! તમે તમારા પાદશાહ તરફ કેવો આહ ધરાવોછો તે દેખાડવાએ આએજ વખત છે. એવું જણાયછે કે મારી મલામતનો આધાર તદ્દન તમારી ઉપર છે.” પાદશાહનું એમ બોલવું કે પુરત ઘણા ધરાનીઓ કુરનથ બજારીને દરીઆમાં ફેં

પડ્યા. તેઓએ પોતાના જીમ પોતાના પાદશાહ પર સદેકે કીધા તેથી વહાણનો ખોળો હલકો થયો અને ક્ષાયરથા (ઝક્ષીસ) એશીઆમાં સહીસલામત આવી પુગો. દેવી દૃઢ રાજભક્તિ !

ઉપલી શહાદતો દેખાડી આપેછે કે પોતાના પાદશાહ તરફ વફાદારી એ જરથોસ્તી દીનમાં એક ફરજ છે અને દરેક જરથોસ્તી જન્મથીજ રાજભક્ત છે. માટે તેણે તે વફાદારી ખજાવવામાં જરાખી કસુર રાખવી નહી જોઈએ.

જેમ દીનની રૂએ અને દેશહીતકારીપણાંની રૂએ તેમજ અકલની રૂએખી રાજભક્તિ પાળવાની દરએક જાણુની ફરજ છે. આપણે જોઈએ છઈએ કે દુનિઆમાં ઈમાનદાર ઉદ્યોગી લોકો રાત દીવસ મેહનત કરીને ખેતી, હુન્નર, અને વેપારથી જીવંતી માટે જરૂરની તથા સુખની ખાતરી વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરેછે અને એક જગેથી ખીજી જગે પોંદ્યાડેછે. તેઓની મેહનતનાં ફળ આજસુ, હરામખોર, અપ્રમાણીક માણસો ચોરી, ઠગાઈ, અથવા લુટથી લઈ લીએ તેનો જો અટકાવ અથવા ઉપાય નહી કીધો હોય તો ઉદ્યોગીઓ પોતાનો ઉદ્યોગ છોડી ખેસે, કોઈ ચીજની પેદાયશ થાય નહી, અને માણસોને બહુ દુઃખો વેઠવાં પડે. એટલામાટે માણસોના જનમાલની સલામતી જાળવનાર કોઈ બળવાન આદમીની જરૂર છે. તે આદમી તે પાદશાહ છે. વળી માણસોને પોતાનાં લેણ દેણ વગેરે અનેક બાબતેમાં એક ખીજાં વચ્ચે વાંધા પડેછે તેનો ધનસાફ કરીને જે કોઈ ગેરવાજખી જણાય તેને શિક્ષા કરવાને સમર્થ હોય એવાં માણસનીખી જરૂર છે. તે આદમીખી પાદશાહ છે. પાદશાહ અથવા તેનો ઠરાવેલો ન્યાયાધિશ જો ધનસાફ કરીને ગુનેહગારને દંડ વગેરે ધરતી સજા કરેછે તો તેથી દુનિઆનો કારોબાર બરાબર ચાલુ રહેછે, નહી તો તેમ રહે નહી. એ પ્રમાણે ગોયા દુનિઆની

ગાડીની ઝુસરી પાદશાહની શરદન ઉપર છે, જેથી તેનું પૈડું ચાલુ રહેછે. જેમ સુકાની વહાણને સીધે રસ્તે ચઝાવીને ખડકોપર અડડવાથી બચાવેછે તેમ પાદશાહ દુનિઆની નાવને સીધે રસ્તે હંકારેછે તેથી તે નાશને ખરામ્મે અડડવાથી બચેછે. દુનિઆ ખાગનો ગોચા પાદશાહ માણી છે, જે તેના છેડાવા રૂપી કમળેર લોકોની સંભાળ રાખેછે, કાંટા રૂપી દુષ્ટ લોકને દૂર કરેછે, અને દેશને ખેડાવી ખીલવાવીને તાજગી ભરેલું આખાદાન રાખેછે. માટે રાજ્યનું રૂપ રાજ્યસત્તાક હોય, પ્રજાસત્તાક હોય, અથવા ખીજું ગમે તે હોય, પણ રૈયતનો આધાર રાજ્યના ચઝાવનાર ઉપર છે, માટે રૈયતની ફરજ છે કે તેની તરફ વફાદાર રહેવું. તેની સામણે બળવો કરવો નહીં; તેની સત્તાને તામિ થવામાં, વાજખી કરે. આપવામાં, અને તેની તરફ ખીજી બંધી ફરજો બજાવવામાં કસુર કરવી નહીં. રાજ્યના દુશમનોનો નાશ કરવામાં તેને જોઈતી મદદ કરવી; તેના હકમાં હમિશાં બહી દુઆ માંગવી; અને હરએક પ્રસંગે તેને માન આપવું. રાજ્યકર્તાને ત્યાં શુભ અવસર હોય ત્યારે રૈયતે ખુશાલીની નીશાનીઓ દેખાડવી, તેમજ તેને ત્યાંના અશુભ અવસરે તેના ગમમાં ભાગ લેવો.

બ એ ત .

બલા પાદશાહને વફાદાર થા—

તરીકો ધરાની પકડનાર થા.

**સવાલો.**—પાદશાહ તરફ વફાદારી વિષેના ગ્રામી તથા અવસ્તાના કલામો અર્થ સહીત કહો. એ વિષે આશરીનગાન તથા દાદેસ્તાને-દીનીયાં શું કહેણું છે? હીરોદોટસે પુરાતન ધરાનીઓની પોતાના પાદશાહ તરફની વફાદારી વિષે શું કહેણું છે? એ શહાદતો બીજીથી કેવો સારાંશ નીકળે છે



( ૧૩૮ )

અકલની રૂએથી રાજભક્તિ પાળવાની શરૂ છે તેની સમજાણ  
આપો. પાદશાહ અને દુનીઆનો સંબંધ કેવો છે તે વિષેની  
થોડીક તપ્સીલો કહો. પાદશાહ તરફ રૈયતની કૃતજીએક  
શરૂ કરો. આ પાઠની નીતિની બાબત બોલીને સમજાવો.

પાઠ ૩૬ મો.

પાપી, તું ખુદાને તાબે થા.

.....

જે દુનિયા જાણે ૧૧૭ ૧૧૮-૧૧૯ ૧૨૦-૧૨૧ ૧૨૨

એવેરેઝિનિયો પશ્ચિમેત અરબ્ય બંધોડનર. ....

ઓખે-અવાક્ષ પશેમાન્ પ પતેત્ હોમ્.

અર્થ .

“પછીથી અઘટિત કામો નહી કરનાર”.....

“અપ્રસોસ અપ્રસોસથી પરતાવો કરી  
ચાલો પ્રરૂંછું.”

૫૬.

તાબે થવું બહુ સારું, અહુરને તાબે થવું બહુ સારું.

આમયદાયક જે મહામાની, તે સેં લડવું નકારું. અહુરને તો  
તુજ શુભ કામો યાદજ મા કર, શી રે ખીસાત એ વારે?

અહુરને તો

૧ વંદીદાદ ૩ ૬૦ ૪૦.

૨ તીરંગ કુસ્તી બાંધવાની.

( १३८ )

પાપ અથાગ, રે દિલ ! ઝેતી જીન, પુણ્ય શું આવે આરં ?  
 અહરને૦ તા૦  
 મન તારં બહુ રાત દીવસમાં, ચિન્તન કરે રે નકારં.  
 અહરને૦ તા૦  
 જીભલી જૂઠું હમેશાં બેલે, પોકલ જેમ નગારં. અહરને૦ તા૦  
 અવયવે તારા અંચલ સમજા, કરવા કૂડ કપારં. અહરને૦ તા૦  
 બદ કરણીના રોગથી તારં, જીવતર થયું છે અકારં.  
 અહરને૦ તા૦  
 તોબા કરી તાબે થા તેને, ઓષધ એજ યુગુગારં.  
 અહરને૦ તા૦

પાઠ ૩૭ મે.

કુવત રાખવું—પણ તેનો ભલો ઉપયોગ કરવો.  
 . . . . .  
 . . . . .  
 વનએમા દુનિમ.

အမျိုးမျိုး .

“..... કુવતમંદ શક્તિ, કે જની  
દેલાવરીએ હુરાવીએ દૂજ (બહી)ને.”

જરથોશ્તી ધર્મ તન, મન, ઝ્મને ધનનું કુવત ધરાવવા  
કરમાવેછે—પણ તેઓના ઉપયોગ બીદીને પાળવામાં નહી પણ  
તેને ટાળવામાં કરવા જણાવેછે. મથાળે ટાકેલા તથા ખીજા

ગાથાઈ કલામાં તેમજ હોમન્યશત્રમાં? અશો જરથોસ્તની કેટલાંએક ખાહિશો જોવામાં આવેછે તેઓમાં તન, મન, અને ધનનું બળ મેળવવા માંગ્યુંછે પણ તે તેના બધા ઉપયોગ કરવા માટે માંગ્યુંછે.

તમામ અવસ્થાની વચ્ચે એવું શીખવવાની છે કે ખુદાએ આપણને તન, મન, ધન વગેરે જે જે આપતોનું જોર બખ્શ્યું હોય તે બદીને મારી હડાવવામાં અને નેકીને વધારવામાં વાજપી રીતે વાપડવાને આપણે બંધાએલાં છદ્મએ—અને આપણે જો તેને નિર્દોષો તથા અશકતોના બચાવ અને મદદ કરવામાં વાપડીએ તો તેથી સ્વાભ મળેછે પણ જો તેથી બેચુનાહ અને નબળાં લોકોને આજર દહએ તો ચુનાહ લાગેછે.

અફઝની રાહ કયાસ કરતાંની એજ નીતિ ખરી છે. કેટલાંએકો કહેછે કે તન, મન, અથવા ધનનું આકી બળ મિથ્યા છે બલકે આ ભવનો આપ છે માટે તે બળ ધરાવવા પ્રયત્ન કરવો નહી. પણ જરથોસ્તી ધર્મમાં આકી જોર મિથ્યા ગણાતું નથી. અને તેની મતલબ એ છે કે તેના શુભ ઉપયોગ કરવાથી તે આવતા ભવનું સુખ મેળવવાનું સાધન થઈ પડેછે. એ ધર્મ જે આકી જોર ધરાવવા મનાઈ કરતો નથી બલકે તે ધરાવીને તેનો શુભ ઉપયોગ કરવા તાકીદ કરેછે—તેમાં ખસુસ તેનો ઉપયોગ બદીઓ અને ખરાબીઓ ટાળવામાં કરવા ફરમાવેછે—તે ખારીક વિચાર કરતાં ઘણી ઉત્તમ નીતિ જણાયછે. ખુદાની માણસને આ દુનીઆમાં મોકલવાની મતલબોમાં એક એવી જણાયછે કે તેણે જાણીજોઈને અસુખ તથા અગવડ ભોગવવાં નહી અને બદી તથા ખરાબીને દૂર કરવી. જો એમ છે તો જે શખસ

આ દુનીઆમાં આવીને દુનીઆમાં ન્યામતો જાણી જોઈને નહીં મેળવે અથવા મેળવીને તેનો ઉપયોગ બદીઓ તથા ખરાબીઓ ટાળવાને બદલે તેઓને મદદ કરવામાં કરે તો તે યુનાહ અને બદનામી હાસેલ કરેછે—પણ જે શખ્સ તેઓને મેળવીને તેઓનો સદઉપયોગ કરેછે તે બંધે જોહાનમાં સુર-ખર થાયછે.

ખીજા હાથ ઉપર જે શખ્સ આ દુનીઆમાં તેને મળેલાં હરએક જાતનાં કુવતનો ગેરઉપયોગ કરેછે તે બેશક ખુદાનું યુનેહગાર થાયછે તેની તદ્દન ખર છે. તમારી પાસે જો કુહાડો હોય તો તેથી તમે તમારાં લાકડાં ફાડો—જો કોઈ નાચારનાં લાકડાં ચીરી આપશો તો તમે એક સ્વાખનું કામ કીધેલું ગણાયે—પણ તે કુહાડાથી કોઈ નિર્દોષનું માથું ચીરવાનો તમને હક નથી. જો તેમ કરશો તો તેનો યુનાહ છે જેની તમને સજા થશે. સોનાની મુકનું ખંજર શોભાને ખાતર તેમજ તમારા બચાવને માટે તમે તમારી કમરમાં ખાસો—પણ તે તમાથી કોઈ બેયુનાહનાં પેટમાં ભાંજી શકાય નહીં. મસ્ત હાથીનાં જેવું બળ તમે સુખેથી રાખો અને તેથી કોઈ મગતરાંનો કોઈ જાલમથી બચાવ કરો, તેથી તમને સ્વાખ છે—પણ તે નિર્બળ મગતરાંને કચડવામાં તેનો નાજાયક ઉપયોગ મા કરો. શાહનામાંમાં ધરાની પેહલવાનોની દલેરીનાં દાસ્તાનો વાંચતાં જણાયછે કે તેઓ ઘણાખરા પોતાનાં તનનાં જોરને વાપડતા હતા, પણ તે જીઆંગાર જાનવરો તથા દુષ્ટ આદ-મીઓને મારીને લોકોને સુખ કરવામાં અથવા સ્વદેશના બચાવને અર્થે દુશ્મનોને મારી હરાડવામાં અથવા કેદ પડેલાં નિર્દોષોને છોડવવા માટે લડવામાં ખરચતા હતા. તેઓએ કોઈ નબળાને અથવા તાબે થયેલાને આજર દેવામાં તેનો ઉપયોગ કરવાના દાખલા કોઈ કદાચજ મળેછે. ગરીબ

નાચારીને લુટવા અથવા મારવાના બદનામી મેળવી હોય એવા પુરાતન ધરાની પેહલવાન મળી આવેલા મુશ્કેલ પડશે— પણ અશકતોને બચાવનારા અને બદીને તોડનારા ધણા મળશે. જેમકે ફરેકુને લડીને જીત્યાકના જીતમથી ધરાની વ્રજને તથા તેના મેહલમાં કેદ પડેલી “અરનવાજ” અને “મેહનવાજ” નામની શાહનદીઓને ખજાસી આપી હતી— પણ તેણે કોઈની નિર્દોષ નર કે નારીને હેરાન કીધાં નહીં હતાં. અસ્પંદીઆરે હકૂતખાનની ખીકટ રાહે કુચ કરવામાં અનેક જ્યાંગાર જનવરો અને દેવપરસ્ત અરજસ્પ વગેરેને મારવાનાં પરાક્રમો કીધાં હતાં—પણ તે રાહનતને નિર્દોષોને આજાર પોહ્યાડવાના દાખલા મળતા નથી. એવા એવા પેહલવાનો વગેરે શક્તિવાન પુરોનો એ ખુબી ભરેલી નીતિના ખાજા અનેક દાખલા શાહનામાં વગેરેમાં નોંધાયેલા છે.

રાક્ષસી જોરનો ઘાતકી ઉપયોગ કરવામાં જોડેલા યુનાહ છે તેટલીજ શરમીંદગીખી છે. એક જંગી સ્વદેશના બચાવની અથવા હરેક ખીજી ભલા અખબની લડાઈમાં શમ-શરનું પરાક્રમ દેખાડે તેમાં તેનાં બળની કીર્તિ છે પણ જો તે એક ખુદી ડાસીને મુક્તી મારે તો તેનાં કુવત ઉપર હેઠું છે. એક પ્રવિણ વિદ્વાન પોતાના બરાબરીઆઓ સાથે મગજનું કુવત અજમાવે તેમાં તેની શોભા છે પણ જો તે એક અજ્ઞાન અભણ સાથે વાદવિવાદ કરીને મૂભા જીતે તો તેમાં તેની શી મોહટાઈ છે ? એક દોલતમંદ પોતાની દોલત યોગ્ય પરીપકારે અને પુણ્યમાં ખરચે તેને નામદારી છે પણ જો તે પોતાનાં જરનાં જોરથી એક નિર્દોષ ગરીબ આદમીને હેરાન કરે તો તેને મોહટી શરમ છે. શાહનામાંનાં દાસ્તાનો વાંચતાં રાહનતન અસ્પંદીઆરને જોઈ પેહલવાન રસ્તમ સાથે હમનખરદી કરતાં જોકે માર્યો જતો જોઈએ છઈએ તોખી તેનાં તાંબાનાં તનની

તવાનાઈ ઉપર આપણે આફરીન કરીએ છઈએ—પણ જ્યાં  
તેનાજ બેઠા બહમનને જાણુલી ફસ્તમના જબરદસ્ત બેઠાએ  
અને નખીરાએ ગુજરી જવા પછી જઈ જાણને પાંજરામાં  
કેદ કરીને તેની ઉપર અજબ ગુજારતો જોઈએ છઈએ ત્યારે  
બહમન ઉપર ધિક્કાર ઉપજવા વગર રહેતો નથી.

ચો પાઈ.

તન, મન, ધનનું રાખો બળ—  
વળી તે ખરચો યોગ્ય સ્થળ.  
સબળ અબળને રક્ષે જ—  
સદગુણીને—પુણ્ય પામે તે.  
સબળ અબળને પીડે જ—  
સદગુણીને—પાપી છે તે.

સવાલો.—કુવત રાખવા પણ તેનો ભલો ઊપયોગ કરવા  
વિષેનો ગાથાઈ કલાત્મક અર્થ સહીત કહો. એ વિષેની વધારે  
સચજણ આપો. એ વિષે તમારું અવસ્તાની વળણ શી છે ?  
અકલની રાહ વિચારતાં એ નીતિ કેવી છે તે સચજણો.  
પોતાની શક્તિનો ગેરઊપયોગ કરનાર ગુનેહગાર કેમ થાય તે  
સચજણો. પોતાનાં બળનો ઊપયોગ ઇરાની પેહલવાનો કેમ  
કરતા હતા ? થોડાએક દાખલા આપો. કુવતનો ગેરઊપયોગ  
કરવાનાં શરખીદગી કેમ છે ? તેના થોડા દાખલા આપો. આ  
પાઠના નીતિસારની કવિતા બોલીને સચજણો.

( ૧૪૪ )

પાઠ ૩૮ ચો.

દયા.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय . ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

મરેઝ્ઝિકેમ્ આયોદ્રિધૂમ્. ૧

અર્થ .

“ રંકરક્ષક દયા.”

ઉપલા અવસ્તામાં દયાની લાગણી ગરીબોને આશરે દેનારી જાણાવીછે તથા તેને પવિત્ર ગુણોની સફમાં ગણીછે. અને તે ખરેખર એક પવિત્ર લાગણી છે, કેમકે તેમાં સ્વાર્થના એક કતરોળી હોતો નથી. જુએ પીડાતાનો કકલાટ, દરદે રીખાતાંની બેજરી, અથવા મીસકીન માહતાજની તંગી, જોઈને જે માણસની દયા ઉસકેરાયછે તેનો ખવાસ બેશક ઉંચો અને ચોખ્ખો જાણવો. અસહનનાં કેટલાંએક લોકો માનતાં હતાં કે એક પ્રકારનું હકીમું એવું છે કે તેથી હકીમ દરદીનું દુઃખ પોતામાં ખેંચી લઈને તેને સાચું કરેછે. આ વાત ખરી તો નહી હોય—પણ એક દયાળુ માણસ તો ખરેજ એક લેખે દુઃખી દીકનો એવો હકીમ છે. કેમકે તે જ્યારે પારકાનાં દુઃખની દાઝ તેને દેખાડેછે ત્યારે ગોયા તેનાં દુઃખનો કેટલોએક ભાગ પોતામાં ખેંચી લેવું હોય તેમ તેથી પેલાં દુઃખીને પોતામાંથી ગોયા કેટલુંએક દુઃખ દફે થવા જેટલો આરામ મળેછે. જેમ એક તપતી જમીન ઉપર વરસાદની છાંટી ઠંડક પાડેછે તેમ એક દુઃખી હૃદયને દયાળુની હમદરદીથી કલ વળેછે. જેમ એક ઠંડો લેપ એક ઝઝરતા જખમને કરાર

વાળેછે તેમ દીક્ષાસો દેવી દયા એક દુઃખી દીલનું દરદ વિસ-  
રાવેછે. જેમ વસંત રતુ કુદરતને શીઆળાની સખતાઈથી  
છોડવેછે તેમ દયાનું દાન દલદરીને દુઃખમાંથી બાહર કહાડેછે.

દયાનો ઝરો ખુદાતાલાએ આપણમાં અખુટ મેલેલોછે.  
આપણે તેને હમેશાં વહેતો રાખવાની ટેવ પાડવી જોઈએ.  
તેને ફૂરપણાંતા તપતા સૂરજથી સુકાઈ જવા દેવો નહીં જોઈએ  
અથવા તેનાં મૂળને સ્વાર્થપિણાથી કે બીજાં કારણોથી પુરાઈ  
જવા દેવું નહીં જોઈએ. પૃથ્વી ઉપરનો ઝરો તાજાં પાણી  
આપેછે જેથી આશુપાસ લીલાતરી અને આબાદાની ફેલાયછે  
તેમજ દયાનો ઝરો ગોયા બેહસ્તી અમરત વાહવેછે જેથી જો  
આપણે સાહીએ તો સેંહકડો મનુષ્ય ભાઈબંધોનાં પેરાન દીલોને  
આબાદ કરીએ, તેઓને નાશથી બચાવીએ, તેઓનાં દુઃખો  
દૂર કરીએ, અને બાકી હનસાન છતાં ગોયા મીનાઈ ફરેશતાનું  
કામ બજાવીએ.

દયાની જમીનમાંથી હુમત, હૂજ્ત અને હુવરશતની જર-  
થોસ્તી ધર્મનીતિના પીલા છુટા અથવા સામટા ફોટેછે. કેમકે  
દયાથી એક કમનસીબ ભાઈબંધનું બહું દરિદ્રવાનો વિચાર  
થાયછે, દયાથી તેને દીક્ષાસનો સખુત કહેવાયછે, અને દયાથીજ  
બને તેટલું તેના હકમાં બહું કરાયછે. દયા સખાવત, પરા-  
પકાર, વગેરેને જન્મ આપનારી માતા છે. દયામાં એક તરેહની  
ખુદાની શુકરયુક્તરીની યાદ છે. કેમકે બીજાંને જે પીડા, દુઃખ,  
કે તંગી છે તે આપણને નથી તે મોટે તેની દયા આતાં આપણ-  
ને ખુદાનો આભાર માનવાની યાદ તુરત પડેછે.

દયા પોતીકાં તેમજ પારકાં તરફનું પેર વીચરાવેછે કે જે  
મદયુગમાં ઉંચી ધર્મનીતિ છે. દયા માણસને દરયુજરવાળું  
બનાવેછે. દયાથી દરયુજર કરનાર ખુદાને ધણું મળતું  
આવેછે. જુઓ, આપણ માનવી જાત વારેઘડીએ આપણું



અધઠિત કામોથી ખુદાને નાખુશ કરીએ છઠ્ઠાએ તોપણ તે ખાવીદ કેવો દયાળુ છે કે તે આપણી નખળી અને પડતી હાલત જોઈને દરગુજરથી આપણી દયા ખાયછે અને પોતાની બખ-શેશો આપણથી પાછી ખેંચી લેતો નથી. એજ પ્રમાણે આપણેખી ખીજનંઓની દુરદશા જોઈએ ત્યારે તેઓની ખામીઓ વીસરી જઈને દયા દેખાડવી જોઈએ.

કામ વગર માત્ર દેખાડવાની દયામાં કાંઈ માલ નથી. તે એક સુગંધ વિનાનાં ફુલ જેવી છે. નેકીની શરત એ છે કે આપણે કોઈને દુઃખ નહીં દેવું એટલુંજ નહીં પણ કોઈનાં દુઃખમાં દયાથી ભાગ લેવો તે જેમ વિચારથી અને વાણીથી લેવો તેમજ તેમાંથી તેને છોડવવાની કોશિશખી કરવી.

માણુસજાત એક આખાં જીવતાં શરીરને મલતું આવેછે. જેમકે કોઈ મગજનું—ધર્મનીતિ, વિદ્યા વગેરે—હંસુ કામ કરેછે. કોઈ બાજુનું—જાન માલનું રક્ષણ અને દેશના ખંદોખસ્ત વગેરેનું—પાદશાહી તથા લશકરી કામ કરેછે. કોઈ પેટનું—ખેતી, આપાર, વગેરેનું—પોષણ પુરું પાડવાનું કામ કરેછે. કોઈ ખીજા હુજરને લગતાં કામો કરેછે. અને એઓમાં દરેક માણુસને ખીજાં માણુસનું કામ પડેછે. ખરું જોતાં આપણુ સર્વે એક ખીજાને આધારે છઠ્ઠાએ. તેથી માણુસ જાત રૂપી આખાં શરીરમાં એક જણુ તેનું મગજ તો એક જણુ તેની બાજુ, એક જણુ તેનું પેટ તો એક જણુ તેના પગ, સમાન છે. હવે એક જીવતાં શરીરના એક અવયવને જો એક દરદ થાયછે તો તેથી ખીજા અવયવોખી ખેકરાંરી ભાગવેછે. તે પ્રમાણે એક મનુષ્ય ભાઈખંધને થવું દુઃખ જોઈને જોને દયા નહીં લાગે તે ઇનસાન કહેવાવાને લાયક નથી.

દયા વગરનું ઇનસાન રાક્ષસ જેવું બયંકર અને દરંદાં જેવું ડરામણું લાગેછે. નિર્દયનું દીકા પરથર જેવું સખત,

તેની આંખો ઉંઘાડી છતાં બંધ, તેના કાનો સાંભળતા છતાં બેહરા, અને તેનું તમામ શરીર જીવતું છતાં મુરદાં જેવું છે. કેમકે તે જીવતાં પ્રાણી કરતાં અચેત પુતળાને વધારે મળતું આપે છે. સુકાળમાં કે દુકાળમાં તે પોતાનું પાણી પેટ ભરવાની સ્વાર્થી મતલબ સીવાય બીજું કંઈ સમજતું નથી. મરખી, રોગ, મુક્લેસી, આકૃત, વગેરેથી બીજાં આ ગમે તેટલાં પીડા-એ તેની તે મુતલક દરકાર કરતું નથી. એથી કરીને આ ભવના વૃક્ષની સાગરમાં તે પોતાની હોડી ઝડામત રાખે છે. અહીં, પણ તેને આ જીંદગીમાં ધિક્કાર અને પેલી જીંદગીમાં પસ્તાવા સીવાય બીજું કંઈ હાસેલ થતું નથી. બીજા લાયક દયાળુની હાલત જુઓ ! તે સુગંધીદાર મામળતીની માસાલે બીજાં આને ખુશ્બો અને રાશની આપવા માટે ખુદ ખુદ પીગલીને જલી જતાં કેવું શોભે છે ! તે બ્યારે મજબુતથી ઘીલાસો આપતું અને હીલચાલથી ઉપાય કરતું હોય છે ત્યારે જાણે કોઈ આકાશી ફરેશતો ઉતરી આવ્યો હોય તેવા તેનો દેખાવ લાગે છે. તેને તેનું અંતઃકરણ શાખાશી આપે છે. હર જગે અને હર વખતે તેની સ્તુતી થાય છે. દયાળુતા દોસ્ત વધે છે અને દુશ્મન ઘટે છે. એકબારગી તેની દયાને લીધે તેને ખમવું બી પડે તો પણ આ કે આવતી જીંદગીમાં તેને સુખજ થાય છે અને પસ્તાવા થતા નથી.

બ એ ત .

દયા બહુ નેકીઓનું મૂળ જાણો—

દયાળુ થઈ દિલે બહુ દાઝ આણો.

**સવાલો.**—દયા વિષેનો અવસ્થાનો કલાશ અર્થ સહીત કહો. દયાની વધારે ખુશી આ સમજાવો. દયાના સંબંધમાં આપણે પોતાને કેવી ટેવ પાડવી જોઈએ તે સમજાવો. દયા-

( ૧૪૮ )

રૂપી જમીનમાંથી શું શું નીકળે છે તે સમજાવે. દવાથી દરથુજર કરનાર ખુશને સજાનું કેમ આવે છે તે સમજાવે. રકત દેખાડેલી દવા બસ છે ? જાણુસજાત અને એક આખાં શરીરના સુકાપલાથી દયાની અમત સમજાવે. દવા વગરનું ઇનસાન કેવું છે અને દવાનું ઇનસાન કેવું છે તે તસસીલોથી વીસ્તારીને સમજાવે. આ પાઠના નીતિસારની કવિતા બોલીને સમજાવે.

પાઠ ૩૯ મો.

બુરાં ઉપર દવા કરવી તે બુરાઈમાં શામેલ થવા બરાબર છે.

જોડી દેવાઓ પે દેવાઈતે વહિંતો.<sup>૧</sup>  
અર્થ .

“અચીત તે બુરો છે જે બુરાંને ઘણો પ્રાયદેમંદ.”

જો કે દયાનો ગુણ ઉમદા અને ખુદાઈ છે તોપણ જર-થોશ્તી દીનમાં ફરમાવ્યું છે કે જોએને દવા ઘટતી નથી તેઓ-પર દવા કરવી નહી જોઈએ અને જોએથી નિર્દોષોને હાણી થતી હોય તેઓનો આપણી દયામાં હિસ્સો પાડવો નહી જોઈએ. અથો જરથોશ્ત પોતાના ગાથામાં<sup>૨</sup> અહુરમઝદને કબૂલાત આપે છે કે હું ભક્ષાંએને રામશન્નીનો સખખ થઈશ

૧ યજ્ઞશને ૪૬ ૩૦ ૬.

૨ યજ્ઞશને ૪૩ ૩૦ ૮.

પણ પુરાઓને ધિક્કારીશ. અવસ્થામાં જાળવળ પુત્રી, ચાર, હુડારો, વગેરે માણસજાતને હલાક કરનારાઓ ઉપર, તેમજ વાઘ, વર, સાંપ, વિચ્છુ વગેરે જીવ્વ્યાંગાર અરક્તરો ઉપર દયા કરવાની મનાઈ કીધીછે બલકે તેઓને નાશ કરવા કરમાવ્યુંછે. ૧ અને તે તદન વાજખી છે, કેમકે એક બદકાર માણસની કદર ખાતી અથવા એક જીવ્વ્યાંગાર જનવર ઉપર દયા કરવી તે ખીજાં સેંહકડોને આજર દેવામાં મદદ કરવા બરાબર છે. દયા વગરના મુજીપર દયા કરવી તે જોહરી અમદહાને દુધ અથવા કાંટાનાં ઝાડને પાણી પાવા જેવું છે. જે માણસ ખીજાં માણસ ઉપર દયા કરે નહી તેની ઉપર આપણી દયા હરામ છે. પાપી રસ્તે પેટ ભરનારાઓને અશક્ત કરવાને બદલે જો દયાથી જતાં મુકશો તો હલાલ મેહનતે રીજી મેજવનારાં સેંહકડોનાં કાયદેમંદ કામોમાં બલ પોહચશે. દરેદાં અથવા જોહરી જનવરો ઉપર દયા કરશો તો ઉપયોગી માણસો તથા ગોસ્તંદોના ધાણુ વલશે. એક સીતમગાર ઉપર રેહમ કરશો તો સેંહકડો રેહમીઓ ઉપર સીતમગારી થશે. અને એ ઉપરથી મથાજો ટાંકેલી ગાથાવાણીની મરઆઈ સ્પષ્ટ રીતે જણાયછે કે પુરાંના હકમાં કાયદો કરનાર તેની પુરાઈમાં ભાગ લેનાર થઈને તેના જેવુંજ થાયછે.

પુરાંઓ ઉપર જો દયા કરવી હોય તો તે ફક્ત બેજ રીતે થઈ શકે. પેહલું—તેઓની હરીફાઈ કરીને તેઓને બંદી કરવાથી અટકાવવાં અને સુધારવાં. ખીજું—જો તેઓ બંદી કરવાનું છોડી નહી દીએ તો તેઓને નાશ કરવો. આ બે રીતોઓ અવસ્થામાં જણાવીછે. છેલ્લી રીતી કોઈને કદાચ અખત દોષાય તોપણ અરેબર તો તે દયા ભરેલી છે. શરીરનો એક અવયવ જો ખીગડે તો તેની તરફ દયા કર-

વાનો રસ્તો એ છે કે તેને એલાજ કરીને તેને દરસ્ત કરવો. પણ જો તેમ નહીં બની શકે અને તેનાં જેહરથી આપ્તાં શરીરને દરદ અથવા મરણનો સંભવ થાય તો તેને એક દાના હકીમ શું કરશે? તો તેને સુંકા અને અશક્ત કરી નાખશે, અથવા તેને કાપીને છોટા કરી નાખશે. તેજ પ્રમાણે જેઓ મનુષ્યમંડળને હાણી પોંદ્યાડનારાં હોય તેઓને સુધારવાં અથવા અશક્ત કરીને તથા જરૂર પડે તો નાશ કરીને તેઓને વધારે યુનાહ કરવાથી છોડવવાં એ તેઓ ઉપર દયા કરવા બરાબર છે.

દયા કરવાનો પ્રસંગ આવી પડે ત્યારે માણસે પોતાને એક બાગ્યાનની હાલતમાં સમજીને અમત્ત કરવો. બાગ્યાન સુધારણુ રીતે હમેશાં દયાળુ છે જે કુમત્તા નિર્દોષ છોડવાઓને ખાતર પાણી વગેરે બહુ જતનથી પોંદ્યાડીને તેઓને પોતાનાં ખારાં બચ્ચાંની મીસાલે ડિહારેછે. પણ જ્યારે તે નુકસાનકારક જીવજંતુઓ, કાંટાનાં ઝાડો, નકામા પાલા, વગેરે પોતાના બાગને ખરાબ કરતાં જીવજંતુઓ છે ત્યારે તે દયા કરતો નથી પણ તેઓને હમેશાં જડમૂળથી ઉખેડી કહાડેછે.

પ્રુદાતાળાએ આ દુનીઆની તમામ પેદાયણો ઉપર માણસને ગોયા પાદશાહી આપીછે. હવે પાદશાહની ફરજ દયા રાખીને નિર્દોષોની પાસખાની કરવાની અને જલમો તરફ સખતાઈથી વર્તવાની છે, જે સખતાઈને માટે તેને કપકો મળતો નથી પણ શાખાશી મળેછે. તેજ પ્રમાણે દરએક જીવજંતુને કો તરફ દયાથી અને બદો તરફ હરીફાઈથી વર્તવું જોઈએ.

દયાથી જળમાં સપડાયલાં નિર્દોષ જીવજીવને છોડવવાનો સવાબ છે—કેમકે તે છુટવા પછી પોતાના સુંદર સરોદોથી સાંભળનારાંઓનાં દીલને ખુશ કરશે. પણ તેજ દયાથી જો પાંજરામાં સપડાયલા વાઘને છુટા કરવામાં આવે તો યુનાહ

છે—કેમકે તે છુટવા પછી સેંદ્રકડોના તોટા પીસીને લોહી પીસે, જેથી તેનાં તે ફૂર કામમાં તેને છોડવનાર શામેલ ગણાયે. માટે જરથોશ્તી દીન જે મિદ્ધાંત શીખવેછે તે ખરું છે કે “અશોઓ” યાને નેકો ઉપર દયા કરવાનો સવાબ છે કે જેઓ મોકલાં થવાથી વધારે નેકા કરી શકેછે; તેમજ “દરવદો” યાને બદો ઉપર દયા નહી કરવીખી વાજખી છે કે તેથી તેઓ બદો ઓછી કરી શકેછે; પણ “અશો કે દરવદ” — નેક કે બદ—ગોસ્પંદ કે ખરફસ્તર—સર્વેપર એકસરખી રીતે દયા કરવી તે એકવાર સવાબ અને ખીજવાર યુનાદ કરવા બરાબર છે.

### બ એ ત.

દયા બદપર અવસ્તામાં મના છે—  
સખબ તેનો બદોથી બસ જડા છે.

સવાલો.—“પુરાંપર દયા કરવી તે પોતે પુરાઈમાં શામેલ થવા બરાબર છે” એ વ્યાખતનો ગાથાનો કલામ અર્થ સહીત કહેા. કેણુ ઊપર દયા નહી કરવી જોઈએ? અશો જરથોશ્ત એ વિષે કેવી કબૂલાત આપેછે? અવસ્તામાં એ વિષે શું ફરમાયુંછે? તે ફરમાન વાજખી છે તે સમજવો. પુરાંઓ ઊપર ફેટલી રીતે દયા થઈ શકે અને તે કઈ? એ રીતીઓમાં સખતાઈ છતાં તે દયા ભરેલી કેમ છે તે સમજવો. દયા કરતી વખતે માણસે પોતાને કેવું સમજીને કામ લેવું? તેની સમજણ આપો. દુનીઆની પેદાયશોમાં માણસે પોતાની પાદશાહી કેવી રીતે વાપડવી? કેઈ દયા વાજખી અને કેઈ દયા ગેરવાજખી છે તેના થોડા દાખલા આપો. આ પાદના નીતિસારની બચેત બોલી સમજવો.

( ૧૫૨ )

પાઠ ૪૦. મો.

મીઞજપર કાબુ રાખવો.

જે હોય તેવું . ૬૬૬૬૬૬૬૬ . ૬૬૬૬૬૬૬૬  
 મુદ્દા ૧૬૬૬૬૬૬૬ ૧૬૬૬૬૬૬૬ ૧૬૬૬૬૬૬૬  
 જે ૬૬૬૬૬૬૬૬ ૬૬૬૬૬૬૬૬

પદ્ધતિ-પેરેને અએએમ્ અવીદુમ્.<sup>૧</sup>  
 ખામ ઉ કીને રા રવાને બેષ્ તવાહ મ કુની.<sup>૨</sup>  
 અર્થ

“ઘાતકી તલવાર પકડનાર ગુરસા (દેવ) ની  
 સામણે લડું.”  
 “ગુરસા અને વેરથી પોતાનાં રવાનને ખરાબ  
 મા કરતો.”

જો કોઈનું કહેલું તમને ગુસ્સો ઉપજાવનારં લાગે તો  
 તેજ વખતે મીઞજપર કાબુ રાખીને એવું વિચારો કે કદાચ  
 તમે ખરાબર માંબલ્યું નહીં હશે, કદાચ એ વાતમાં કંઈ  
 ભૂલ હશે.

એવા એવા વિચારથી મીઞજને ઠંડો પાડવો અને  
 જેમ અને તેમ મીઞજને તપાવનારી વાતને વીસરી જવી  
 અથવા ગુસ્સે કરનારની તકસીર માફ કરવી એ એક ખુદાદ  
 મદદગુણ છે. જીવો કે માણસજાત દરેકજ ક્રેલાંબધાં ખોટાં  
 કામો કરીને ખુદાતાલાને ગુસ્સે થવાનાં કારણો આપેછે

---

૧ પંદીદાદ ૧૦, ૩૬રો ૧૩.

૨ આદરખાદલું પંદનામું, ૩૦ ૮૪.

તોપણ તે કેવો બરદાશત કરી જતાર છે કે તેઓ ઉપર ઉતરતી તેની બાબતેશો તે હમેશાં ચાલુ રાખેછે.

જો તમે તમારા યુનાહો ખુદાતાલા માફ કરે એવું હમેશાં ઇચ્છોછો તો તમારીખી ફરજ છે કે તમે ખીજાંની તકસીરો દરમુજર કરો.

જે માણસને મીઠાજપર કાચુ નહીં રાખવાની ટેવ હોયછે તે માણસ પોતે પોતાને કાંઈ થોડું નુકસાન કરવું નથી. કોઈએ મોહપર અથવા પીડ પાછલ અપમાન અથવા નુકસાન કરીને યુરસે થવાનું કારણ આપ્યું હોય તેનો વિચાર મનમાં ઘોલેઆ કરવામાં ઘણાએકો પોતાનો કીમતી વખત યુમાવી નાખેછે અને પોતાનાં મનનાં સુખનો નાશ કરેછે. કેટલાં-એકો એવાં પેહમી હોયછે કે કાંઈખી વશુદ વગર ખીજાંઓ વિષે જોટા શક ભરેલા વિચારો કરેછે અને પોતાનાં દીલની શાંતિનો નાશ કરેછે. આ જાંદગીમાં દુઃખો અને દલગીરી દરએક જણને સરજી છે. પણ જે માણસ ખ્યાલી વિચારોથી મીઠાજને ખોટો કરેછે તે તો પોતેજ પોતાનાં દુઃખો અને દલગીરીઓમાં આણુધટો વધારો કરેછે.

મીઠાજપર કાચુ નહીં રાખનાર પોતે પોતાને દુઃખી રાખેછે તે વિષે એક વાત છે કે “એકવાર એક છોકરાને કોઈએ કાંઈ કહ્યું હશે તે ઉપર વિચાર કરતાં તેને તે બહુ ખોટું લાગ્યું અને તેનાં મનમાં યુરસાના વિચારો ઉઠવા લાગ્યા. તેના ઉસ્તાદે તેના એહરા ઉપરથી વરતી કહાડ્યું કે તે કાંઈ યુરસો ઉપજાવનારી વાત યાદ કરીને પોતાનાં મનમાં ઘોલેઆ કરેછે. તેણે તેને કહ્યું કે ‘મારી શીખામણ સાંભલો અને તમારા મીઠાજપર કાચુ રાખો.’ છોકરાએ પુછ્યું—સહિય. તમે શા ઉપરથી આ શીખામણ આપોછો ?’ ઉસ્તાદે જવાબ દીધો—‘તમારો એહરો ગવાહી આપેછે કે તમારાં



મનમાં કોઈ ગુસ્સાના વિચારો ઘોઘાયા કરેછે. પણ એથી તો તમે પોતેજ પોતાને દુઃખી કરીશો.”

પોતાના મીઠાજ પર કાચુ રાખવામાં ખરી પેહલવાની છે તે વિષે એક હેકાયત છે કે “ એક દહાડે એક પરહેઝગાર રસ્તેથી જતો હતો તેણે એક પેહલવાનને ગુસ્સાથી શાણુશાણુ થતો જોયો તેથી કોઈને પુછ્યું કે આ પેહલવાનને શું થયું છે ? પેલાએ જવાબ દીધો કે કોઈએ તેને ગાળ દીધી છે તેથી તેનો મીઠાજ હાથથી ગયો છે. પરહેઝગારે કહ્યું એને પેહલવાન કરી કોણ કહે ? એ બણી મોહટી મોહટી ભારી વસ્તુઓના બોળ ખમી શકે છે પણ એક સખ્ત ખમવાની શક્તિ ધરાવતો નથી ? જે મરદ કે ઓરત પોતાના મીઠાજ પર કાચુ રાખી ન શકે તેણે પોતાને બહાદુરમાં ગણવું નહી. જેની ઉપર આપણો ગુસ્સો ઉસ્કેરાય તેનાં મોહડાં પર મુઠ્ઠી મારવાને બદલે તેનું મોહડું મીઠું કરવાથી તે પોતે પસ્તાઈને મુઠ્ઠરશે—તેજ તેને બણી કાયદેમંદ સજા થઈ પડશે અને આપણાં મનની બહાદુરી વખણાશે. જે ધનિયાનમાં એવી મરદાનગી નહી હોય તે બહાદુર નથી, પછી તે અંગબળથી હાથને પછાડે તો શું થયું ? કહે છે કે માણસ ધરતી માતાનું બચ્ચું છે. હવે જો તેમાં ધરતી માતાને જેવી ખમવાની શક્તિ નહી હોય તો તે માણસજ નથી.”

**બ એ ત .**

કાચુ મીઠાજ પર હમેશાં રાખવા થકી,  
હાસેલ થશે બહુ નફા—એ જાણવું નકી.

**સવાલો.**—મીઠાજ પર કાચુ રાખવાના અવસ્થાના તથા પામંદના કલામો અર્થ સહીત કહો. કોઈ આપણને ગુસ્સો ઊપજે એવું બોલે અથવા કરે ત્યારે શું કરવું ? મીઠાજ પર

કાષ્ઠ રાખવો એ ખુદાઈ ગુણ છે તે સમજવો. શીળજપર કાષ્ઠ રાખવાની ટેવ નહીં રાખવાના ગેરફાયદા સમજવો. શીળજપર કાષ્ઠ નહીં રાખનાર પોતે પોતાને દુઃખી કરેછે તેની એક વાત કહેા. શીળજપર કાષ્ઠ રાખવામાં ખરી પેહલવાની છે તે વિષેની એક હેકાયત કહેા. આ પાઠના નીતિસારની બાબત બોલીને સમજવો.

પાઠ ૪૧ મો.

તા જી મ ત વા જો.

-દીદા . દુઃખગીદ . અપમક . અગદદીમક . . . . .

. . . . . અપમક . અપમક . અપમક .

૧૨૫૫૫-૫ ૧૫૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫

૧૨૫૫૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫

૧૨૫૫૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫ ૧૨૫

૧૨૫૫૫

. . . . . અગદદીમક વચ મુયાઓ નેરેખ્યસ્ય  
નાદરિખ્યસ્ય . . . . .<sup>૧</sup>

મેહાન્ રા આજર્મ નેક્ દારેદ્ કેહાન્ રા પ હેચ  
આઈન્ મ આજરેદ્.<sup>૨</sup>

અંદર યારાન્ એર્ તન્ ચર્વ હુચમ્ બાષ.<sup>૩</sup>

૧ કુરુતી વેતરવાની નીરંગ.

૨ ખતામે હોરમજદ.

૩ લગતના આશીરવાદ.

( ૧૫૬ )

અર્થ :

“ . . . . . મરદોને અથવા ઓરતોને માન-  
પૂર્વક વચને હું બોલજે . . . . . ”

“ (તમારેથી) અહુડતાઓને સારું માન આપજો  
અને ઉતરતાંઓને કોઈબી રીતે આજીરદા મા કરતાં.”

“ તારા સાર્થીઓ તરફ વિનયી, મીઠાસવાલો,  
અને નેક નમરવાળો થજે.”

તાજીમ તવાળો એટલે સુખ્યતા. તે અનેક કામોમાં  
વાપડી શકાય. જેમકે બોલવા ચાલવામાં, લખવા પઢવામાં,  
ખેસવા ઉઠવામાં, કામકાજ કરવામાં, આપવા લેવામાં, વગેરે.

કોઈને ખેડક નહી મળી હોય તો આપણે ખડાં હોઈએ  
ત્યાંથી ઉઠીને તેને ખેડક આપવાથી, કોઈનો બોળો ઉપાડી લેવા-  
થી, કોઈને જોઈતી કાંઈ ચીજ આપણી પાસે હોય તે તેને  
થોડાવાર વાપડવા આપવાથી, અને એવીજ બીજી અનેક  
રીતે કોઈને હરએક તરેહની મદદ કરવાથી, તાજીમ તવાળો  
બજાવેલો કહેવાય. કોઈને કાંઈ જોવાના અટકાવ થાય તેવી  
રીતે તેની તરફ પીઠ કરીને નહી ખેસવું અથવા નહી ઉભાં  
રહેવું એ એક પ્રકારનો તાજીમ તવાળો છે. આપણાં શરીર-  
થી કોઈનાં શરીરને દબાણ, અડચણ, અથવા અગવડ નહી  
થાય એવી રીતે ખેસવું, ઉભાં રહેવું, અથવા ચાલવું, એખી  
એક પ્રકારનો તાજીમ તવાળો છે. આપણે ત્યાં આવનારને  
આદરસત્કાર આપીને તેને મામણે લેવા જવું તથા તેને જતા  
વખતે પાછું મુકવા જવું એખી તાજીમનો એક પ્રકાર છે.  
વાટે જતાં કોઈ રસ્તો પુછે, અથવા કોઈ હરએક બીજી  
બાબતમાં કાંઈખી જાણવા માગે, તેને મીઠાસથી તે જણાવવું,  
અને આપણે તે નહી જાણતાં હોઈએ તો તેને તે નમ્રતાથી

કહેવું, એખી સુખ્યતાનો એક પ્રકાર છે. દુકાંમાં કોઈનીખી તરફ બેઅમદખી ભરેલી, જંગલી, તુંદ, તોછડાઈવાળી, અથવા અપમાન ભરેલી અને માઠું લાગે તેવી નહી, પણ તેથી ઉલટી, સારી ચાલ ચલાવવી, અને આપણથી બને તેટલું તેને ખુશી કરવાની અને મદદ કરવાની તજવીજ કરવી, તેમાં તાજીમ તવાજો અથવા સુખ્યતા છે.

પુરાતન તેમજ વચ્ચા જમાનાના ઈરાનીઓમાં તાજીમ તવાજીની ઘણી ચોંપ રખાતી હતી. પોતાથી ચહડતાંની હજીરમાં જ્યાં જગી રજ નહી મળે ત્યાં જગી ઘણું કરીને નહીજ બેસવું એવો તેઓમાં રેવાજ હતો. કહેછે કે શાહ-જાદાઓ વડીક તે પ્રમાણે ચાલતા હતા.

હરએક જણ તરફ, હરએક કામમાં, અને હરએક વખતે, તાજીમ તવાજો વાપડનાર માણસ લાયકીવાળું અને માન પામેલું થાયછે; સહુ કોઈ તેને ચહાય છે; અને એ વગેરે તેને અનેક ફાયદા થાયછે.

તાજીમ તવાજો નહી વાપડનારાંઓ નાજાયક અને બેવકર થાયછે; ખીજાંઓ તેઓ તરફ કરાહીઅતથી જીએછે; એકાંતમાં અથવા મીજલમમાં તેઓની અસુખ્ય વર્તણૂકથી સહુનાં દીન નાખ્યથ અને રંજીદા થાયછે; અને તેઓને પોતાને તેથી અનેક ગેરફાયદા થાયછે.

ઈંગ્લાંડના રાજા હેનરી ખીજાએ આયરલાંડ ક્તેહ કીધા પછી પોતાના છોકરા રીચર્ડને ત્યાંનો હાકેમ ઠરાવી મોકલ્યો. તેને ઘટ્ટું રાજ્યમાન મળતી વખતે પોતાની નાદાન છોકર-વણીથી તેણે એક બુજરગ અમીરની તરફ જાહેરમાં અસુખ્ય વર્તણૂક ચલાવીને તેની દહાડીને અપમાન આપ્યું. એથી આયરલાંડનાં લોકોએ ઉસ્કેરાઈ જાહેને રાજાની મામણે

( ૧૫૮ )

બળવો ઉઠાવ્યો. તાજમતવાળી ઉઠાવી અમમ્ય વર્તણૂકથી  
આવું કડવું ફળ નીપજ્યું.

બ એ ત.

તાજમ તવાળે ગણો ઇનસાનનું જેવર—

તાજમ તવાળે વિના ઇનસાન ગણો ખર.

**સવાલો.**—તાજમતવાળ વિધેના અવસ્થાના તથા  
પાકદના કલાનો અર્થ સહીત કહો. તાજમતવાળો એટલે  
શું ? તે શામાં વાપરી શકાય ? તાજમતવાળના પ્રકારોના  
કેટલાએક દાખલા આપો. તાજમતવાળ વિધે આગળ  
ઇરાનીઓનો રેવાન કેવો હતો ? તાજમતવાળના શાદા અન્ને  
તેથી ભિન્નથી વર્તણૂકના ગેરશાયદા કહો. અમમ્યતાના ગેર-  
શાયદાનો એક દાખલો આપો. આ પાકની નીતિની કવિતા  
બાલીને સમજાવો.

પાઠ ૪૨ મો.

આગલા જમાનાની જરૂરોશતી ટરનાઈનાં ગોઠુરો.

(“ મીના ખેરદ ” દેવાળમાંથી.)

**સવાલ**—મજબુત કીલો કયો છે ?

**જવાબ**—મુદાગી પનાહ મજબુત કીલો છે.

**સવાલ**—નેક હોમ કયો છે ?

**જવાબ**—નેક હોમ બજા બાઈ જેવો છે.

**સવાલ**—નામનું ઉઠાવનાર ઉનમ કોણ છે ?

**જવાબ**—ફરજંદ કે જે દીવદાર તે નામનું ઉઠાવનાર  
ઉનમ છે.

**સવાલ—**આનંદદાયક સોબતી ઉત્તમ કયો છે ?

**જવાબ—**મોહરદાર કે જે નેક અને મારા સ્વભાવની તે ઉત્તમ આનંદદાયક સોબતી છે.

**સવાલ—**પુશ્કારક દોહત કઈ છે ?

**જવાબ—**દોહત તેજ ભત્તી અને પુશ્કારક કે જે પ્રમાણિકવણે મેળવેલી, નેક રહે ખરચેલી, અને રાખેલી.

**સવાલ—**તમામ મોજમાં વ્યહડતી મોજ કઈ છે ?

**જવાબ—**મોજ તેજ ઉત્તમ છે કે જે તનદરેલીની, બેરીકરાઈની, આખરની, અને સ્વાખદારીની.

**સવાલ—**દેહશત અથવા જુઠાઈમાં જીવડું બદતર છે કે માત બદતર છે ?

**જવાબ—**દેહશત અથવા જુઠાઈમાં જીવડું તે મરતા કરતાં બદતર છે.

**સવાલ—**કયાં માણસોને તવંગર ગણવાં ?

**જવાબ—**આ જ્ઞાત માણસોને તવંગર ગણવાં—પેદાઈ, જે અકાલે પુર; ખીજું જે તને તનદરેલ અને મને બેરીકર; ત્રીજું, જે મળી આવે તેપર સંતોષી; ચાતું, જેને મેકી કરવામાં સરજત મદદગાર; પાંચમું, જે જુદાની નજરમાં અને ભાંજાઓની જુમાનથી માત પાંચમું; છઠું, જેનું હમાત ખાલેલ મઝદયરની દીન ઉપર; અને સાતમું, જેને પ્રમાણિકવણે તવંગરી મેળવેલી.

**સવાલ—**હરએક દોહતથી બેહતર સીજ કઈ ?

**જવાબ—**અકાલ દુનીઆની તમામ દોહત કરતાં બેહતર છે.

**સવાલ—**હર સીજ ઉપર પાદશાહ તે શું ?

**જવાબ—**સરજત સહુ દોષ અને સહુ સીજ ઉપર પાદશાહ છે.

સવાલ—જેથી કોઈ નહાસી નહી શકે તે શું ?

જવાબ—મોતના દેવથી કોઈ નહાસી નહી શકે.

(ગોશતે-ફરીઆનના કીસ્સામાંથી.)

સવાલ—કયું ધનિયાન ઘણી ખુશી અને રાહત ભરેલી જીંદગી ચુલ્લરે છે ?

જવાબ—જે ધાસ્તી વગરનું અને અંતોપનો અળનો રાખનારું તે.

સવાલ—કયું આણું ઘણું સ્વાદિષ્ટ અને મજેદાર ?

જવાબ—જે ભણી કોશિશથી કમાઈને નેક કામો કરવા માથે ખવાય તે.

સવાલ—પાહાડ કરતાં વધારે ભોજન ભરેલું શું ?

જવાબ—જીહું અને નારાસત ભોજનું.

સવાલ—પોલાદની છરી કરતાં વધારે ધારદાર શું ?

જવાબ—માણસોની જીભ.

સવાલ—માખાપાને મનસે મધ કરતાં વધારે મીઠું શું ?

જવાબ—ફરજદ રોજી (પુત્રપ્રાપ્તિ).

સવાલ—મુખીઓ કરતાં મુખી કોણ ?

જવાબ—તેશ્વર તીર (મિઘરાજ).

સવાલ—કેટલી દોલત તારી ?

જવાબ—જે હું ખાઉં, જે હું પેહરું, અને જે હું માયક ગરીબોને આપું તે.

( ૧૬૧ )

પાઠં ૪૯ મો.

મુ ના જ્ઞ ત.

(મીઝાન્ —કાએજાતન્ કાએજાતન્ કાએજાતન્ કાએજન્).

દાદગર દાદારે દાવર, દાદના લેનાર તું—  
દસ્તગીરી કર દયાથી, દર્દીના ગમખાર તું.  
રાત દીન ગાર્ફેલ અમે યુમરાદીનાં મેદાનમે—  
રેહબરી કર રેહમથી—તોડીકના દેનાર તું.  
નાવ અમારી પાપ ભારે કુળવાની છે ફિકર—  
ના ખુદા થા તું ખુદા, ભવ પાર લઈ જતાર તું.  
અંધકાર અજ્ઞાનનો અમ પાસ વલ્યોછે ફરી—  
રોશની દાનાઈની દે—ઓ નુરજ અનવાર તું.  
પાપ કીચલમાં પગો ફર્યા અમારા છે તમામ—  
હાથ પકડી કહાડ એંચી, રેહમના ભંડાર તું.  
દુષ્ટ દયાનતથી અમારાં દિલ હમિશાં દાઘદાર—  
દૂર કર દાઘો બધા—પાકીજગી કરનાર તું.  
લોભ ફાંદામાં ગીરફતારી, અમારી સુખહોશામ—  
રસ્તગારી આપ અમને, બંધ છોડવનાર તું.

૬૬ મા મુ.





